

## Thomas A Hendricks Elementary Community Academy

4316 S Princeton Ave Chicago, IL 60609

(773) 535-1696 • <http://www.hendricks.cps.k12.il.us>

### Klasyfikacja Szkoły

**Klasyfikacja Ogólna:** POZIOM 2
**Status:** W okresie próby (7 lata)

KLUCZ KLASYFIKACJI

Jak CPS ocenia tę szkołę? **Czy szkoła jest w okresie próby?** Szkołę oceniono na poz. 2 - średnim w klasyfikacji CPS, na podst. punktów przyznanych jej za politykę skutecznego nauczania (Performance Policy). Szkoła jest w okresie próby. Aby ją zakończyć szkoła musi przez 2 lata otrzymać ocenę na poziomie 1 lub 2. Zob: <http://cps.edu/schoolprogressreports/>

- POZIOM 1
- POZIOM 2
- POZIOM 3

### Postęp i Osiągnięcia Ucznia

**Wzrost w Wynikach Uczniów:** NA POZIOMIE ŚREDNIEJ

Czy uczniowie tej szkoły z roku na rok osiągną wystarczające postępy w nauce? Tak, średnia postępu ucznia tej szkoły odpowiada średniej dla podobnych szkół w kraju. Postęp ucznia mierzy ilość wiedzy zdobytej w ciągu roku, jest to więc bardzo ważny wskaźnik jakości szkoły. Na odwrocie podano postęp w podziale na klasy.


**Osiągnięcia Uczniów:** ZNACZNIE PONIŻEJ ŚREDNIEJ

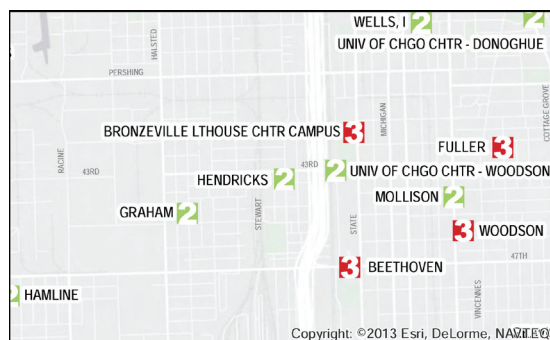
Czy osiągnięcia uczniów tej szkoły są na określonym poziomie? Nie, średnia postępu ucznia tej szkoły jest znacznie poniżej średniej dla podobnych szkół w dystrykcie. Postęp ucznia mierzy ilość wiedzy zdobytej w ciągu roku, jest to więc ważny wskaźnik jakości szkoły. Na odwrocie podano postęp w podziale na klasy.



### Mapa Okolic

#### Jak radzą sobie szkoły w moich okolicach?

Mapa poniżej przedstawia szkoły w okolicach Thomas A Hendricks Elementary Community Academy wskazując jak sobie radzą. Po więcej informacji na temat tych lub innych szkół zapraszamy na stronę [www.cps.edu/schools](http://www.cps.edu/schools)



#### KLUCZ ZNAKÓW NA MAPIE

- 1 POZIOM 1
- 2 POZIOM 2
- 3 POZIOM 3
- ZBYT MAŁO DANYCH

### Kultura i Klimat

**Kultura i Klimat Szkoły:** DOBRZE ZORGANIZOWANA

Czy szkoła jest zorganizowana w celu poprawy? Szkoła jest "Dobrze zorganizowana w celu poprawy", co oznacza, że jej kultura i klimat są na bardzo wysokim poziomie, rokując jej powodzenie. Ustalono to na podstawie odpowiedzi uczniów i nauczycieli na ankietę My Voice, My School 5Essentials. Po więcej informacji na temat ankiety oraz kryteriów oceny kultury i klimatu szkoły zob: <https://cps.5-essentials.org/2013>

#### ODSETEK ODPOWIEDZI NA ANKIETĘ

Respondent	Wskaźnik Odpowiedzi	Średnia CPS
Uczniowie	86.1%	77%
Nauczyciele	100%	81%

### Certyfikaty



#### Certyfikat Zdrowej Szkoły:

Szkoła nie posiada jeszcze Certyfikatu Zdrowej Szkoły. CPS popiera aby szkoły osiągnęły HealthierUS School Challenge (HUSSC) przez LearnWELL, ponieważ HUSSC jest krokiem w procesie LearnWELL. Więcej na stronie [www.learnwellcps.org](http://www.learnwellcps.org)



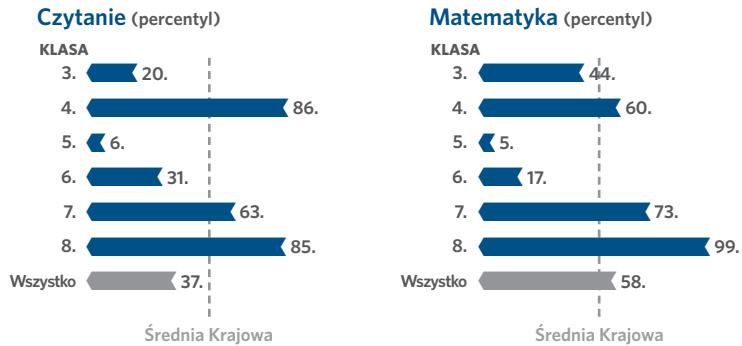
#### Certyfikat Kreatywnej Szkoły

Pod względem zajęć artystycznych szkołę określono jako "brak danych", co oznacza, że szkoła może wywiązywać się z Planu Nauczania Zajęć Artystycznych CPS, ale brak danych uniemożliwia dokonanie jej oceny. Zob: <http://www.cpsarts.org/creative-schools-certification/>

## Postęp i Osiągnięcia Uczniów w Podziale na Klasy

### Wzrost w Wynikach Uczniów: NA POZIOMIE ŚREDNIEJ

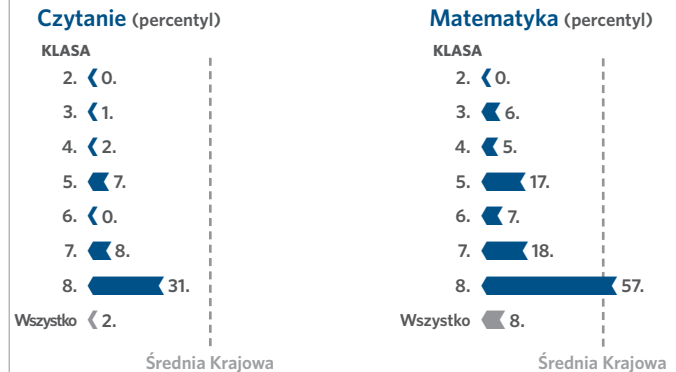
Wykresy poniżej to percentyle szkoły w skali kraju na podst. średnich wyników uczniów z testu NWEA MAP®<sup>†</sup> (jesień-wiosna). Percentyle określa krajową pozycję szkoły wśród szkół o podobnych wynikach. Percentyl 50 oznacza, że szkoła osiąga średnią krajową pod wzgl. postępu ucznia w nauce.



† Więcej informacji na temat NWEA MAP® na stronie [www.nwea.org](http://www.nwea.org)

### Osiągnięcia Uczniów: ZNACZNIE PONIŻEJ ŚREDNIEJ

Wykresy poniżej przedstawiają percentyle szkoły w skali kraju na podst. średnich postępów uczniów na teście NWEA MAP®<sup>†</sup> od jesieni do wiosny. Percentyle określa krajową pozycję szkoły w porównaniu do szkół o podobnych wynikach w jesieni. Wynik na poz. 50. percentyla oznacza, że szkoła osiąga średnią krajową.



