

Noble - UIC College Prep

1231 S Damen Ave Chicago, IL 60608
(312)768-4858 • <http://www.uiccollegeprep.org> • @ChiPubSchools

Nivel 1+

- Nivel 1
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

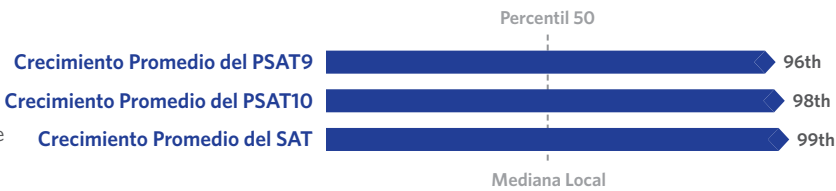
Estatus de Responsabilidad: No Aplica

Esta escuela no recibe un estatus oficial de responsabilidad porque las medidas de su rendimiento son determinadas por su contrato con la Junta de Educación de Chicago.

Crecimiento Estudiantil

MUY POR ENCIMA DEL PROMEDIO

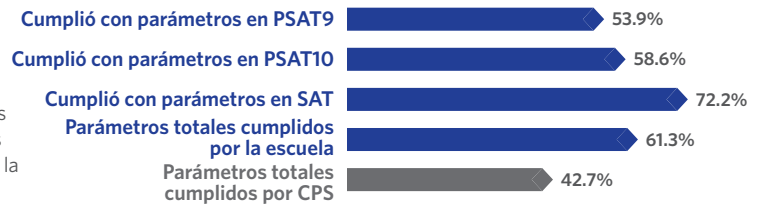
El crecimiento estudiantil de esta escuela fue muy superior al promedio, lo que significa que el puntaje compuesto de los estudiantes en las pruebas 2017 PSAT y SAT fue mucho mayor de lo esperado.



Logros de los Estudiantes

POR ENCIMA DE LAS EXPECTATIVAS

El logro estudiantil en esta escuela fue superior a las expectativas, lo que significa que la mayoría de los estudiantes cumplió con las referencias de preparación universitaria en las evaluaciones PSAT o SAT apropiadas para sus grados durante la primavera 2017.



Cultura y Clima Escolar

BIEN ORGANIZADA

Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org.



Participación del maestro: **83.1%**

Participación del estudiante: **76%**

Escuela Saludable



HEALTHY CPS STATUS: NOT ACHIEVED

¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite www.cps.edu/healthycps.

Programas de Introducción a la Universidad y Carreras

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.



Esta escuela no tiene programas de Introducción a la Universidad y a Carreras en este momento.

Escuelas Solidarias



Esta escuela no ha sometido un plan de acción para apoyar el clima escolar y el aprendizaje social y emocional (SEL).

Escuelas Creativas



Esta escuela tiene una designación de información incompleta en las artes, lo que significa que puede cumplir o no con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, pero la información disponible para completar una evaluación no está disponible. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Estadísticas de la Escuela

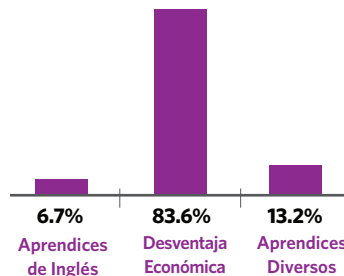
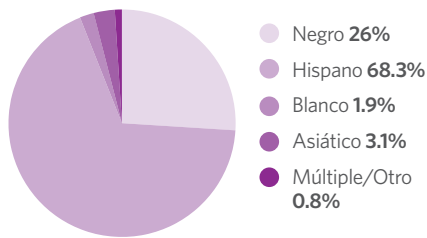
Tipo de Escuela: Charter - Tradicional

Matriculación: 909

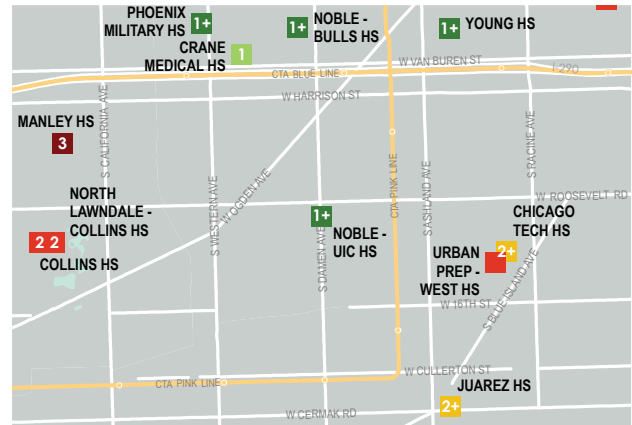
Grados Servidos: 9-12

Nivel de Accesibilidad de ADA: Usable

Demografía



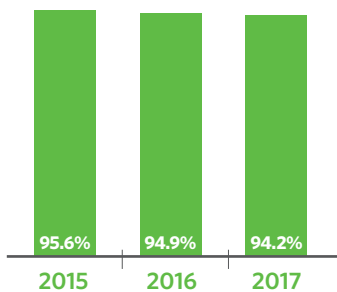
Mapa del Vecindario



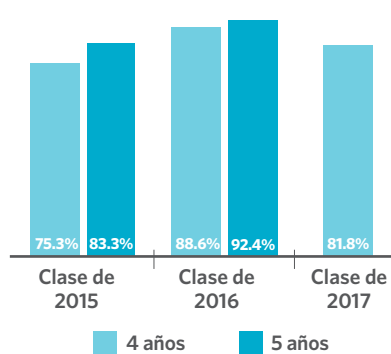
Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRQ basada en el rendimiento durante el año escolar 2016-17. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.



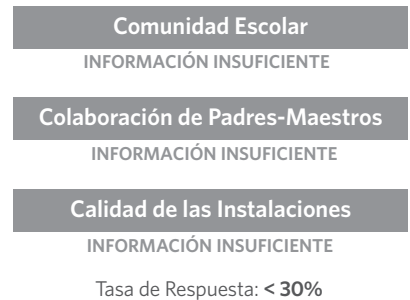
Asistencia



Tasa de Graduación



La Encuesta de Padres



Freshman Camino a la Graduación

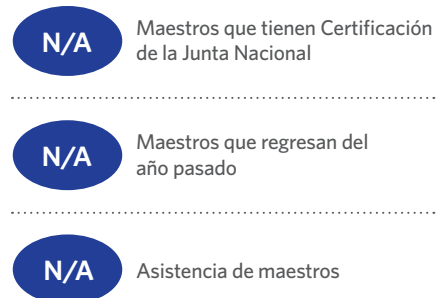
Porcentaje de freshman que obtuvieron cinco o más créditos sin perder más de una clase básica del semestre



Matriculación en Universidad de los Graduados



Maestros

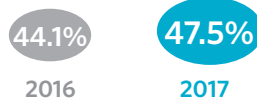


Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



Logros en Introducción a la Universidad y Carreras



Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



Tasa de Deserción de Un Año

