

Ariel Elementary Community Academy

1119 E 46th St Chicago, IL 60653
(773) 535-1996 • <http://www.ariel.cps.k12.il.us>

Klasyfikacja Szkoły

Klasyfikacja Ogólna: **POZIOM 1**

Status: **Nie w okresie próby**

KLUCZ KLASYFIKACJI

Jak CPS ocenia tę szkołę? **Czy szkoła jest w okresie próby?** Szkołę oceniono na poziomie 1 - najwyższym w klasyfikacji CPS. Szkoła nie jest w okresie próby. Ocenę wystawiono na podstawie punktów przyznanych szkole za jej politykę skutecznego nauczania (Performance Policy). Więcej na stronie: <http://cps.edu/schoolprogressreports/>

1 POZIOM 1
2 POZIOM 2
3 POZIOM 3

Postęp i Osiągnięcia Ucznia

Wzrost w Wynikach Uczniów: **ZNACZNIE PONAD ŚREDNIĄ**

Czy uczniowie tej szkoły z roku na rok osiągają wystarczające postępy w nauce? Nie, średnia postępu ucznia tej szkoły jest znacznie poniżej średniej dla podobnych szkół w kraju. Postęp ucznia mierzy ilość wiedzy zdobytej w ciągu roku, jest to więc bardzo ważny wskaźnik jakości szkoły. Na odwrócie podano postęp w podziale na klasy.

Czytanie (percentyl)



Matematyka (percentyl)



Osiągnięcia Uczniów: **NA POZIOMIE ŚREDNIEJ**

Czy osiągnięcia uczniów tej szkoły są na określonym poziomie? Tak, średnia postępu ucznia tej szkoły odpowiada średniej dla podobnych szkół w dystrykcie. Postęp ucznia mierzy ilość wiedzy zdobytej w ciągu roku, jest to więc ważny wskaźnik jakości szkoły. Na odwrócie podano postęp w podziale na klasy.

Czytanie (percentyl)



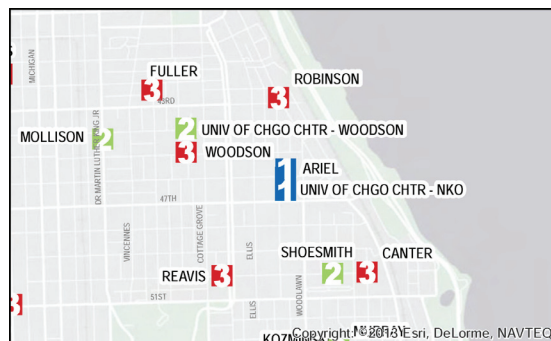
Matematyka (percentyl)



Mapa Okolic

Jak radzą sobie szkoły w moich okolicach?

Mapa poniżej przedstawia szkoły w okolicach Ariel Elementary Community Academy wskazując jak sobie radzą. Po więcej informacji na temat tych lub innych szkół zapraszamy na stronę www.cps.edu/schools



KLUCZ ZNAKÓW NA MAPIE

1 POZIOM 1 **2** POZIOM 2 **3** POZIOM 3 ZBYT MAŁO DANYCH

Kultura i Klimat

Kultura i Klimat Szkoły: **ZORGANIZOWANA**

Czy szkoła jest zorganizowana w celu poprawy? Szkoła jest "Zorganizowana w celu poprawy", co oznacza, że jej kultura i klimat są na wysokim poziomie, a tylko kilka aspektów wymaga poprawy. Ustalono to na podstawie odpowiedzi uczniów i nauczycieli na ankietę My Voice, My School 5Essentials. Po więcej informacji na temat ankiety oraz kryteriów oceny kultury i klimatu szkoły zob. <https://cps.5-essentials.org/2013>

ODSETEK ODPOWIEDZI NA ANKIETĘ

Respondent	Wskaźnik Odpowiedzi	Średnia CPS
Uczniowie	95.0%	77%
Nauczyciele	100%	81%

Certyfikaty



Certyfikat Zdrowej Szkoły:

Szkoła nie posiada jeszcze Certyfikatu Zdrowej Szkoły. CPS popiera aby szkoły osiągnęły HealthierUS School Challenge (HUSSC) przez LearnWELL, ponieważ HUSSC jest krokiem w procesie LearnWELL. Więcej na stronie www.learnwellcps.org



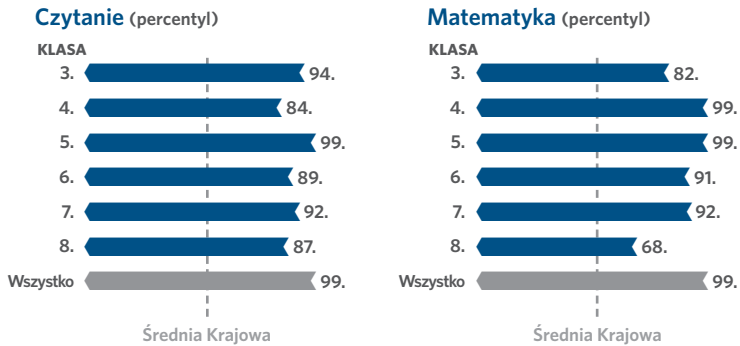
Certyfikat Kreatywnej Szkoły

Szkoła jest silna w zakresie zajęć artystycznych. Prawie wywiązuje się ona z założeń Planu Nauczania Zajęć Artystycznych CPS w zakresie Personelu i Nauczania, Współpracy, Kultury i Społeczności oraz Planowania i Budżetu. Zob. <http://www.cpsarts.org/creative-schools-certification/>

