

Phobe Apperson Hearst Elementary School

4640 S Lamon Ave Chicago, IL 60638
(773) 535-2376 • <http://www.hearst.cps.k12.il.us>

Klasyfikacja Szkoły

Klasyfikacja Ogólna: POZIOM 2

Status: W okresie próby (7 lata)

KLUCZ KLASYFIKACJI

Jak CPS ocenia tę szkołę? Czy szkoła jest w okresie próby? Szkołę oceniono na poz. 2 - średnim w klasyfikacji CPS, na podst. punktów przyznanych jej za politykę skutecznego nauczania (Performance Policy). Szkoła jest w okresie próby. Aby ją zakończyć szkoła musi przez 2 lata otrzymać ocenę na poziomie 1 lub 2. Zob: <http://cps.edu/schoolprogressreports/>

■ POZIOM 1
■ POZIOM 2
■ POZIOM 3

Postęp i Osiągnięcia Ucznia

Wzrost w Wynikach Uczniów: PONAD ŚREDNIĄ

Czy uczniowie tej szkoły z roku na rok osiągają wystarczające postępy w nauce? Tak, średnia postępu ucznia tej szkoły przewyższa średnią w porównaniu do podobnych szkół w kraju. Postęp ucznia mierzy ilość wiedzy zdobytej w ciągu roku, jest to więc bardzo ważny wskaźnik jakości szkoły. Na odwrocie podano postęp w podziale na klasy.



Osiągnięcia Uczniów: ZNACZNIE PONIŻEJ ŚREDNIEJ

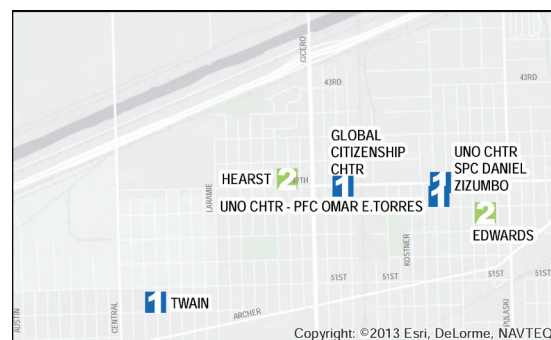
Czy osiągnięcia uczniów tej szkoły są na określonym poziomie? Nie, średnia postępu ucznia tej szkoły jest znacznie poniżej średniej dla podobnych szkół w dystrykcie. Postęp ucznia mierzy ilość wiedzy zdobytej w ciągu roku, jest to więc ważny wskaźnik jakości szkoły. Na odwrocie podano postęp w podziale na klasy.



Mapa Okolic

Jak radzą sobie szkoły w moich okolicach?

Mapa poniżej przedstawia szkoły w okolicach Phobe Apperson Hearst Elementary School wskazując jak sobie radzą. Po więcej informacji na temat tych lub innych szkół zapraszamy na stronę www.cps.edu/schools



KLUCZ ZNAKÓW NA MAPIE

1 POZIOM 1 2 POZIOM 2 3 POZIOM 3 □ ZBYT MAŁO DANYCH

Kultura i Klimat

Kultura i Klimat Szkoły: JESZCZE NIE ZORGANIZOWANA

Czy szkoła jest zorganizowana w celu poprawy? Szkoła jest "Niedostatecznie zorganizowana w celu poprawy", tzn., że jest wiele niedociągnięć w jej kulturze i klimacie, co nie rokuje jej powodzenia. Ustalono to na podstawie odpowiedzi uczniów i nauczycieli na ankietę My Voice, My School 5Essentials. Po więcej informacji na temat ankiety oraz kryteriów oceny kultury i klimatu szkoły zob: <https://cps.5-essentials.org/2013>

ODSETEK ODPOWIEDZI NA ANKIETĘ

| Respondent | Wskaźnik Odpowiedzi | Średnia CPS |
|-------------|---------------------|-------------|
| Uczniowie | 86.3% | 77% |
| Nauczyciele | 72.7% | 81% |

Certyfikaty



Certyfikat Zdrowej Szkoły:

Szkoła nie posiada jeszcze Certyfikatu Zdrowej Szkoły. CPS popiera aby szkoły osiągnęły HealthierUS School Challenge (HUSSC) przez LearnWELL, ponieważ HUSSC jest krokiem w procesie LearnWELL. Więcej na stronie www.learnwellcps.org



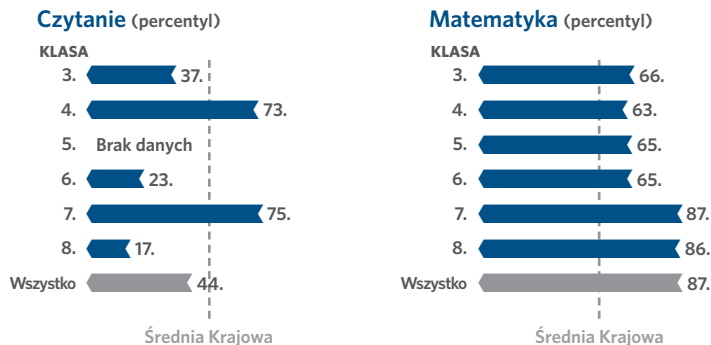
Certyfikat Kreatywnej Szkoły

Szkoła rozwija się w zakresie zajęć artystycznych. Czasami wywiązuje się z założeń Planu Nauczania Zajęć Artystycznych CPS w zakresie Personelu i Nauczania, Współpracy, Kultury i Społeczności oraz Planowania i Budżetu. Zob: <http://www.cpsarts.org/creative-schools-certification/>

Postęp i Osiągnięcia Uczniów w Podziale na Klasy

Wzrost w Wynikach Uczniów: PONAD ŚREDNIĄ

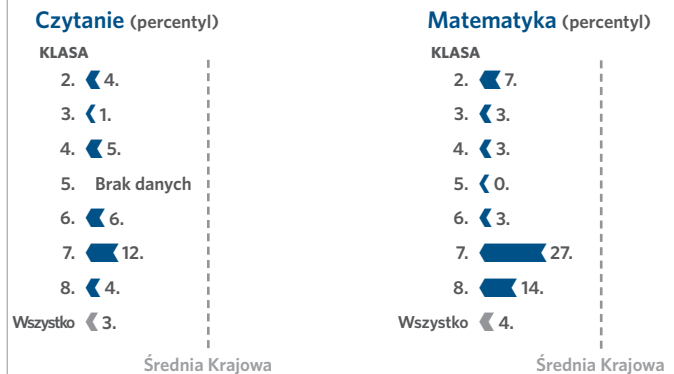
Wykresy poniżej to percentyl szkoły w skali kraju na podst. średnich wyników uczniów z testu NWEA MAP®[†] (jesień-wiosna). Percentyl określa krajową pozycję szkoły wśród szkół o podobnych wynikach. Percentyl 50 oznacza, że szkoła osiąga średnią krajową pod wzgl. postępu ucznia w nauce.



† Więcej informacji na temat NWEA MAP® na stronie www.nwea.org

Osiągnięcia Uczniów: ZNACZNIE PONIŻEJ ŚREDNIEJ

Wykresy poniżej przedstawiają percentyl szkoły w skali kraju na podst. średnich postępów uczniów na teście NWEA MAP®[†] od jesieni do wiosny. Percentyl określa krajową pozycję szkoły w porównaniu do szkół o podobnych wynikach w jesieni. Wynik na poz. 50. percentyla oznacza, że szkoła osiąga średnią krajową.