† Więcej informacji na temat NWEA MAP® na stronie [www.nwea.org](http://www.nwea.org)

## Szczegóły na Temat Kultury i Klimatu Szkoły

### Kultura i Klimat Szkoły: DOBRZE ZORGANIZOWANA

**5Essentials:** W oparciu o wyniki ankiety 5Essentials My Voice, My School przeprowadzonej wśród nauczycieli oraz uczniów w klasach 6 - 12. Świadectwo wystawione całej szkole można zobaczyć na stronie: <https://cps.5-essentials.org/2013>

Podstawowe 5Essentials z ankiety pt. My Voice, My School	Ocena szkoły
<b>Zaangażowane rodziny:</b> Czy szkoła współpracuje z rodzinami i społeczeństwem?	WYSOKO
<b>Środowisko okazujące wsparcie:</b> Czy szkoła zapewnia bezpieczeństwo i wsparcie na wysokim poziomie?	WYSOKO
<b>Ambitne nauczanie:</b> Czy nauczanie jest nastawione na konkretny cel, wymagające i angażujące?	WYSOKO
<b>Skuteczne przywództwo:</b> Czy kierownictwo szkoły wspólnie pracuje nad wynikami nauczania szkoły i sposobami ich poprawy?	NEUTRALNIE
<b>Współpraca wśród nauczycieli:</b> Czy nauczyciele współpracują między sobą i dążą do jak najlepszych rezultatów?	WYSOKO

**Wyniki Ankiety Wśród Rodziców:** Więcej na stronie: [visit www.cps.edu/parentsurvey](http://visit www.cps.edu/parentsurvey)

Pytania z ankiety pt. My Voice, My School	Ocena szkoły
<b>Społeczność szkolna:</b> Czy rodzice czują się częścią szkoły?	NEUTRALNIE
<b>Współpraca rodziców z nauczycielami:</b> Czy rodzice mają poczucie, że ich współpraca z nauczycielami wspiera postęp uczniów w nauce?	NEUTRALNIE
<b>Jakość urządzeń na terenie szkoły:</b> Czy rodzice są zadowoleni ze środowiska szkolnego, w jakim przebywa ich dziecko?	WYSOKO

**Bezpieczeństwo:** Opinie uczniów na temat bezpieczeństwa

Rezultaty ankiety pt. My Voice, My School Ocena szkoły

**Bezpieczeństwo:** Czy uczniowie czują się bezpiecznie na terenie szkoły i czy szkoła wspiera zachowania pozytywne? **NEUTRALNIE**

**Zachowanie i Dyscyplina:** W jaki sposób szkoła podchodzi do dyscypliny wśród uczniów?

Miara	2012	2013	District Average
Ilość uczniów zawieszonych na 100 uczniów	31.8	42.7	13.0
Odsetek zachowań ze skutkiem zawieszenia w prawach ucznia	44.9%	46.2%	51.1%
Średni okres zawieszenia w prawach ucznia	2.4 dni	2.2 dni	2.2 dni

**Inne Ważne Wyznaczniki**

Miara	2012	2013	District Average
Frekwencja uczniów	91.7%	90.7%	94.5%
Frekwencja nauczycieli	95.9%	95.1%	95.0%
Uczniowie kl. 3 do 8 ukierunkowani na szkołę średnią	--	51.0%	70.7%

### OZNACZENIA KOLORÓW

#### Postęp i Osiągnięcia Ucznia

- ZNACZNIE PONAD ŚREDNIĄ
- PONAD ŚREDNIĄ
- NA POZIOMIE ŚREDNIEJ
- PONIŻEJ ŚREDNIEJ
- ZNACZNIE PONIŻEJ ŚREDNIEJ

#### Szczegóły na Temat Kultury i Klimatu Szkoły

- DOBRZE ZORGANIZOWANA
- ZORGANIZOWANA
- UMIARKOWANIE ZORGANIZOWANA
- CZĘŚCIOWO ZORGANIZOWANA
- JESZCZE NIE ZORGANIZOWANA

#### Wyniki Ankiety

- BARDZO WYSOKO
- WYSOKO
- NEUTRALNIE
- NISKO
- BARDZO NISKO