

## YCCS- Academy of Scholastic Achievement HS

4651 W Madison St Chicago, IL 60644  
(773)921-1315 • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- **Nivel 1**
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

### Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en [cps.edu/sqrp](http://cps.edu/sqrp).

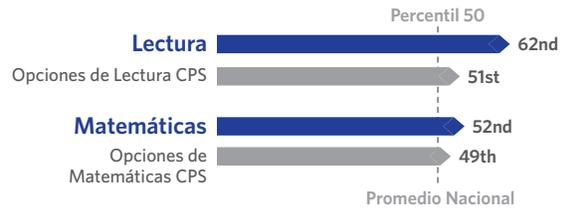
### Estatus de Responsabilidad: No Aplica

Esta escuela no recibe un estatus oficial de responsabilidad porque las medidas de su rendimiento son determinadas por su contrato con la Junta de Educación de Chicago.

## Crecimiento Estudiantil

**MUY SUPERIOR AL PROMEDIO**

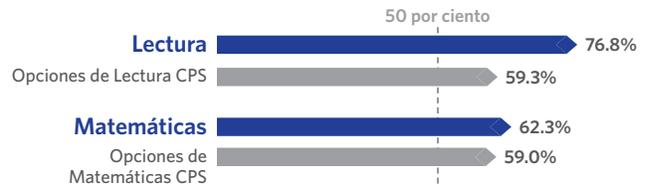
El crecimiento estudiantil mide el cambio en el puntaje de las pruebas STAR entre dos puntos del tiempo: otoño a primavera, invierno a primavera, u otoño a invierno, dependiendo de los puntajes disponibles. El crecimiento en esta escuela fue muy superior al promedio, lo que significa que los estudiantes mostraron en general un crecimiento mucho mayor que sus colegas a nivel nacional con los mismos puntajes previos.



## Estudiantes que Progresan Hacia las Metas de Crecimiento

**MUY SUPERIOR AL PROMEDIO**

Estudiantes que Logran las Metas de Crecimiento es el porcentaje de alumnos que alcanzan el percentil 40 de crecimiento en STAR. Esta escuela tuvo una cantidad muy alta de estudiantes que lograron este nivel de crecimiento.



## Cultura y Clima Escolar

**ORGANIZADA**

Esta escuela está "organizada para el mejoramiento". Esto significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, con solamente unas pocas áreas a mejorar. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite [cps.5-essentials.org](http://cps.5-essentials.org).



Participación del maestro: **75%**

Participación del estudiante: **67.4%**

## Escuela Saludable



¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite [cps.edu/healthycps](http://cps.edu/healthycps).

## Programas de Introducción a la Universidad y Carreras

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.



Esta escuela no tiene programas de Introducción a la Universidad y a Carreras en este momento.

## Escuelas Solidarias



Esta escuela no presentó una solicitud para la Certificación de Escuela Solidaria.

## Escuelas Creativas



Esta escuela tiene una designación de información incompleta en las artes, lo que significa que puede cumplir o no con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, pero la información disponible para completar una evaluación no está disponible. Para saber más, visitar [cpsarts.org/creative-schools-certification](http://cpsarts.org/creative-schools-certification).

## Estadísticas de la Escuela

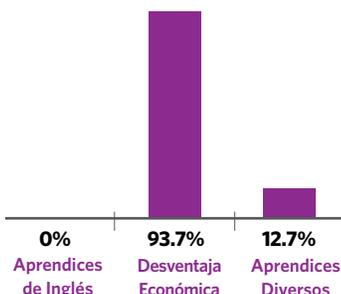
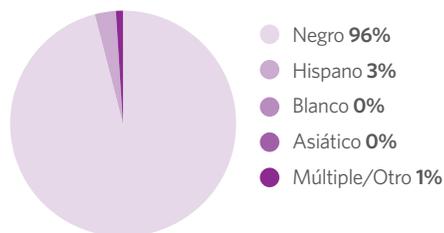
Tipo de Escuela: Opción Charter

Matriculación: 221

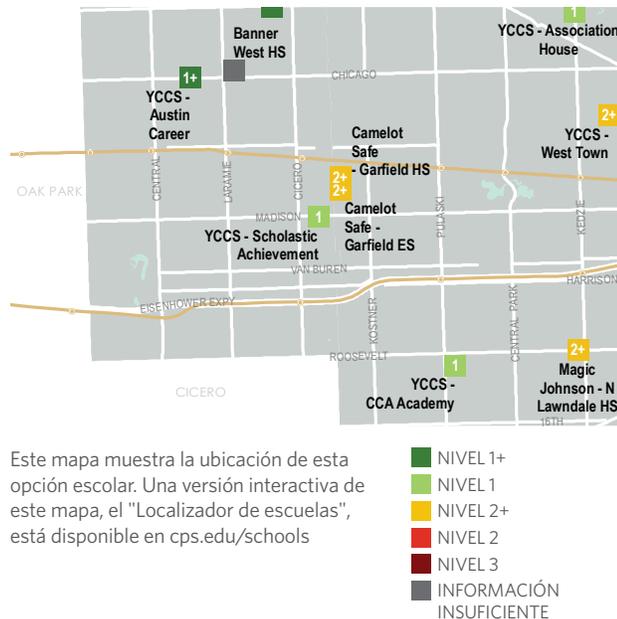
Grados Servidos: 9-12

Nivel de Accesibilidad de ADA: Desconocido

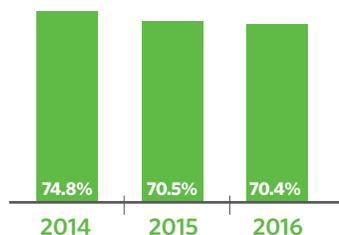
## Demografía



## Mapa del Vecindario



## Asistencia



## Tasa de Crecimiento de la Asistencia

El porcentaje de estudiantes con una asistencia de por lo menos 90% o que han mejorado por lo menos 3 puntos de porcentaje



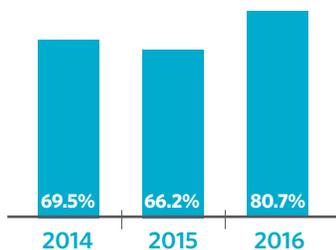
## Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



## Tasa de Estabilización

El porcentaje de estudiantes que permanece matriculado, completó el programa, se graduó o transfirió



## Estudiantes que Aprueban Todas las Clases



## Tasa de Graduación de un Año



## La Encuesta de Padres



## Maestros

