

Frederick Stock Elementary School

7507 W Birchwood Ave Chicago, IL 60631
 (773)534-1215 • <http://www.stock.cps.edu> • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- Nivel 1
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3

Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela no tiene suficiente datos para ser calificada, según la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Para más información, visite cps.edu/sqrp.

Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP). Más información disponible en cps.edu/LSC.

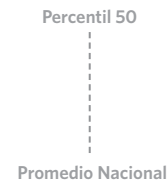
Crecimiento Estudiantil

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

CPS no tiene suficiente información sobre el puntaje de los estudiantes en las pruebas NWEA para determinar el crecimiento de esta escuela.

Lectura ▶ N/A

Matemáticas ▶ N/A



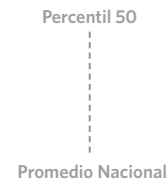
Logros de los Estudiantes

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

CPS no tiene suficiente información sobre el puntaje de los estudiantes en las pruebas NWEA para determinar los logros de esta escuela.

Lectura ▶ N/A

Matemáticas ▶ N/A



Cultura y Clima Escolar

BIEN ORGANIZADA

Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite <https://www.5-essentials.org/cps/5e/2018/>.



Participación del maestro:
89.7%

Participación del estudiante:
N/A

Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Oro de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite acelerateillinois.com.

Escuela Saludable



¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite www.cps.edu/healthycps.

Escuelas Creativas



Esta escuela está emergiendo en las artes. Raramente cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar <http://www.cpsarts.org/creative-schools-categories/>.

Escuelas Solidarias



Esta escuela tiene un fuerte compromiso, y sistemas robustos, para apoyar el aprendizaje social y emocional (SEL). Documentos, observaciones y entrevistas demuestran que SEL es una parte importante de la experiencia de los estudiantes y que el ambiente educativo cumple con los Estándares de Clima Escolar de CPS.

Estadísticas de la Escuela

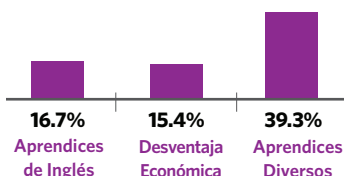
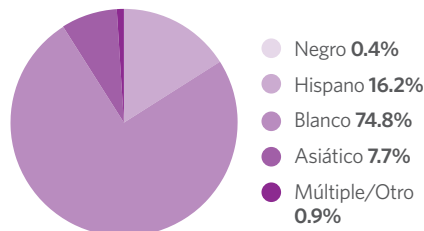
Tipo de Escuela: Distrito - Preescolar

Matriculación: 234

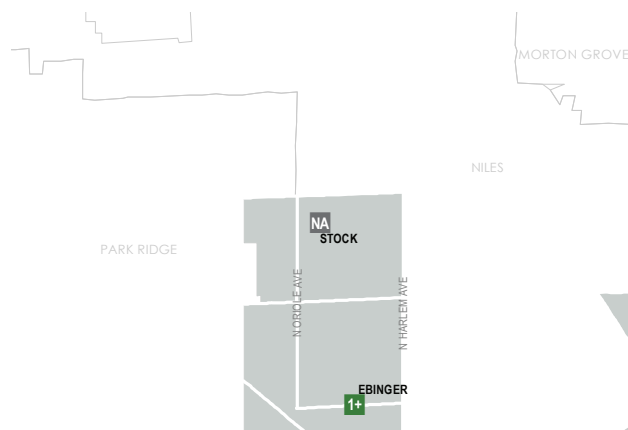
Grados Servidos: PK

Nivel de Accesibilidad de ADA: Usable

Demografía



Mapa del Vecindario



Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRP basada en el rendimiento durante el año escolar 2017-18. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.



Asistencia

N/A	N/A	N/A
2016	2017	2018

Grados 3 a 8 en Camino

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas

N/A	N/A	N/A
2016	2017	2018

La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar
MUY FUERTE

Colaboración de Padres-Maestros
MUY FUERTE

Calidad de las Instalaciones
MUY FUERTE
Tasa de Respuesta: > 75%

Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



Maestros

9.5% Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional

95% Maestros que regresan del año pasado

93.5% Asistencia de maestros

Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase



Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela

