

Eliza Chappell Elementary School

2135 W Foster Ave Chicago, IL 60625
(773)534-2390 • <http://chappellelementaryschool.org/> • @ChiPubSchools

- Nivel 1+**
- Nivel 1
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

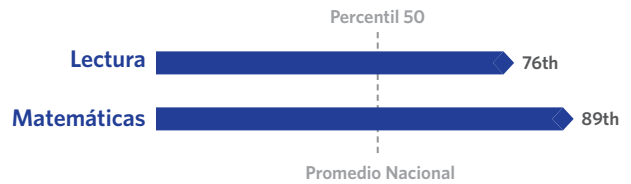
Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP). Más información disponible en cps.edu/LSC.

Crecimiento Estudiantil

POR ENCIMA DEL PROMEDIO

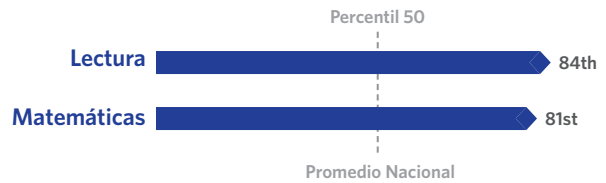
El crecimiento estudiantil de esta escuela fue superior al promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2017 y 2018 fue mayor en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes

POR ENCIMA DEL PROMEDIO

El logro estudiantil en esta escuela fue superior al promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2018 fueron superior al promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar

BIEN ORGANIZADA

Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite <https://www.5-essentials.org/cps/5e/2018/>.



Participación del maestro:
67.9%

Participación del estudiante:
92%

Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Oro de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite excelearteillinois.com.

Escuela Saludable



¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela es considerada Healthy CPS y demuestra un compromiso con el ambiente educativo saludable. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite www.cps.edu/healthycps.

Escuelas Creativas



Esta escuela está sobresaliendo en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar <http://www.cpsarts.org/creative-schools-categories/>.

Escuelas Solidarias



Esta escuela tiene un fuerte compromiso, y sistemas robustos, para apoyar el aprendizaje social y emocional (SEL). Documentos, observaciones y entrevistas demuestran que SEL es una parte importante de la experiencia de los estudiantes y que el ambiente educativo cumple con los Estándares de Clima Escolar de CPS.

Estadísticas de la Escuela

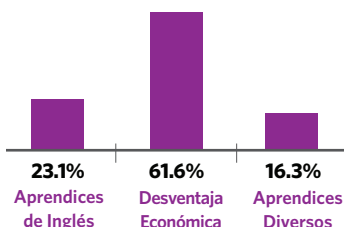
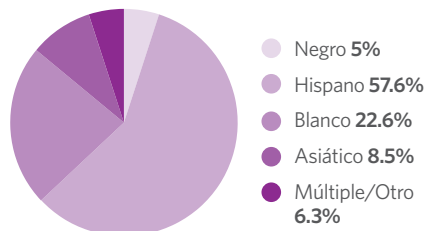
Tipo de Escuela: Distrito - Tradicional

Matriculación: 576

Grados Servidos: PK-8

Nivel de Accesibilidad de ADA: Usable

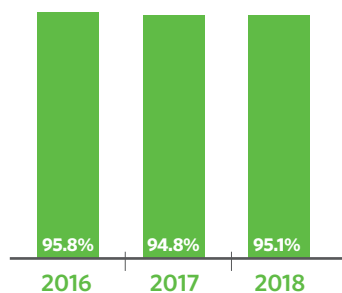
Demografía



Mapa del Vecindario

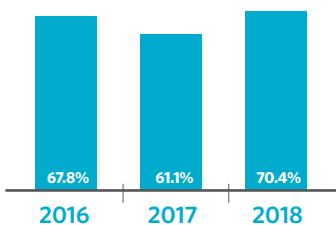


Asistencia



Grados 3 a 8 en Camino

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas



La Encuesta de Padres



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



Maestros



Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase



Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela

