

Maria Saucedo Elementary Scholastic Academy

2850 W 24th Blvd Chicago, IL 60623
(773) 534-1770 • <http://www.saucedo.cps.k12.il.us>

Klasyfikacja Szkoły

Klasyfikacja Ogólna: POZIOM 1

Status: Nie w okresie próby

KLUCZ KLASYFIKACJI

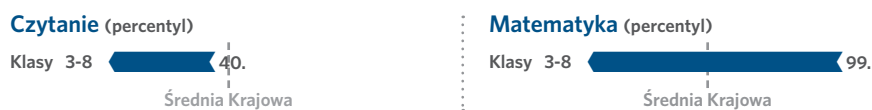
Jak CPS ocenia tę szkołę? Czy szkoła jest w okresie próby? Szkołę oceniono na poziomie 1 - najwyższym w klasyfikacji CPS. Szkoła nie jest w okresie próby. Ocenę wystawiono na podstawie punktów przyznanych szkole za jej politykę skutecznego nauczania (Performance Policy). Więcej na stronie: <http://cps.edu/schoolprogressreports/>

- POZIOM 1
- POZIOM 2
- POZIOM 3

Postęp i Osiągnięcia Ucznia

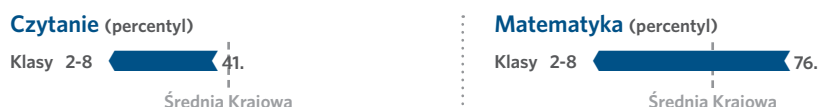
Wzrost w Wynikach Uczniów: PONAD ŚREDNIĄ

Czy uczniowie tej szkoły z roku na rok osiągają wystarczające postępy w nauce? Tak, średnia postępu ucznia tej szkoły przewyższa średnią w porównaniu do podobnych szkół w kraju. Postęp ucznia mierzy ilość wiedzy zdobytej w ciągu roku, jest to więc bardzo ważny wskaźnik jakości szkoły. Na odwrocie podano postęp w podziale na klasy.



Osiągnięcia Uczniów: PONAD ŚREDNIĄ

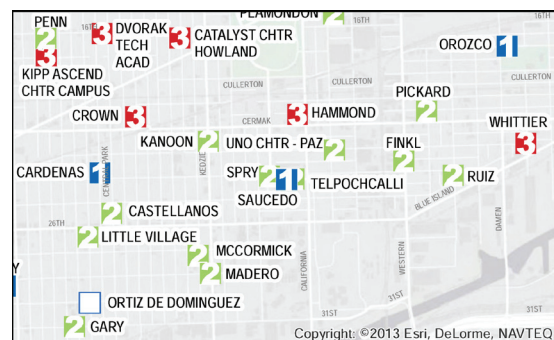
Czy osiągnięcia uczniów tej szkoły są na określonym poziomie? Tak, średnia postępu ucznia tej szkoły przewyższa średnią w porównaniu do podobnych szkół w dystrykcie. Postęp ucznia mierzy ilość wiedzy zdobytej w ciągu roku, jest to więc ważny wskaźnik jakości szkoły. Na odwrocie podano postęp w podziale na klasy.



Mapa Okolic

Jak radzą sobie szkoły w moich okolicach?

Mapa poniżej przedstawia szkoły w okolicach Maria Saucedo Elementary Scholastic Academy wskazując jak sobie radzą. Po więcej informacji na temat tych lub innych szkół zapraszamy na stronę www.cps.edu/schools



KLUCZ ZNAKÓW NA MAPIE

- POZIOM 1
- POZIOM 2
- POZIOM 3
- ZBYT MAŁO DANYCH

Kultura i Klimat

Kultura i Klimat Szkoły: JESZCZE NIE ZORGANIZOWANA

Czy szkoła jest zorganizowana w celu poprawy? Szkoła jest "Niedostatecznie zorganizowana w celu poprawy", tzn., że jest wiele niedociągnięć w jej kulturze i klimacie, co nie rokuje jej powodzenia. Ustalono to na podstawie odpowiedzi uczniów i nauczycieli na ankietę My Voice, My School 5Essentials. Po więcej informacji na temat ankiety oraz kryteriów oceny kultury i klimatu szkoły zob. <https://cps.5-essentials.org/2013>

ODSETEK ODPOWIEDZI NA ANKIETĘ

Respondent	Wskaźnik Odpowiedzi	Średnia CPS
Uczniowie	93.3%	77%
Nauczyciele	66.7%	81%

Certyfikaty



Certyfikat Zdrowej Szkoły:

Szkoła jest w trakcie uzyskiwania Certyfikatu Zdrowej Szkoły. CPS popiera, aby szkoły osiągnęły HealthierUS School Challenge (HUSC) przez LearnWELL, ponieważ HUSC jest krokiem w procesie LearnWELL. Więcej na stronie www.learnwellcps.org



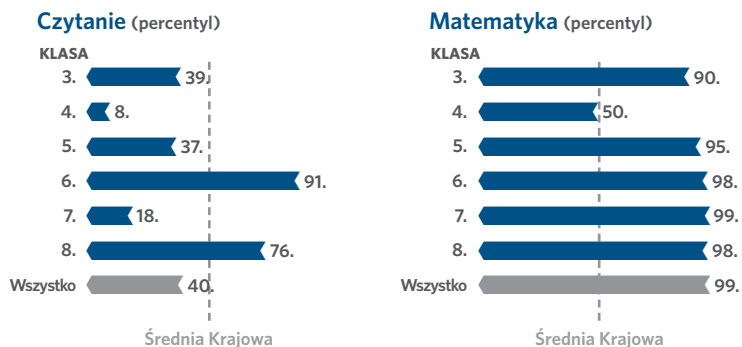
Certyfikat Kreatywnej Szkoły

Szkoła rozwija się w zakresie zajęć artystycznych. Czasami wywiązuje się z założeń Planu Nauczania Zajęć Artystycznych CPS w zakresie Personelu i Nauczania, Współpracy, Kultury i Społeczności oraz Planowania i Budżetu. Zob: <http://www.cpsarts.org/creative-schools-certification/>

Postęp i Osiągnięcia Uczniów w Podziale na Klasy

Wzrost w Wynikach Uczniów: PONAD ŚREDNIĄ

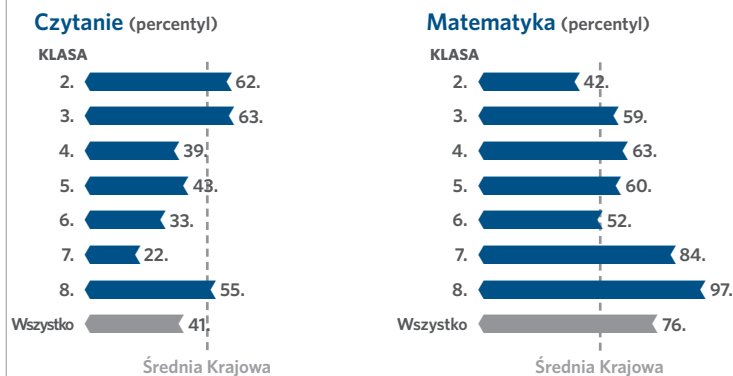
Wykresy poniżej to percentyl szkoły w skali kraju na podst. średnich wyników uczniów z testu NWEA MAP®[†] (jesień-wiosna). Percentyl określa krajową pozycję szkoły wśród szkół o podobnych wynikach. Percentyl 50 oznacza, że szkoła osiąga średnią krajową pod wzgl. postępu ucznia w nauce.



† Więcej informacji na temat NWEA MAP® na stronie www.nwea.org

Osiągnięcia Uczniów: PONAD ŚREDNIĄ

Wykresy poniżej przedstawiają percentyl szkoły w skali kraju na podst. średnich postępów uczniów na teście NWEA MAP®[†] od jesieni do wiosny. Percentyl określa krajową pozycję szkoły w porównaniu do szkół o podobnych wynikach w jesieni. Wynik na poz. 50. percentyla oznacza, że szkoła osiąga średnią krajową.



