

Informe de Progreso Escolar 2015

Wilma Rudolph Elementary Learning Center

110 N Paulina St Chicago, IL 60612

(773)534-7460 • http://www.rudolph.cps.edu • @ChiPubSchools

Nivel 1+
Nivel 1
Nivel 2+
Nivel 2
Nivel 3
Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela no tiene suficiente datos para ser calificada, según la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Para más información, visite cps.edu/sqrp.

Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos, el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuko (CIWP) y las evaluaciones del director. Más información disponible en cps.edu/LSC

Crecimiento Estudiantil



CPS no dispone de información suficiente sobre el puntaje de los estudiantes de esta escuela en las pruebas NWEA para determinar su crecimiento comparado con otras escuelas a nivel nacional.



Logros de los Estudiantes



CPS no tiene suficiente información sobre el puntaje de los estudiantes de esta escuela en las pruebas NWEA para determinar sus logros comparado con el promedio nacional de logros.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org/2015.



Participación del maestro: 62.5%

Participación del estudiante:
0%

Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Oro de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite excelerateillinois.com.

Escuela Saludable





Esta escuela ha logrado estatus de Escuela Saludable Certificada. En adelante, el distrito no usará el Reto de Desafío de Escuelas Saludables en los EEUU para determinar el estatus de la escuela. Para medir mejor el compromiso de la escuela con un ambiente de aprendizaje seguro y saludable, deben obtener cuatro insignias para convertirse en Saludables a partir del año escolar 16-17. Para más información envíe un correo electrónico oshw@cps.edu.

Escuelas Creativas









Esta escuela está sobresaliendo en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Escuelas Solidarias



Esta escuela se encuentra en el proceso de ser analizada en su implementación de apoyos para el aprendizaje social y emocional (SEL) y recibirá una calificación el próximo año. Para información sobre esta nueva certificación, visite cps. edu/sel.

Estadísticas de la Escuela

Tipo de Escuela: Educación Especial

Matriculación: 110 **Grados Servidos: PE-6**

Demografía Negro 42% Hispano 43% Blanco 8% Asiático 3% Múltiple/otro 4% 38.2% 84.5% 88.2% **Aprendices** Desventaja **Aprendices** económica Diversos de Inglés

Mapa del Vecindario

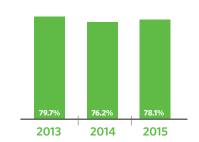


y su calificación SQRP basada en el rendimiento durante el año escolar 2014-15. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.

NIVEL 2 NIVEL 3 INFORMACIÓN INSUFICIENTE

NIVEL 2+

Asistencia



Grados 3 a 8 en Camino

La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar

MUY FUERTE

Colaboración Padres-Maestros

MUY FUERTE

Calidad de las Instalaciones

MUY FUERTE

Tasa de Respuesta: **59**%

Maestros

de la Junta Nacional

Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials





ESTE AÑO

EL AÑO PASADO

Aprendices de Inglés

2014

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



2013



2015

ESTE AÑO

EL AÑO PASADO

Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela





81.3%

33.3%

Maestros que regresan del año pasado

Maestros que tienen Certificación

95.3%

Asistencia de maestros

Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase





