CHICAGO PUBLIC SCHOOLS | CPS

Informe de Progreso Escolar 2013

Mary Lyon Elementary School

2941 N McVicker Ave Chicago, IL 60634
(773) 534-3120 • http://cps.edu

Clasificación de la escuela

Calificación general: NIVEL 1 Estatus: NO ESTÁ EN PROBATORIA

¿Cómo califica CPS a esta escuela? ¿Está en probatoria? Esta escuela ha recibido calificación de Nivel 1, que es la más alta de CPS. La escuela no está en probatoria. Esta calificación se basa en el puntaje recibido en la Política de Rendimiento. Para saber más, visite: http://cps.edu/schoolprogressreports/

CLAVE DE CALIFICACIÓN
- NIVEL 1
- NIVEL 2
- NIVEL 3

Crecimiento y logros de los estudiantes

Crecimiento estudiantil: MUY POR ENCIMA DEL PROMEDIO

¿Logran todos los estudiantes de esta escuela un progreso académico suficiente en cada año lectivo? Sí, crecimiento promedio estudiantil en esta escuela está muy encima del promedio de escuelas similares a nivel nacional. El crecimiento de los estudiantes mide cuánto aprendieron en un año, es una medida muy importante de calidad escolar. Ver crecimiento por nivel de grado en página posterior.

Lectura (percentil)

Grados 3-8 — 99o.

Promedio nacional

Matemáticas (percentil)

Grados 3-8 — 99o.

Promedio nacional

Logros de los estudiantes: POR ENCIMA DEL PROMEDIO

¿Los estudiantes de esta escuela cumplen con niveles estándares de grado? Sí, el promedio de logros de los estudiantes de esta escuela está por encima del promedio comparado con escuelas a nivel nacional. Los logros de los estudiantes miden cuánta nota lograron en las pruebas estandarizadas, comparado con el promedio nacional. Ver en la página posterior los logros por nivel de grado.

Lectura (percentil)

Grados 2-8 — 61o.

Promedio nacional

Matemáticas (percentil)

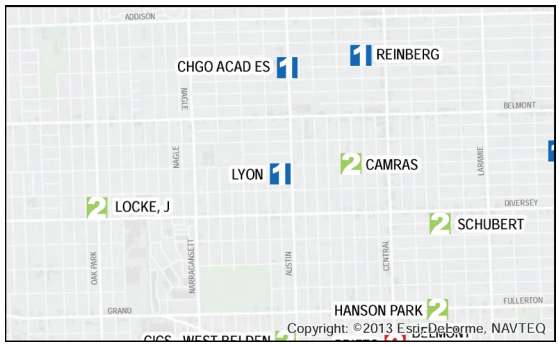
Grados 2-8 — 81o.

Promedio nacional

Mapa del vecindario

¿Cómo les va a las escuelas en mi vecindario?

El mapa de la derecha muestra las escuelas del área de Mary Lyon Elementary School y cómo rinden. Ver más sobre esta u otras escuelas en www.cps.edu/schools



CLAVES DEL MAPA

1 NIVEL 1 2 NIVEL 2 3 NIVEL 3 INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Cultura y Clima

Cultura y Clima escolar: ORGANIZADA

¿Está organizada esta escuela como para mejorar? Esta escuela está "organizada para el mejoramiento", lo que significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, con solamente unas pocas áreas a mejorar. Los resultados se basan en respuestas de los estudiantes y maestros a la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Ver en el interior más información sobre la encuesta.

TASA DE RESPUESTA A LA ENCUESTA

Encuestado	Tasa de respuesta	Promedio CPS
Estudiantes	89.2%	77%
Maestros	77.8%	81%

Certificacións

Certificación de Escuela Saludable:

Esta escuela no se ha convertido todavía en Escuela Saludable certificada. CPS apoya a las escuelas en el desafío de HealthierUS School Challenge (HUSSC) mediante LearnWell y el certificado es uno de los pasos. Más información en www.learnwellcps.org

Certificación de Arte Creativo:

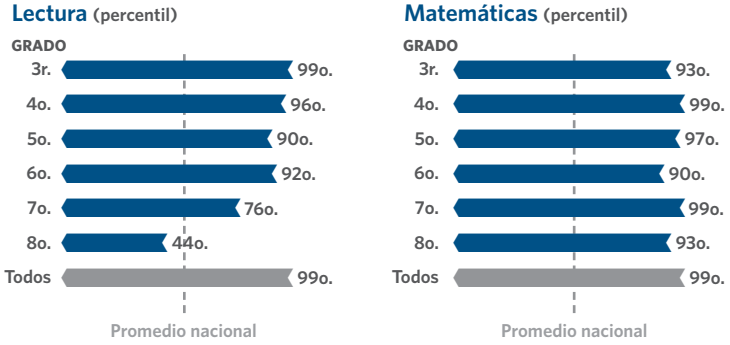
Esta escuela está fuerte en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo personal e instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar: http://www.cpsarts.org/creative-schools-certification/

Usted puede encontrar más información sobre las medidas usadas en este reporte en la página **www.cps.edu/schooldata**

