

Phobe Apperson Hearst Elementary School

4640 S Lamon Ave Chicago, IL 60638
(773) 535-2376 • <http://www.hearst.cps.k12.il.us>

Clasificación de la escuela

Calificación general: NIVEL 2 **Estatus:** EN PROBATORIA (7 años)

¿Cómo califica CPS a esta escuela? ¿Está en probatoria? Escuela recibió calificación Nivel 2, intermedio de CPS. Puntaje basado en Política de Rendimiento. La escuela se encuentra en probatoria y debe lograr calificación de Nivel 1 o Nivel 2 durante dos años seguidos para salir de probatoria. Para saber más, visite: <http://cps.edu/schoolprogressreports/>

CLAVE DE CALIFICACIÓN

- NIVEL 1
- NIVEL 2
- NIVEL 3

Crecimiento y logros de los estudiantes

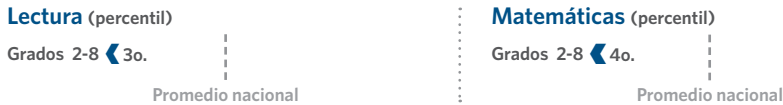
Crecimiento estudiantil: POR ENCIMA DEL PROMEDIO

¿Logran todos los estudiantes de esta escuela un progreso académico suficiente en cada año lectivo? Sí, crecimiento promedio estudiantil en esta escuela está por encima del promedio de escuelas similares a nivel nacional. El crecimiento de los estudiantes mide cuánto aprendieron en un año, es una medida muy importante de calidad escolar. Ver crecimiento por nivel de grado en página posterior.



Logros de los estudiantes: MUJY POR DEBAJO DEL PROMEDIO

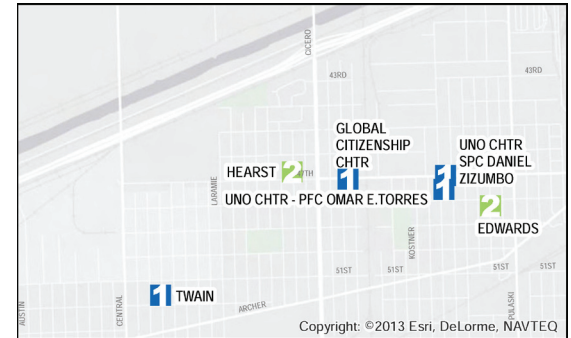
¿Los estudiantes de esta escuela cumplen con niveles estándares de grado? No, el promedio de logros de los estudiantes de esta escuela está muy por debajo del promedio comparado con escuelas a nivel nacional. Los logros de los estudiantes miden cuánta nota lograron en las pruebas estandarizadas, comparado con el promedio nacional. Ver en la página posterior los logros por nivel de grado.



Mapa del vecindario

¿Cómo les va a las escuelas en mi vecindario?

El mapa de la derecha muestra las escuelas del área de Phobe Apperson Hearst Elementary School y cómo rinden. Ver más sobre esta u otras escuelas en www.cps.edu/schools



CLAVES DEL MAPA
1 NIVEL 1 2 NIVEL 2 3 NIVEL 3 □ INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Cultura y Clima

Cultura y Clima escolar: TODAVÍA NO ESTÁ ORGANIZADA

¿Está organizada esta escuela como para mejorar? Esta todavía “no está organizada para el mejoramiento”, lo que significa que hay varias debilidades en la cultura y clima de la escuela, sugiriendo que no está lista para el éxito. Los resultados se basan en respuestas de los estudiantes y maestros a la encuesta “My Voice, My School 5 Essentials”. Ver en el interior más información sobre la encuesta.