Postęp i Osiągnięcia Uczniów w Podziale na Klasy

Wzrost w Wynikach Uczniów: ZNACZNIE PONAD ŚREDNIĄ

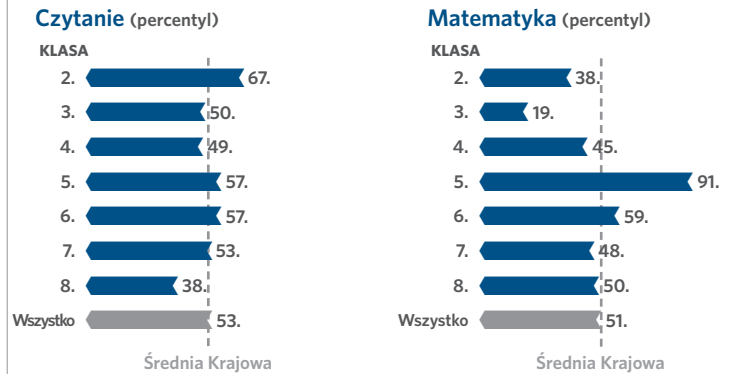
Wykresy poniżej to percentyl szkoły w skali kraju na podst. średnich wyników uczniów z testu NWEA MAP®[†] (jesień-wiosna). Percentyl określa krajową pozycję szkoły wśród szkół o podobnych wynikach. Percentyl 50 oznacza, że szkoła osiąga średnią krajową pod wzgl. postępu ucznia w nauce.



† Więcej informacji na temat NWEA MAP® na stronie www.nwea.org

Osiągnięcia Uczniów: NA POZIOMIE ŚREDNIEJ

Wykresy poniżej przedstawiają percentyl szkoły w skali kraju na podst. średnich postępów uczniów na teście NWEA MAP®[†] od jesieni do wiosny. Percentyl określa krajową pozycję szkoły w porównaniu do szkół o podobnych wynikach w jesieni. Wynik na poz. 50. percentyla oznacza, że szkoła osiąga średnią krajową.



† Więcej informacji na temat NWEA MAP® na stronie www.nwea.org

Szczegóły na Temat Kultury i Klimatu Szkoły

Kultura i Klimat Szkoły: ZORGANIZOWANA

5Essentials: W oparciu o wyniki ankiety 5Essentials My Voice, My School przeprowadzonej wśród nauczycieli oraz uczniów w klasach 6 - 12. Świadectwo wystawione całej szkole można zobaczyć na stronie: <https://cps.5-essentials.org/2013>

Podstawowe 5Essentials z ankiety pt. My Voice, My School	Ocena szkoły
Zaangażowane rodziny: Czy szkoła współpracuje z rodzinami i społeczeństwem?	WYSOKO
Środowisko okazujące wsparcie: Czy szkoła zapewnia bezpieczeństwo i wsparcie na wysokim poziomie?	NISKO
Ambitne nauczanie: Czy nauczanie jest nastawione na konkretny cel, wymagające i angażujące?	NEUTRALNIE
Skuteczne przywództwo: Czy kierownictwo szkoły wspólnie pracuje nad wynikami nauczania szkoły i sposobami ich poprawy?	WYSOKO
Współpraca wśród nauczycieli: Czy nauczyciele współpracują między sobą i dążą do jak najlepszych rezultatów?	WYSOKO

Wyniki Ankiety Wśród Rodziców: Więcej na stronie: visit www.cps.edu/parentsurvey

Pytania z ankiety pt. My Voice, My School	Ocena szkoły
Społeczność szkolna: Czy rodzice czują się częścią szkoły?	WYSOKO
Współpraca rodziców z nauczycielami: Czy rodzice mają poczucie, że ich współpraca z nauczycielami wspiera postęp uczniów w nauce?	WYSOKO
Jakość urządzeń na terenie szkoły: Czy rodzice są zadowoleni ze środowiska szkolnego, w jakim przebywa ich dziecko?	NEUTRALNIE

Bezpieczeństwo: Opinie uczniów na temat bezpieczeństwa

Rezultaty ankiety pt. My Voice, My School

Ocena szkoły

Bezpieczeństwo: Czy uczniowie czują się bezpiecznie na terenie szkoły i czy szkoła wspiera zachowania pozytywne?

NISKO

Zachowanie i Dyscyplina: W jaki sposób szkoła podchodzi do dyscypliny wśród uczniów?

Miara	2012	2013	District Average
Ilość uczniów zawieszonych na 100 uczniów	5.9	3.1	13.0
Odsetek zachowań ze skutkiem zawieszenia w prawach ucznia	20.3%	37.8%	51.1%
Średni okres zawieszenia w prawach ucznia	4.8 dni	2.5 dni	2.2 dni

Inne Ważne Wyznaczniki

Miara	2012	2013	District Average
Frekwencja uczniów	95.5%	95.0%	94.5%
Frekwencja nauczycieli	96.4%	96.6%	95.0%
Uczniowie kl. 3 do 8 ukierunkowani na szkołę średnią	--	80.0%	70.7%

OZNACZENIA KOLORÓW

Postęp i Osiągnięcia Ucznia

- ZNACZNIE PONAD ŚREDNIĄ
- PONAD ŚREDNIĄ
- NA POZIOMIE ŚREDNIEJ
- PONIŻEJ ŚREDNIEJ
- ZNACZNIE PONIŻEJ ŚREDNIEJ

Szczegóły na Temat Kultury i Klimatu Szkoły

- DOBRZE ZORGANIZOWANA
- ZORGANIZOWANA
- UMIARKOWANIE ZORGANIZOWANA
- CZĘŚCIOWO ZORGANIZOWANA
- JESZCZE NIE ZORGANIZOWANA

Wyniki Ankiety

- BARDZO WYSOKO
- WYSOKO
- NEUTRALNIE
- NISKO
- BARDZO NISKO