

## Perspectives - High School of Technology

8131 S May St Chicago, IL 60620

(773)358-6120 • <http://www.pcsedu.org> • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- Nivel 1
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

### Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en [cps.edu/sqrp](http://cps.edu/sqrp).

### Estatus de Responsabilidad: No Corresponde

Esta escuela no recibe un estatus oficial de responsabilidad porque las medidas de su rendimiento son determinadas por su contrato con la Junta de Educación de Chicago.

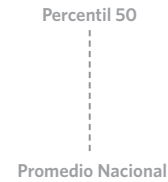
## Crecimiento Estudiantil

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

CPS no dispone de información suficiente sobre el puntaje de los estudiantes de esta escuela en las pruebas NWEA para determinar su crecimiento comparado con otras escuelas a nivel nacional.

Lectura ▶

Matemáticas ▶



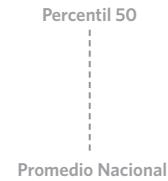
## Logros de los Estudiantes

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

CPS no tiene suficiente información sobre el puntaje de los estudiantes de esta escuela en las pruebas NWEA para determinar sus logros comparado con el promedio nacional de logros.

Lectura ▶

Matemáticas ▶



## Cultura y Clima Escolar

BIEN ORGANIZADA

Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite [cps.5-essentials.org/2015](http://cps.5-essentials.org/2015).



Participación del maestro: **87.5%**

Participación del estudiante: **70.6%**

## Premio de Educación Inicial

Esta escuela no tiene un programa preescolar.

Escuela Saludable



Esta escuela no ha logrado estatus de Escuela Saludable Certificada. En adelante, el distrito no usará el Reto de Desafío de Escuelas Saludables en los EEUU para determinar el estatus de la escuela. Para medir mejor el compromiso de la escuela con un ambiente de aprendizaje seguro y saludable, deben obtener cuatro insignias para convertirse en Saludables a partir del año escolar 16-17. Por más información envíe un correo electrónico [oshw@cps.edu](mailto:oshw@cps.edu).

## Escuelas Creativas



Esta escuela tiene una designación de información incompleta en las artes, lo que significa que puede cumplir o no con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, pero la información disponible para completar una evaluación no está disponible. Para saber más, visitar [cpsarts.org/creative-schools-certification](http://cpsarts.org/creative-schools-certification).

## Escuelas Solidarias



Esta escuela se encuentra en el proceso de ser analizada en su implementación de apoyos para el aprendizaje social y emocional (SEL) y recibirá una calificación el próximo año. Para información sobre esta nueva certificación, visite [cps.edu/sel](http://cps.edu/sel).

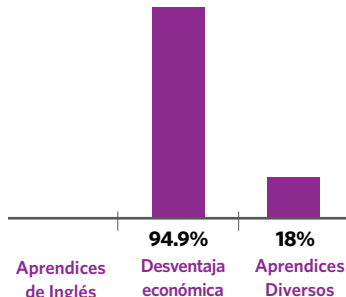
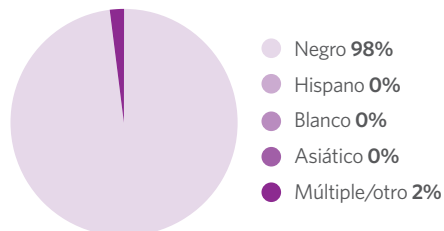
## Estadísticas de la Escuela

Tipo de Escuela: Charter

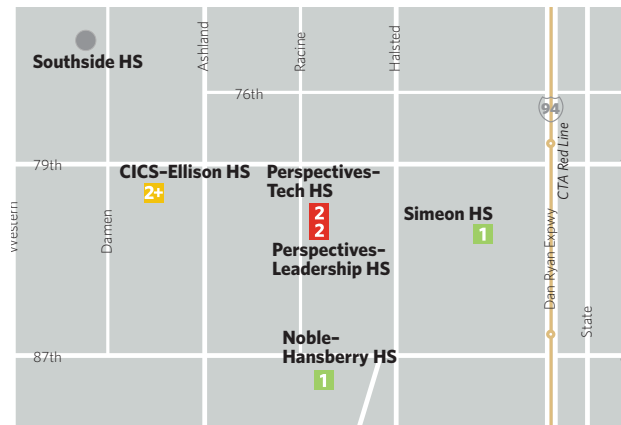
Matriculación: 449

Grados Servidos: 8-12

## Demografía



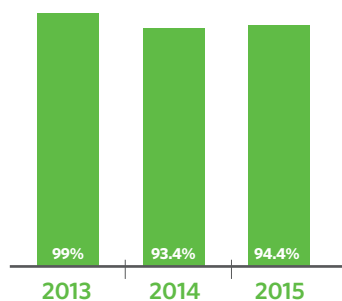
## Mapa del Vecindario



Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRQ basada en el rendimiento durante el año escolar 2014-15. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en [cps.edu/schools](http://cps.edu/schools).



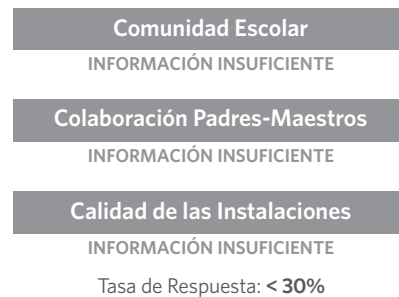
## Asistencia



## Grados 3 a 8 en Camino



## La Encuesta de Padres



## Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials

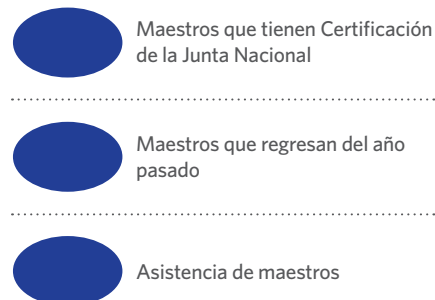


## Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



## Maestros



## Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase



## Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela

