

## Frederic Chopin Elementary School

2450 W Rice St Chicago, IL 60622

(773)534-4080 • <http://fredericchopinschool.weebly.com/> • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- Nivel 1
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

### Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela obtuvo una calificación de Nivel 2+ de acuerdo con la Política de Calificación de Calidad Escolar de CPS (SQRP). Para obtener más información del significado de esta calificación, y de cómo se calcula, visite [cps.edu/sqrp](http://cps.edu/sqrp).

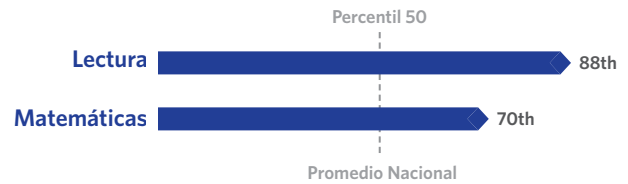
### Estatus de Responsabilidad: Necesita apoyo provisional

Esta escuela necesita apoyo provisional, de acuerdo con las calificaciones de SQRP de este año y del año pasado. Esto significa que el distrito puede supervisar el currículo escolar, los servicios estudiantiles, el desarrollo profesional del personal o el presupuesto de esta escuela. Para más información, visite [cps.edu/LSC](http://cps.edu/LSC)

## Crecimiento Estudiantil

**SUPERIOR AL PROMEDIO**

El desarrollo estudiantil de esta escuela fue superior al promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2018 y 2019 fue mayor en esta escuela que en otras escuelas, a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



## Logros de los Estudiantes

**PROMEDIO**

El logro estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2019 fue igual al promedio nacional.



## Cultura y Clima Escolar

**ORGANIZADA**

Esta escuela ha sido calificada como "organizada para el mejoramiento". Esto significa que la escuela tiene una cultura y un entorno muy sólidos, con solamente unas pocas áreas a mejorar. Los resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras mediciones de la cultura y del entorno escolar, visite <https://www.5-essentials.org/cps/5e/2019/>.



**Participación del maestro:**  
64.8%

**Participación del estudiante:**  
77.3%

## Premio de Educación Inicial



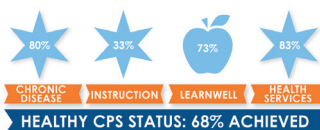
El programa preescolar de esta escuela ha recibido el premio Gold Circle of Quality del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación a temprana edad. Para más información, visite [excelerateillinois.com](http://excelerateillinois.com).

## Escuelas Creativas



La certificación aún no está disponible; los datos de esta escuela aún se están revisando.

## Escuela Saludable



¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para alcanzar los criterios de Healthy CPS. Las escuelas deben cumplir el 90% de todos los criterios para considerarse Healthy CPS. Para más información, visite [www.cps.edu/healthycps](http://www.cps.edu/healthycps).

## Escuelas Solidarias



Esta escuela ha desarrollado un plan de acción para apoyar el aprendizaje social y emocional (SEL). Los directivos y el personal han evaluado el entorno escolar y están comenzando a adoptar las mejores prácticas para apoyar el SEL para todos los estudiantes.

## Estadísticas de la Escuela

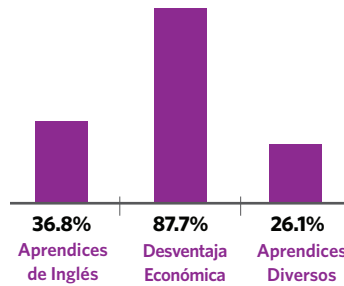
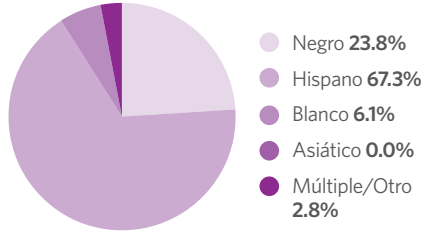
Tipo de Escuela: Distrito - Tradicional

Matriculación: 391

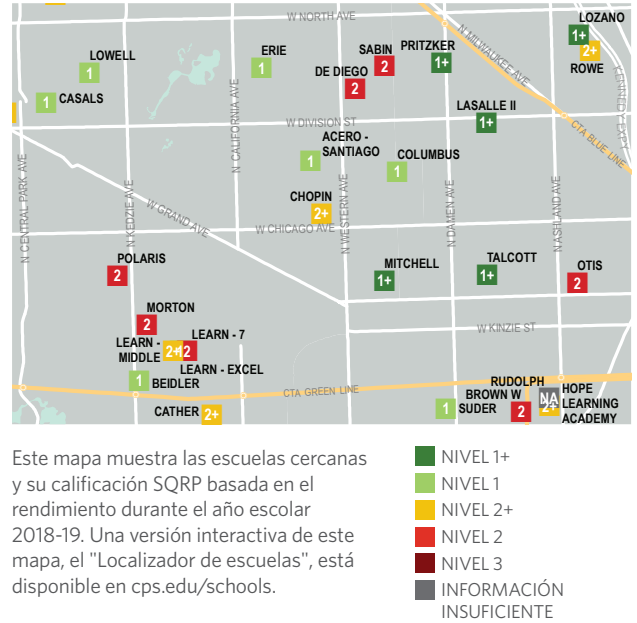
Grados Servidos: PK-8

Nivel de Accesibilidad de ADA: Inaccesible

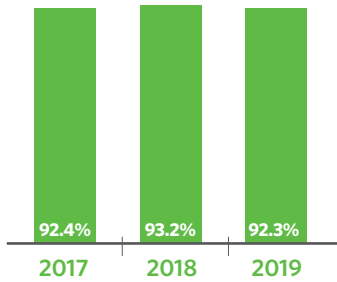
## Demografía



## Mapa del Vecindario

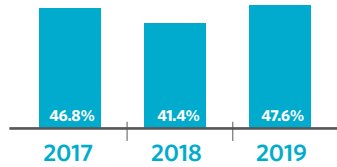


## Asistencia



## Grados 3 a 8 en Camino

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas



## La Encuesta de Padres



## Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials

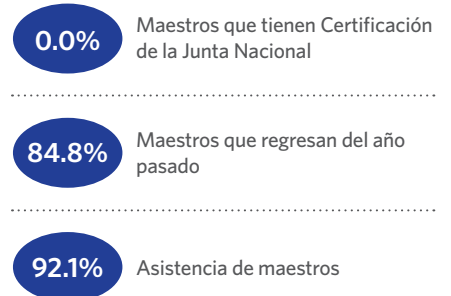


## Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



## Maestros



## Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase



## Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela

