

## Frederick A Douglass Academy High School

543 N Waller Ave Chicago, IL 60644  
(773)534-6176 • <http://www.douglassacademy.org> • @ChiPubSchools



### Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en [cps.edu/sqrp](http://cps.edu/sqrp).

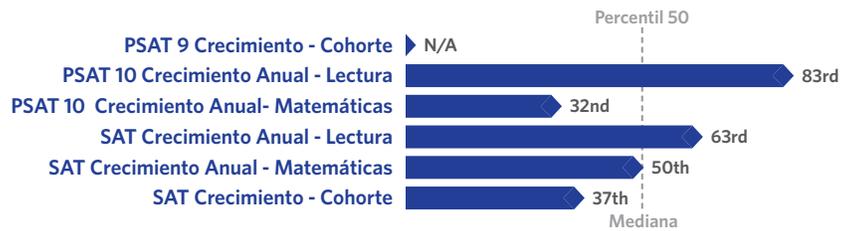
### Estatus de Responsabilidad: Apoyo Intensivo

Esta escuela se encuentra en Apoyo Intensivo, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el distrito continuará supervisando la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP). Más información disponible en [cps.edu/LSC](http://cps.edu/LSC).

## Crecimiento Estudiantil



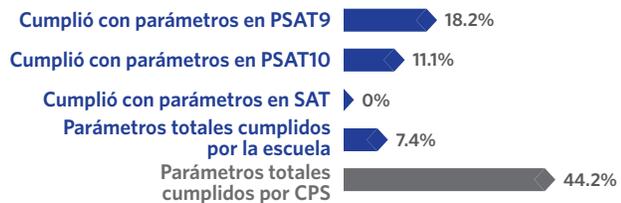
El crecimiento estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que el puntaje compuesto de los estudiantes en las pruebas 2018 PSAT y SAT estuvo cercano a lo esperado.



## Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela estuvo muy por debajo de las expectativas, lo que significa que unos pocos estudiantes cumplieron con las referencias de preparación universitaria en las evaluaciones PSAT o SAT apropiadas para sus grados durante la primavera 2018.



## Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite <https://www.5-essentials.org/cps/5e/2018/>.



Participación del maestro: **99.9%**  
Participación del estudiante: **98.9%**

## Escuela Saludable



¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite [www.cps.edu/healthycps](http://www.cps.edu/healthycps).

## Programas de Introducción a la Universidad y Carreras

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.



## Escuelas Solidarias



Esta escuela no ha sometido un plan de acción para apoyar el clima escolar y el aprendizaje social y emocional (SEL).

## Escuelas Creativas



Esta escuela se está desarrollando en las artes. Ocasionalmente cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar <http://www.cpsarts.org/creative-schools-categories/>.

## Estadísticas de la Escuela

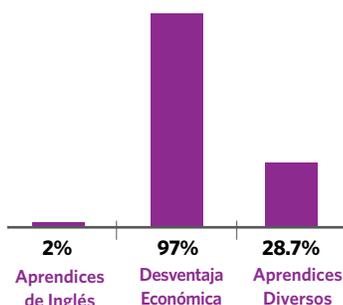
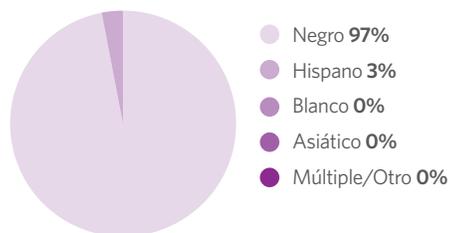
Tipo de Escuela: Distrito - Tradicional

Matriculación: 101

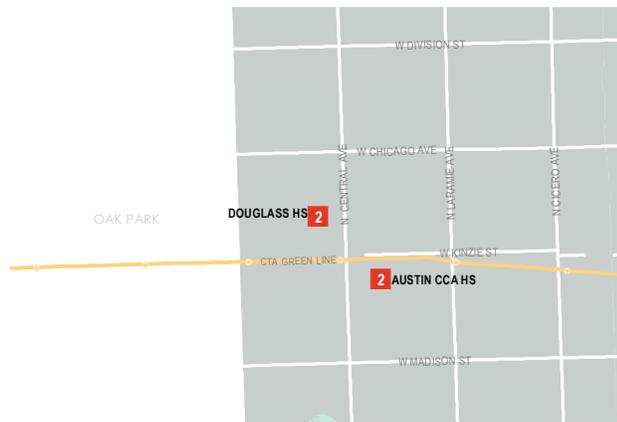
Grados Servidos: 9-12

Nivel de Accesibilidad de ADA: Inaccesible

## Demografía



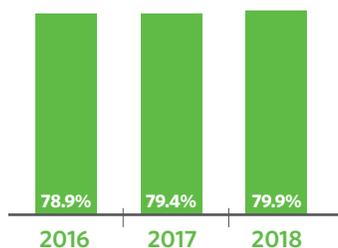
## Mapa del Vecindario



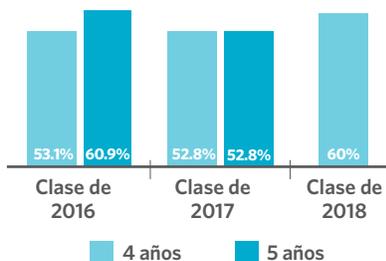
Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRP basada en el rendimiento durante el año escolar 2017-18. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en [cps.edu/schools](http://cps.edu/schools).



## Asistencia



## Tasa de Graduación



## La Encuesta de Padres



## Freshman Camino a la Graduación

Porcentaje de freshman que obtuvieron cinco o más créditos sin perder más de una clase básica del semestre



## Matriculación en Universidad de los Graduados



## Maestros



## Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



## Logros en Introducción a la Universidad y Carreras



## Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



## Tasa de Deserción de Un Año

