

## L.E.A.R.N. - Charles and Dorothy Campbell Campus

212 S Francisco Ave Chicago, IL 60612  
 (773)826-0370 • <http://www.learncharter.org> • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- Nivel 1
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

### Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en [cps.edu/sqrp](http://cps.edu/sqrp).

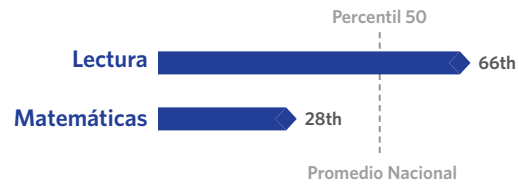
### Estatus de Responsabilidad: No Aplica

Esta escuela no recibe un estatus oficial de responsabilidad porque las medidas de su rendimiento son determinadas por su contrato con la Junta de Educación de Chicago.

## Crecimiento Estudiantil



El crecimiento estudiantil de esta escuela fue promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2017 y 2018 fue el mismo en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



## Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2018 fue igual al promedio nacional.



## Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite <https://www.5-essentials.org/cps/5e/2018/>.



Participación del maestro: **95%**

Participación del estudiante: **N/A**

## Premio de Educación Inicial

Esta escuela no tiene un programa preescolar.

## Escuela Saludable



¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite [www.cps.edu/healthycps](http://www.cps.edu/healthycps).

## Escuelas Creativas



Esta escuela está fuerte en las artes. Casi siempre cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar <http://www.cpsarts.org/creative-schools-categories/>.

## Escuelas Solidarias



Esta escuela no ha sometido un plan de acción para apoyar el clima escolar y el aprendizaje social y emocional (SEL).

## Estadísticas de la Escuela

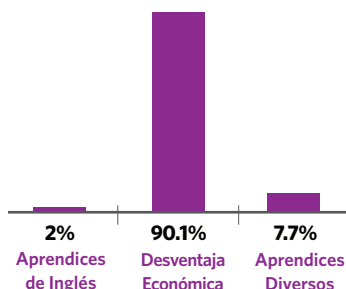
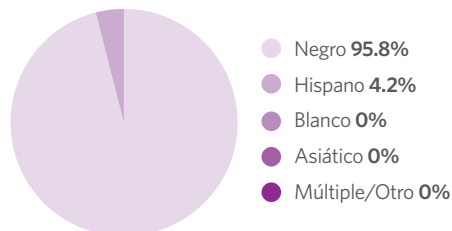
Tipo de Escuela: Charter - Tradicional

Matriculación: 402

Grados Servidos: K-5

Nivel de Accesibilidad de ADA: Desconocido

## Demografía



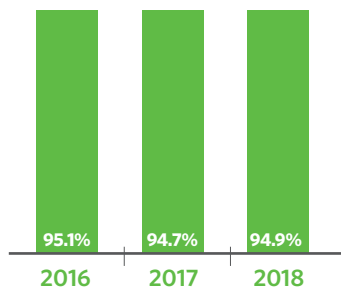
## Mapa del Vecindario



Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRQ basada en el rendimiento durante el año escolar 2017-18. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en [cps.edu/schools](http://cps.edu/schools).

- NIVEL 1+
- NIVEL 1
- NIVEL 2+
- NIVEL 2
- NIVEL 3
- INFORMACIÓN INSUFICIENTE

## Asistencia



## Grados 3 a 8 en Camino

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas



## La Encuesta de Padres

- Comunidad Escolar**  
INFORMACIÓN INSUFICIENTE
- Colaboración de Padres-Maestros**  
INFORMACIÓN INSUFICIENTE
- Calidad de las Instalaciones**  
INFORMACIÓN INSUFICIENTE  
Tasa de Respuesta: < 30%

## Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



## Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



## Maestros

- N/A Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional
- N/A Maestros que regresan del año pasado
- N/A Asistencia de maestros

## Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase



## Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela

