

John H Hamline Elementary School

4747 S Bishop St Chicago, IL 60609
 (773)535-4565 • <http://hamline.cps.edu> • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- Nivel 1
- Nivel 2+
- **Nivel 2**
- Nivel 3
- Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

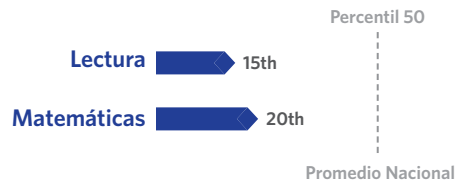
Estatus de Responsabilidad: Apoyo Intensivo

Esta escuela se encuentra en Apoyo Intensivo, con base en las calificaciones SQRP de este año. Esto significa que el distrito supervisará la asignación de fondos, el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP) y las evaluaciones del director. Más información disponible en cps.edu/LSC

Crecimiento Estudiantil

INFERIOR AL PROMEDIO

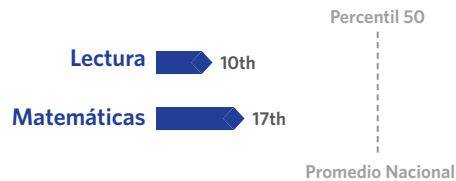
El crecimiento estudiantil de esta escuela fue inferior al promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2014 y 2015 fue menor en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes

INFERIOR AL PROMEDIO

El logro estudiantil en esta escuela fue inferior al promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2015 fue menor que el promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar

PARCIALMENTE ORGANIZADA

Esta escuela está "parcialmente organizada para el mejoramiento". Esto significa que la cultura y el clima escolar tienen unas pocas fortalezas, pero también varias debilidades. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org/2015.



Participación del maestro:
79.5%

Participación del estudiante:
96.8%

Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Plata de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite excelearteillinois.com.

— coming soon —

Escuela Saludable



Esta escuela ha logrado estatus de Escuela Saludable Certificada. En adelante, el distrito no usará el Reto de Desafío de Escuelas Saludables en los EEUU para determinar el estatus de la escuela. Para medir mejor el compromiso de la escuela con un ambiente de aprendizaje seguro y saludable, deben obtener cuatro insignias para convertirse en Saludables a partir del año escolar 16-17. Para más información envíe un correo electrónico oshw@cps.edu.

Escuelas Creativas



Esta escuela está sobresaliendo en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Escuelas Solidarias



Esta escuela se encuentra en el proceso de ser analizada en su implementación de apoyos para el aprendizaje social y emocional (SEL) y recibirá una calificación el próximo año. Para información sobre esta nueva certificación, visite cps.edu/sel.

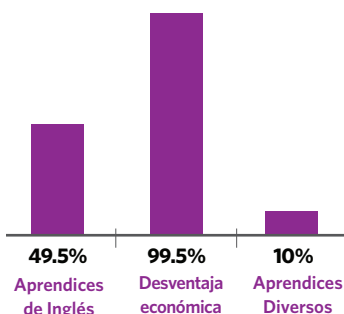
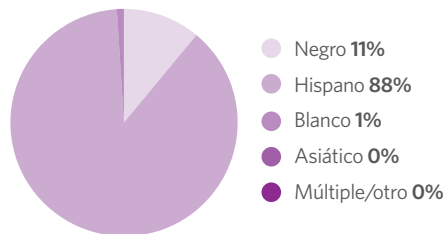
Estadísticas de la Escuela

Tipo de Escuela: Escuela Comunitaria

Matriculación: 642

Grados Servidos: PE-8

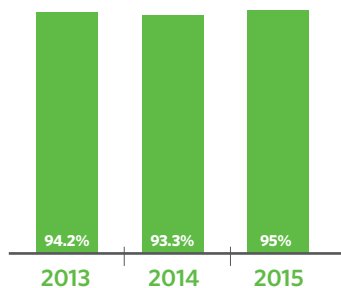
Demografía



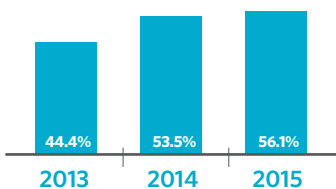
Mapa del Vecindario



Asistencia



Grados 3 a 8 en Camino



La Encuesta de Padres



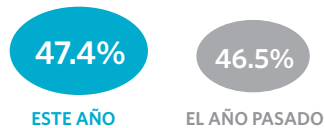
Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



Maestros



Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase



Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela

