

## Bernhard Moos Elementary School

1711 N California Ave Chicago, IL 60647  
(773) 534-4340 • <http://cps.edu>

### Clasificación de la escuela

**Calificación general:** NIVEL 2 **Estatus:** EN PROBATORIA (7 años)

¿Cómo califica CPS a esta escuela? ¿Está en probatoria? Escuela recibió calificación Nivel 2, intermedio de CPS. Puntaje basado en Política de Rendimiento. La escuela se encuentra en probatoria y debe lograr calificación de Nivel 1 o Nivel 2 durante dos años seguidos para salir de probatoria. Para saber más, visite: <http://cps.edu/schoolprogressreports/>

**CLAVE DE CALIFICACIÓN**

- NIVEL 1
- NIVEL 2
- NIVEL 3

## Crecimiento y logros de los estudiantes

**Crecimiento estudiantil:** MUY POR ENCIMA DEL PROMEDIO

¿Logran todos los estudiantes de esta escuela un progreso académico suficiente en cada año lectivo? Sí, crecimiento promedio estudiantil en esta escuela está muy encima del promedio de escuelas similares a nivel nacional. El crecimiento de los estudiantes mide cuánto aprendieron en un año, es una medida muy importante de calidad escolar. Ver crecimiento por nivel de grado en página posterior.



**Logros de los estudiantes:** POR DEBAJO DEL PROMEDIO

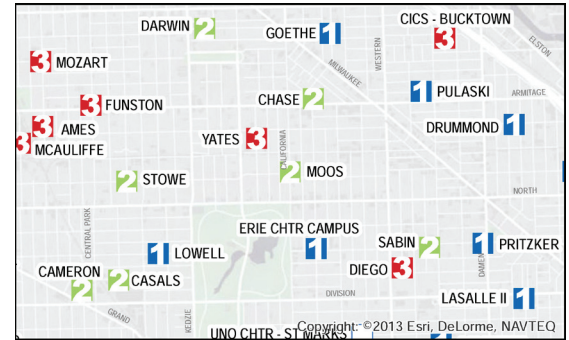
¿Los estudiantes de esta escuela cumplen con niveles estándares de grado? No, el promedio de logros de los estudiantes de esta escuela está por debajo del promedio comparado con escuelas a nivel nacional. Los logros de los estudiantes miden cuánta nota lograron en las pruebas estandarizadas, comparado con el promedio nacional. Ver en la página posterior los logros por nivel de grado.



## Mapa del vecindario

### ¿Cómo les va a las escuelas en mi vecindario?

El mapa de la derecha muestra las escuelas del área de Bernhard Moos Elementary School y cómo rinden. Ver más sobre esta u otras escuelas en [www.cps.edu/schools](http://www.cps.edu/schools)



**CLAVES DEL MAPA**  
■ NIVEL 1 ■ NIVEL 2 ■ NIVEL 3  INFORMACIÓN INSUFICIENTE

## Cultura y Clima

**Cultura y Clima escolar:** BIEN ORGANIZADA

¿Está organizada esta escuela como para mejorar? Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento", lo que significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Los resultados se basan en respuestas de los estudiantes y maestros a la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials".

TASA DE RESPUESTA A LA ENCUESTA		
Encuestado	Tasa de respuesta	Promedio CPS
Estudiantes	97.7%	77%
Maestros	91.7%	81%

## Certificaciones



### Certificación de Escuela Saludable:

Esta escuela tiene pendiente el certificado de Escuela Saludable. CPS apoya a las escuelas en el desafío de HealthierUS School Challenge (HUSSC) mediante LearnWell y el certificado es uno de los pasos. Más información en [www.learnwellcps.org](http://www.learnwellcps.org)



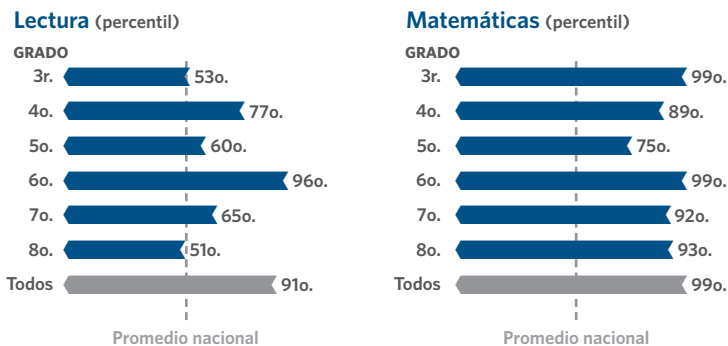
### Certificación de Arte Creativo:

Esta escuela está sobresaliendo en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo personal e instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar: <http://www.cpsarts.org/creative-schools-certification/>