† Więcej informacji na temat NWEA MAP® na stronie www.nwea.org

Szczegóły na Temat Kultury i Klimatu Szkoły

Kultura i Klimat Szkoły: JESZCZE NIE ZORGANIZOWANA

5Essentials: W oparciu o wyniki ankiety 5Essentials *My Voice, My School* przeprowadzonej wśród nauczycieli oraz uczniów w klasach 6 - 12. Świadectwo wystawione całej szkole można zobaczyć na stronie: <https://cps.5-essentials.org/2013>

Podstawowe 5Essentials z ankiety pt. <i>My Voice, My School</i>	Ocena szkoły
Zaangażowane rodziny: Czy szkoła współpracuje z rodzinami i społeczeństwem?	NISKO
Środowisko okazujące wsparcie: Czy szkoła zapewnia bezpieczeństwo i wsparcie na wysokim poziomie?	NEUTRALNIE
Ambitne nauczanie: Czy nauczanie jest nastawione na konkretny cel, wymagające i angażujące?	NEUTRALNIE
Skuteczne przywództwo: Czy kierownictwo szkoły wspólnie pracuje nad wynikami nauczania szkoły i sposobami ich poprawy?	NISKO
Współpraca wśród nauczycieli: Czy nauczyciele współpracują między sobą i dążą do jak najlepszych rezultatów?	NISKO

Wyniki Ankiety Wśród Rodziców: Więcej na stronie: visit www.cps.edu/parentsurvey

Pytania z ankiety pt. <i>My Voice, My School</i>	Ocena szkoły
Społeczność szkolna: Czy rodzice czują się częścią szkoły?	BARDZO NISKO
Współpraca rodziców z nauczycielami: Czy rodzice mają poczucie, że ich współpraca z nauczycielami wspiera postęp uczniów w nauce?	NEUTRALNIE
Jakość urządzeń na terenie szkoły: Czy rodzice są zadowoleni ze środowiska szkolnego, w jakim przebywa ich dziecko?	NISKO

Bezpieczeństwo: Opinie uczniów na temat bezpieczeństwa

Rezultaty ankiety pt. *My Voice, My School* Ocena szkoły

Bezpieczeństwo: Czy uczniowie czują się bezpiecznie na terenie szkoły i czy szkoła wspiera zachowania pozytywne? **NEUTRALNIE**

Zachowanie i Dyscyplina: W jaki sposób szkoła podchodzi do dyscypliny wśród uczniów?

Miara	2012	2013	District Average
Ilość uczniów zawieszonych na 100 uczniów	2.2	1.5	13.0
Odsetek zachowań ze skutkiem zawieszenia w prawach ucznia	11.6%	7.2%	51.1%
Średni okres zawieszenia w prawach ucznia	5.1 dni	3.4 dni	2.2 dni

Inne Ważne Wyznaczniki

Miara	2012	2013	District Average
Frekwencja uczniów	96.9%	96.2%	94.5%
Frekwencja nauczycieli	96.8%	95.9%	95.0%
Uczniowie kl. 3 do 8 ukierunkowani na szkołę średnią	--	90.1%	70.7%

OZNACZENIA KOLORÓW

Postęp i Osiągnięcia Ucznia

- ZNACZNIE PONAD ŚREDNIĄ
- PONAD ŚREDNIĄ
- NA POZIOMIE ŚREDNIEJ
- PONIŻEJ ŚREDNIEJ
- ZNACZNIE PONIŻEJ ŚREDNIEJ

Szczegóły na Temat Kultury i Klimatu Szkoły

- DOBRZE ZORGANIZOWANA
- ZORGANIZOWANA
- UMIARKOWANIE ZORGANIZOWANA
- CZĘŚCIOWO ZORGANIZOWANA
- NISKO
- JESZCZE NIE ZORGANIZOWANA

Wyniki Ankiety

- BARDZO WYSOKO
- WYSOKO
- NEUTRALNIE
- NISKO
- BARDZO NISKO