† Więcej informacji na temat NWEA MAP® na stronie www.nwea.org

Szczegóły na Temat Kultury i Klimatu Szkoły

Kultura i Klimat Szkoły: JESZCZE NIE ZORGANIZOWANA

5Essentials: W oparciu o wyniki ankiety 5Essentials *My Voice, My School* przeprowadzonej wśród nauczycieli oraz uczniów w klasach 6 - 12. Świadectwo wystawione całej szkole można zobaczyć na stronie: <https://cps.5-essentials.org/2013>

| Podstawowe 5Essentials z ankiety pt. <i>My Voice, My School</i> | Ocena szkoły |
|---|--------------|
| Zaangażowane rodziny: Czy szkoła współpracuje z rodzinami i społeczeństwem? | NEUTRALNIE |
| Środowisko okazujące wsparcie: Czy szkoła zapewnia bezpieczeństwo i wsparcie na wysokim poziomie? | NISKO |
| Ambitne nauczanie: Czy nauczanie jest nastawione na konkretny cel, wymagające i angażujące? | NEUTRALNIE |
| Skuteczne przywództwo: Czy kierownictwo szkoły wspólnie pracuje nad wynikami nauczania szkoły i sposobami ich poprawy? | BARDZO NISKO |
| Współpraca wśród nauczycieli: Czy nauczyciele współpracują między sobą i dążą do jak najlepszych rezultatów? | NISKO |

Wyniki Ankiety Wśród Rodziców: Więcej na stronie: visit www.cps.edu/parentsurvey

| Pytania z ankiety pt. <i>My Voice, My School</i> | Ocena szkoły |
|--|--------------|
| Społeczność szkolna: Czy rodzice czują się częścią szkoły? | NEUTRALNIE |
| Współpraca rodziców z nauczycielami: Czy rodzice mają poczucie, że ich współpraca z nauczycielami wspiera postęp uczniów w nauce? | NISKO |
| Jakość urządzeń na terenie szkoły: Czy rodzice są zadowoleni ze środowiska szkolnego, w jakim przebywa ich dziecko? | NISKO |

Bezpieczeństwo: Opinie uczniów na temat bezpieczeństwa

Rezultaty ankiety pt. *My Voice, My School* Ocena szkoły

Bezpieczeństwo: Czy uczniowie czują się bezpiecznie na terenie szkoły i czy szkoła wspiera zachowania pozytywne? **NISKO**

Zachowanie i Dyscyplina: W jaki sposób szkoła podchodzi do dyscypliny wśród uczniów?

| Miara | 2012 | 2013 | District Average |
|---|---------|---------|------------------|
| Ilość uczniów zawieszonych na 100 uczniów | 12.4 | 10.6 | 13.0 |
| Odsetek zachowań ze skutkiem zawieszenia w prawach ucznia | 58.9% | 78.0% | 51.1% |
| Średni okres zawieszenia w prawach ucznia | 1.6 dni | 1.7 dni | 2.2 dni |

Inne Ważne Wyznaczniki

| Miara | 2012 | 2013 | District Average |
|--|-------|-------|------------------|
| Frekwencja uczniów | 93.5% | 91.2% | 94.5% |
| Frekwencja nauczycieli | 96.0% | 96.0% | 95.0% |
| Uczniowie kl. 3 do 8 ukierunkowani na szkołę średnią | -- | 57.0% | 70.7% |

OZNACZENIA KOLORÓW

Postęp i Osiągnięcia Ucznia

- ZNACZNIE PONAD ŚREDNIĄ
- PONAD ŚREDNIĄ
- NA POZIOMIE ŚREDNIEJ
- PONIŻEJ ŚREDNIEJ
- ZNACZNIE PONIŻEJ ŚREDNIEJ

Szczegóły na Temat Kultury i Klimatu Szkoły

- DOBRZE ZORGANIZOWANA
- ZORGANIZOWANA
- UMIARKOWANIE ZORGANIZOWANA
- CZĘŚCIOWO ZORGANIZOWANA
- JESZCZE NIE ZORGANIZOWANA

Wyniki Ankiety

- BARDZO WYSOKO
- WYSOKO
- NEUTRALNIE
- NISKO
- BARDZO NISKO