

## Perspectives - Rodney D. Joslin

1930 S Archer Ave Chicago, IL 60616  
(312)225-7400 • <http://www.pcsedu.org> • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- Nivel 1
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

### Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en [cps.edu/sqrp](http://cps.edu/sqrp).

### Estatus de Responsabilidad: No Aplica

Esta escuela no recibe un estatus oficial de responsabilidad porque las medidas de su rendimiento son determinadas por su contrato con la Junta de Educación de Chicago.

## Crecimiento Estudiantil

**PROMEDIO**

El crecimiento estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que el puntaje compuesto de los estudiantes en las pruebas 2018 PSAT y SAT estuvo cercano a lo esperado.



## Logros de los Estudiantes

**MUY POR DEBAJO DE LAS EXPECTATIVAS**

El logro estudiantil en esta escuela estuvo muy por debajo de las expectativas, lo que significa que unos pocos estudiantes cumplieron con las referencias de preparación universitaria en las evaluaciones PSAT o SAT apropiadas para sus grados durante la primavera 2018.



## Cultura y Clima Escolar

**PARCIALMENTE ORGANIZADA**

Esta escuela está "parcialmente organizada para el mejoramiento". Esto significa que la cultura y el clima escolar tienen unas pocas fortalezas, pero también varias debilidades. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite <https://www.5-essentials.org/cps/5e/2018/>.



Participación del maestro:  
**58.1%**

Participación del estudiante:  
**78.7%**

## Escuela Saludable



¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite [www.cps.edu/healthycps](http://www.cps.edu/healthycps).

## Programas de Introducción a la Universidad y Carreras

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.



## Escuelas Solidarias



Esta escuela no ha sometido un plan de acción para apoyar el clima escolar y el aprendizaje social y emocional (SEL).

## Escuelas Creativas



Esta escuela está emergiendo en las artes. Raramente cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar <http://www.cpsarts.org/creative-schools-categories/>.

## Estadísticas de la Escuela

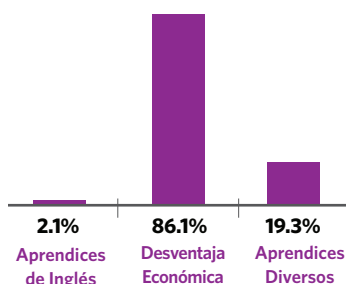
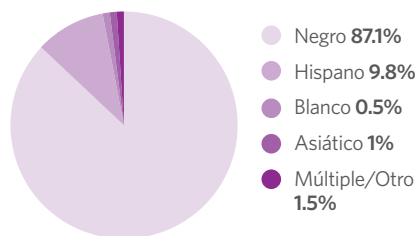
Tipo de Escuela: Charter - Tradicional

Matriculación: 389

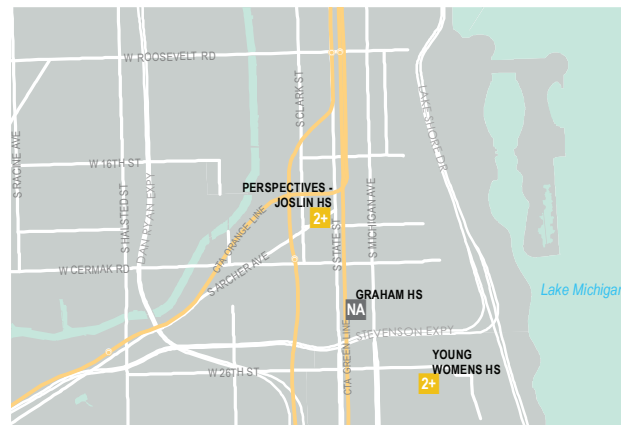
Grados Servidos: 6-12

Nivel de Accesibilidad de ADA: Desconocido

## Demografía



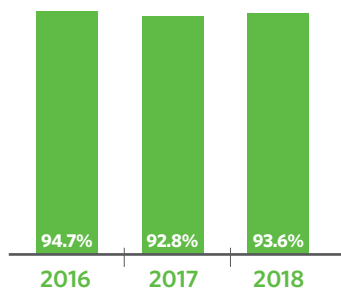
## Mapa del Vecindario



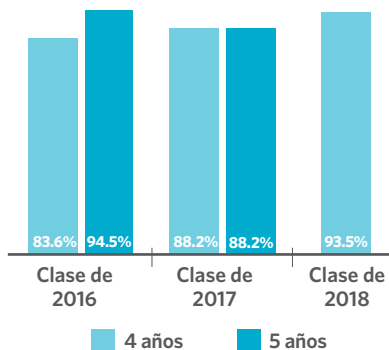
Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRQ basada en el rendimiento durante el año escolar 2017-18. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en [cps.edu/schools](http://cps.edu/schools).



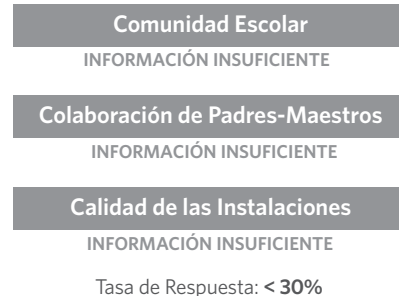
## Asistencia



## Tasa de Graduación



## La Encuesta de Padres



## Freshman Camino a la Graduación

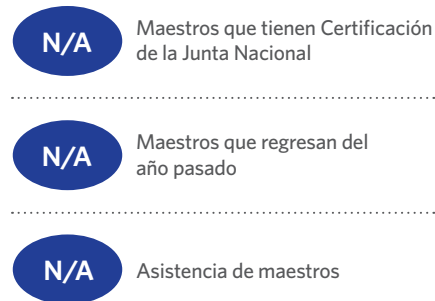
Porcentaje de freshman que obtuvieron cinco o más créditos sin perder más de una clase básica del semestre



## Matriculación en Universidad de los Graduados



## Maestros



## Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



## Logros en Introducción a la Universidad y Carreras



## Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



## Tasa de Deserción de Un Año

