



Dear Friends & Supporters,

August, 2018

I can't believe that we recently completed our fifth school year at Intrinsic! I want to sincerely thank the students, parents, teachers, and staff who put faith in us when we were an unknown school. As I look back on the past five years, we all should feel proud. By key measures - pursuit of postsecondary plans, growth in SAT scores, college matriculation and persistence, development of an engaging culture, and community engagement - we are well on our way to achieving our goals.

At our closing staff social in June, I gave out awards to those who have been with the team since we began. Susan Buntrock, one of our founding teachers, summarized what I hear often from teachers: "There were days I didn't think any of it was going to work. But I love everything about this school because I've been challenged, understood, trusted, and taught something new every day. I know the students feel the same way. This place is not just a place I go every day to work; these people have become my second family." Each year brings its own highlights - a mix of academic achievements, student opportunities and community-building activities. This year was no different, and I am excited to share the following:

Postsecondary and Academic Success

- 90% of 2017 seniors are persisting with their postsecondary plans, and 92% have had contact with Intrinsic since starting college.
- 91% of 2018 seniors will be attending either a 2- or 4-year college, 52% of whom will not be taking on any loans to do so!
- 20% of our graduates were accepted to the University of IL at Urbana Champaign.
- 64% of students were eligible for the STAR scholarship at City Colleges of Chicago, and 19 students have accepted for the fall.
- Growth in our SAT scores significantly outpaced both CPS and the state - up 84 points compared to 62 for CPS and 63 for the state.

Student Opportunities

- 51 students participated in dual enrollment with City Colleges of Chicago and were able to earn college credit while in high school.
- We hosted career exploration trips to over 30 companies, and every senior participated in a job shadow experience.
- 60 students were able to see a full performance of Hamilton and interact with the cast.
- Students learned to sculpt and plan a large-scale art installation, producing a new sculpture garden outside our main entrance.
- Students took advantage of school-sponsored trips to Europe, Boston and New York, and trips are planned to the Dominican Republic and Vietnam next year.

Community

- We created a hiring committee with teachers and parents to make our teacher and staff selection practices more inclusive.
- Our growing programming for parents and the community includes ESL, parent workshops, cyber-security, and Zumba classes.
- We again earned the highest rating on the University of Chicago 5Essentials Survey of our school's overall climate and health.
- Middle school students planned and built a community garden in the parking lot.
- As an alternative to detention, students canvassed the community picking up litter, and received multiple compliments from our neighbors for their demeanor.

This year, our first when we were not adding a new grade level, provided a great opportunity to reflect on our current practices, take stock of what we have accomplished, and ask how we can continue to do better for our students. We hosted seven different focus groups with students and alumni. We held sessions with parents in both English and Spanish, and conducted over 50 individual "empathy" interviews with students and staff.

We learned that, above all, our families value the safe and supportive environment of our school. Students appreciate being known deeply by teachers and advisors. Our alumni told us that, while they face the traditional challenges of adjusting to life in college and at work, they felt academically prepared and more socially ready than many of their peers. We heard requests for additional uniform options, adjusting our tardy policy, and increased arts programming. We created working groups of students, parents and staff to create recommendations and action steps that will be implemented in the upcoming school year.

NEXT PHASE FOR INTRINSIC

As we look to the future of opening more Intrinsic schools we are driven to transform public education by encouraging maximum flexibility for teaching and learning time, space, and connections. We are committed to creating personalized pathways to increase student outcomes and boost each student's life trajectory.

We will continue to innovate, always mindful of improving the Intrinsic experience. With a focus on developing both technical and adaptive skills, our model is rooted in key graduate outcomes that we have categorized into THINK, SOLVE, COMMUNICATE, and REFLECT. We will build upon our core values of Empathy, Perseverance, Independence, and Curiosity (EPIC). These outcomes inform our work we are co-designing with students and families. Over the next year, we will codify and continue to share our best practices, while identifying new priority areas that will increase our ability to equip all students with the knowledge, creativity, and skills to thrive in the 21st century.

Enjoy the rest of your summer,

Melissa Zaikos
CEO & Founder



Queridos Amigos y Seguidores ,

Agosto, 2018

No puedo creer que recientemente hayamos culminado nuestro quinto año escolar en Intrinsic. Quisiera agradecer sinceramente a los estudiantes, padres de familia, maestros y personal de intrinsic quienes han puesto su fé en nosotros cuando éramos una escuela desconocida. Mientras hago un recuento de los últimos cinco años, todos deberíamos sentirnos orgullosos. Basado en nuestras medidas clave – búsqueda de planes postsecundarios, el crecimiento en la puntuación de los exámenes SAT, Incripciones a la Universidad y la persistencia, el desarrollo de una cultura intresante y la participación de la comunidad – estamos en camino de alcanzar nuestras metas.

En nuestro evento final de personal en Junio, otorgué premios a aquellos miembros que han estado con nosotros desde que comenzamos. Susan Buntrock, una de nuestras maestras fundadoras, resumió lo que escucho constantemente de otros maestros: "Hubo días en los que pensé que nada de ésto funcionaría. Pero amo todo acerca de esta escuela por que he sido retada, entendida, confidente, y he aprendido algo nuevo cada día. Yo sé que los estudiantes se sienten de la misma manera. Este lugar no es solo un lugar al que voy a trabajar todos los días, éstas personas se ha convertido en mi segunda familia." Cada año trae sus propios momentos relevantes. una mezcla de logros académicos, oprtunidades para los estudiantes, y actividades que promueven la comunidad.