Resultados del crecimiento y logros estudiantiles por nivel de grado

Crecimiento estudiantil: MUY POR ENCIMA DEL PROMEDIO

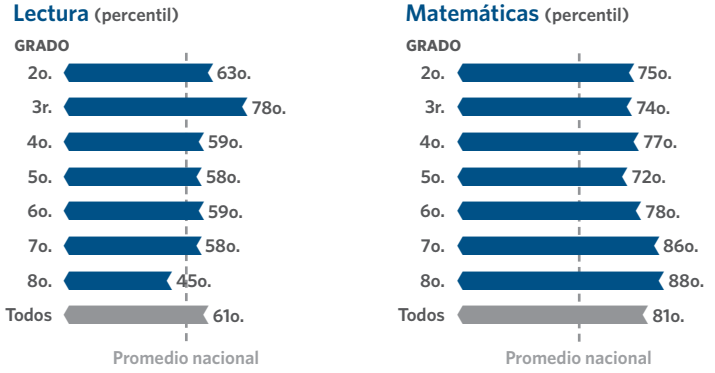
Gráficas muestran el percentil nacional de la escuela basado en el promedio de crecimiento estudiantil en la prueba NWEA MAP®† entre otoño y primavera. El percentil es el ranking nacional de la escuela comparada con otras que comenzaron con puntaje similar en el otoño. 50o. de percentil significa que la escuela se encuentra en el promedio nacional en materia de crecimiento.



† Para saber más sobre NWEA MAP®, visite www.nwea.org

Logros de los estudiantes: POR ENCIMA DEL PROMEDIO

Gráficas muestran el percentil basado en el promedio de crecimiento estudiantil en NWEA MAP®† entre otoño y primavera. El percentil es el ranking nacional de la escuela comparada con otras que comenzaron con puntaje similar en otoño. 50 de percentil significa que la escuela se encuentra en el promedio nacional de crecimiento.



† Para saber más sobre NWEA MAP®, visite www.nwea.org

Detalles de Cultura y Clima

Cultura y Clima de la escuela: ORGANIZADA

5Essentials: esto se basa en la encuesta *My Voice, My School** 5Essentials realizada a maestros y estudiantes de 6º. a 12º. Grado. Para ver el informe completo de su escuela, visite: https://cps.5-essentials.org/2013

Los 5Essentials de la Encuesta *My Voice, My School**	El puntaje de esta escuela
Familias involucradas: ¿está asociada la escuela con familias y comunidades?	FUERTE
Ambiente de apoyo: ¿es una escuela segura y con apoyos y expectativas altas?	NEUTRAL
Instrucción ambiciosa: ¿tiene una instrucción dirigida, exigente y envolvente?	NEUTRAL
Líderes efectivos: ¿se enfoca el liderazgo en resultados y mejoramiento escolar?	NEUTRAL
Maestros colaboradores: ¿trabajan bien entre sí los maestros y se esfuerzan por la excelencia?	NEUTRAL

Resultados de la Encuesta de Padres: para saber más, visite www.cps.edu/parentsurvey

Preguntas de la Encuesta *My Voice, My School**	El puntaje de esta escuela
Comunidad escolar: ¿se sienten los padres bienvenidos e incluidos en la escuela?	INFORMACIÓN INSUFICIENTE
Asociación padres-maestros: ¿sienten los padres que los maestros están asociados con ellos en el apoyo al éxito de los estudiantes?	INFORMACIÓN INSUFICIENTE
Calidad de las instalaciones: ¿Están satisfechos los padres con el ambiente físico de la escuela de sus hijos?	INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Seguridad: opiniones de los estudiantes sobre la seguridad

Medida de la Encuesta *My Voice, My School**	El puntaje de esta escuela
Seguridad: ¿Se sienten seguros y vigilados los estudiantes, apoya la escuela la conducta positiva?	NEUTRAL

Conducta y disciplina: ¿Cómo encara la escuela la disciplina de los estudiantes?

Métric	2012	2013	Promedio del Distrito
Cantidad de suspensiones por cada 100 estudiantes	5.0	3.9	13.0
Porcentaje de mala conducta que resulta en suspensión	70.7%	46.6%	51.1%
Promedio de extensión de suspensiones	2.1 días	2.8 días	2.2 días

Otra métrica importante

Métric	2012	2013	Promedio del Distrito
Asistencia de estudiantes	96.1%	95.1%	94.5%
Asistencia de maestros	96.4%	94.8%	95.0%
Grados 3 a 8 en camino a secundaria	--	75.3%	70.7%

* Mi voz, Mi escuela

CLAVE DE COLOR

Crecimiento y logros de los estudiantes
- MUY POR ENCIMA DEL PROMEDIO
- POR ENCIMA DEL PROMEDIO
- PROMEDIO
- POR DEBAJO DEL PROMEDIO
- MUY POR DEBAJO DEL PROMEDIO

Detalles de la Cultura y Clima
- BIEN ORGANIZADA
- ORGANIZADA
- MODERADAMENTE ORGANIZADA
- PARCIALMENTE ORGANIZADA
- TODAVÍA NO ESTÁ ORGANIZADA

Resultados de la Encuesta
- MUY FUERTE
- FUERTE
- NEUTRAL
- DÉBIL
- MUY DÉBIL