# Resultados del crecimiento y logros estudiantiles por nivel de grado

## Crecimiento estudiantil: MUY POR ENCIMA DEL PROMEDIO

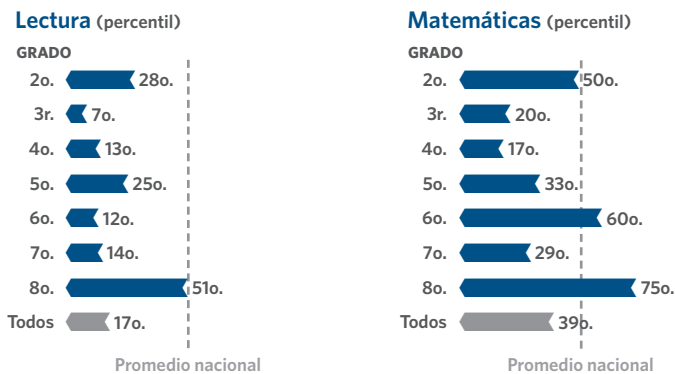
Gráficas muestran el percentil nacional de la escuela basado en el promedio de crecimiento estudiantil en la prueba NWEA MAP®† entre otoño y primavera. El percentil es el ranking nacional de la escuela comparada con otras que comenzaron con puntaje similar en el otoño. 50o. de percentil significa que la escuela se encuentra en el promedio nacional en materia de crecimiento.



† Para saber más sobre NWEA MAP®, visite [www.nwea.org](http://www.nwea.org)

## Logros de los estudiantes: POR DEBAJO DEL PROMEDIO

Gráficas muestran el percentil basado en el promedio de crecimiento estudiantil en NWEA MAP®† entre otoño y primavera. El percentil es el ranking nacional de la escuela comparada con otras que comenzaron con puntaje similar en otoño. 50 de percentil significa que la escuela se encuentra en el promedio nacional de crecimiento.



† Para saber más sobre NWEA MAP®, visite [www.nwea.org](http://www.nwea.org)

# Detalles de Cultura y Clima

## Cultura y Clima de la escuela: BIEN ORGANIZADA

**5Essentials:** esto se basa en la encuesta *My Voice, My School* 5Essentials realizada a maestros y estudiantes de 6º. a 12º. Grado. Para ver el informe completo de su escuela, visite: <https://cps.5-essentials.org/2013>

### Los 5Essentials de la Encuesta *My Voice, My School* El puntaje de esta escuela

<b>Familias involucradas:</b> ¿está asociada la escuela con familias y comunidades?	FUERTE
<b>Ambiente de apoyo:</b> ¿es una escuela segura y con apoyos y expectativas altas?	FUERTE
<b>Instrucción ambiciosa:</b> ¿tiene una instrucción dirigida, exigente y envolvente?	FUERTE
<b>Líderes efectivos:</b> ¿se enfoca el liderazgo en resultados y mejoramiento escolar?	MUY FUERTE
<b>Maestros colaboradores:</b> ¿trabajan bien entre sí los maestros y se esfuerzan por la excelencia?	FUERTE

**Resultados de la Encuesta de Padres:** para saber más, visite [www.cps.edu/parentsurvey](http://www.cps.edu/parentsurvey)

### Preguntas de la Encuesta *My Voice, My School* El puntaje de esta escuela

<b>Comunidad escolar:</b> ¿se sienten los padres bienvenidos e incluidos en la escuela?	FUERTE
<b>Asociación padres-maestros:</b> ¿sienten los padres que los maestros están asociados con ellos en el apoyo al éxito de los estudiantes?	FUERTE
<b>Calidad de las instalaciones:</b> ¿Están satisfechos los padres con el ambiente físico de la escuela de sus hijos?	FUERTE

\* Mi voz, Mi escuela

**Seguridad:** opiniones de los estudiantes sobre la seguridad

### Medida de la Encuesta *My Voice, My School* El puntaje de esta escuela

<b>Seguridad:</b> ¿Se sienten seguros y vigilados los estudiantes, apoya la escuela la conducta positiva?	FUERTE
---	--------

**Conducta y disciplina:** ¿Cómo encara la escuela la disciplina de los estudiantes?

Métric	2012	2013	Promedio del Distrito
Cantidad de suspensiones por cada 100 estudiantes	9.7	5.4	13.0
Porcentaje de mala conducta que resulta en suspensión	12.7%	59.0%	51.1%
Promedio de extensión de suspensiones	1.5 días	2.4 días	2.2 días

**Otra métrica importante**

Métric	2012	2013	Promedio del Distrito
Asistencia de estudiantes	94.4%	93.4%	94.5%
Asistencia de maestros	95.0%	95.8%	95.0%
Grados 3 a 8 en camino a secundaria	--	55.4%	70.7%

## CLAVE DE COLOR

### Crecimiento y logros de los estudiantes

- MUY POR ENCIMA DEL PROMEDIO
- POR ENCIMA DEL PROMEDIO
- PROMEDIO
- POR DEBAJO DEL PROMEDIO
- MUY POR DEBAJO DEL PROMEDIO

### Detalles de la Cultura y Clima

- BIEN ORGANIZADA
- ORGANIZADA
- MODERADAMENTE ORGANIZADA
- PARCIALMENTE ORGANIZADA
- TODAVÍA NO ESTÁ ORGANIZADA

### Resultados de la Encuesta

- MUY FUERTE
- FUERTE
- NEUTRAL
- DÉBIL
- MUY DÉBIL