Exitos Académicos Postsecundarios

- 90% de los graduados del 2017 han perseverado con sus planes postsecundarios, y 92% han tenido contacto con Intrinsic desde que comenzaron la universidad.
- 91% de los graduados del 2018 seguirán una carrera en la universidad de 2 ó 4 años, 52% de los cuáles no tomarán ningún préstamo financiero.
- 20% de nuestros graduados fueron aceptados en la Universidad de Illinois en Urbana Champaign.
- 64% de los estudiantes fueron elegibles para la beca STAR en las universidades de la ciudad de Chicago y 19 estudiantes han aceptado para el otoño.
- El crecimiento en nuestro puntaje sobrepasó considerablemente tanto a las escuelas públicas de Chicago como al estado – hasta 84 puntos arriba comparado con 62 de las escuelas de Chicago y 63 del estado.

Oportunidades Para Los Estudiantes

- 51 estudiantes participaron en doble inscripción con las universidades de la ciudad y lograron obtener créditos universitarios mientras cursaban la preparatoria.
- Organizamos viajes de estudios a más de 30 compañías para explorar carreras, y cada estudiante Senior participó en una experiencia de trabajo como observador.
- 60 estudiantes pudieron ver una presentación completa de Hamilton e interactuar con el reparto.
- Los estudiantes aprendieron a esculpir y planear una instalación de arte a grande escala, produciendo un nuevo jardin de esculturas afuera de nuestra entrada principal.
- Los estudiantes tomaron ventaja de los viajes a Europa, Boston y New York patrocinados por la escuela. Y tenemos dos viajes planeados a Republica Dominicana y Vietnam para el proximo año.

La Comunidad

- Creámos un comité de reclutamiento de personal formado por maestros y padres de familia para hacer nuestras prácticas de selección de personal más inclusivas.
- Nuestra creciente programación para padres de familia y la comunidad incluye clases de Inglés como segunda lengua, talleres para padres de familia, seguridad en el internet y clases de Zumba.
- De nuevo obtuvimos el más alto rango en la encuesta 5Essentials de la Universidad de Chicago por nuestro ambiente y salud en general.
- Los estudiantes de la escuela media planearon y construyeron un jardín comunitario en el estacionamiento de la escuela.
- Como una alternativa a la detención, los estudiantes hicieron campaña de limpieza recogiendo basura en la comunidad y recibieron multiples alagos de nuestros vecinos por su comportamiento.

Este año, es el primero en el que no agregamos un nuevo grado, nos dio la oportunidad de reflexionar en nuestras costumbres actuales, hacer un recuento de lo que hemos logrado y preguntar como podemos continuar haciendo lo mejor para nuestros estudiantes, organizamos siete grupos de enfoque diferentes con estudiantes y exalumnos, tuvimos sesiones con padres de familia en inglés y en español y realizamos más de cincuenta entrevistas individuales de empatia con estudiantes y el personal.

Nos dimos cuenta que, sobre todo, nuestras familias valoran la seguridad y el ambiente de apoyo de nuestra escuela. Los estudiantes aprecian ser conocidos a fondo por los maestros y asesores. Nuestros exalumnos nos comunicaron que mientras enfrentan los retos tradicionales de ajuste a la vida de la universidad y en el trabajo, se sienten preparados académicamente y más preparados socialmente que muchos de sus compañeros. Escuchamos peticiones para opciones de uniforme adicionales, ajustamos nuestra póliza de tardanza e incrementamos programas de arte. Creamos grupos de trabajo de estudiantes, padres y personal para crear recomendaciones y pasos de acción que serán implementados en el proximo año escolar.

LA SIGUIENTE FACE PARA INTRINSIC

Mientras miramos hacia la futura apertura de más escuelas Intrinsic estamos motivados a transformar la educación publica apoyando máxima flexibilidad en el tiempo, espacio y conecciones para enseñar y aprender. Estámos comprometidos a crear rutas personalizadas para incrementar resultados para los estudiantes y apoyar la trayectoria de vida de cada estudiante.

Continuaremos innovando, siempre tomando en cuenta mejorar la experiencia de Intrinsic. Con un enfoque en desarrollar tanto habilidades técnicas como de adaptación, nuestro modelo está arraigado en resultados claves de graduados que hemos categorizado como PIENSA, RESUELVE, COMUNICA y REFLECCIONA. Seguiremos desarrollando nuestros valores básicos de Empatía, Perseverancia, Independencia y Curiosidad (EPIC). Estos resultados le informan a nuestro trabajo que estámos codiseñando con estudiantes y sus familias. Durante el próximo año vamos a codificar y continuar compartiendo nuestras mejores costumbres, mientras identificamos nuevas áreas de prioridad que incrementarán nuestra habilidad para proveer a todos los estudiantes el conocimiento, la creatividad y habilidades para desarrollarse en el siglo XXI

Disfruten el resto de su verano.

Melissa Zaikos
CEO & Fundadora