TASA DE RESPUESTA A LA ENCUESTA		
Encuestado	Tasa de respuesta	Promedio CPS
Estudiantes	86.3%	77%
Maestros	72.7%	81%

Certificaciones



Certificación de Escuela Saludable:

Esta escuela no se ha convertido todavía en Escuela Saludable certificada. CPS apoya a las escuelas en el desafío de HealthierUS School Challenge (HUSC) mediante LearnWell y el certificado es uno de los pasos. Más información en www.learnwellcps.org



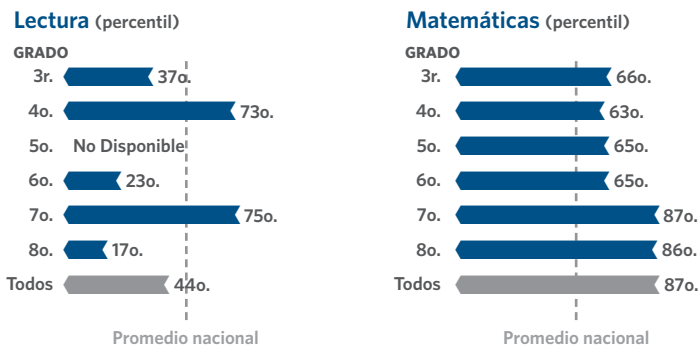
Certificación de Arte Creativo:

Esta escuela se está desarrollando en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo personal e instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar: <http://www.cpsarts.org/creative-schools-certification/>

Resultados del crecimiento y logros estudiantiles por nivel de grado

Crecimiento estudiantil: POR ENCIMA DEL PROMEDIO

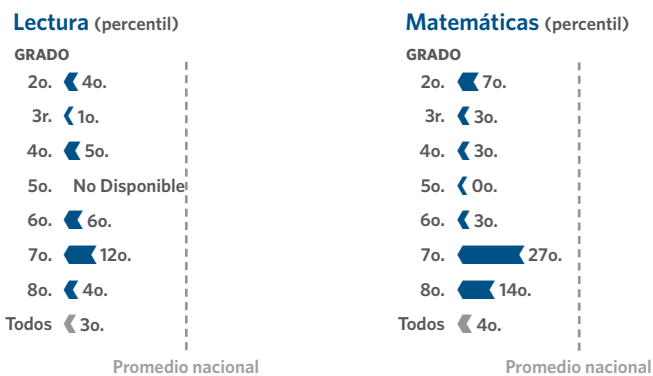
Gráficas muestran el percentil nacional de la escuela basado en el promedio de crecimiento estudiantil en la prueba NWEA MAP®† entre otoño y primavera. El percentil es el ranking nacional de la escuela comparada con otras que comenzaron con puntaje similar en el otoño. 50o. de percentil significa que la escuela se encuentra en el promedio nacional en materia de crecimiento.



† Para saber más sobre NWEA MAP®, visite www.nwea.org

Logros de los estudiantes: MUY POR DEBAJO DEL PROMEDIO

Gráficas muestran el percentil basado en el promedio de crecimiento estudiantil en NWEA MAP®† entre otoño y primavera. El percentil es el ranking nacional de la escuela comparada con otras que comenzaron con puntaje similar en otoño. 50 de percentil significa que la escuela se encuentra en el promedio nacional de crecimiento.



† Para saber más sobre NWEA MAP®, visite www.nwea.org

Detalles de Cultura y Clima

Cultura y Clima de la escuela: TODAVÍA NO ESTÁ ORGANIZADA

5Essentials: esto se basa en la encuesta *My Voice, My School* 5Essentials realizada a maestros y estudiantes de 6º. a 12º. Grado. Para ver el informe completo de su escuela, visite: <https://cps.5-essentials.org/2013>

Los 5Essentials de la Encuesta *My Voice, My School* El puntaje de esta escuela

Familias involucradas: ¿está asociada la escuela con familias y comunidades?	NEUTRAL
Ambiente de apoyo: ¿es una escuela segura y con apoyos y expectativas altas?	DÉBIL
Instrucción ambiciosa: ¿tiene una instrucción dirigida, exigente y envolvente?	NEUTRAL
Líderes efectivos: ¿se enfoca el liderazgo en resultados y mejoramiento escolar?	MUY DÉBIL
Maestros colaboradores: ¿trabajan bien entre sí los maestros y se esfuerzan por la excelencia?	DÉBIL

Resultados de la Encuesta de Padres: para saber más, visite www.cps.edu/parentsurvey

Preguntas de la Encuesta *My Voice, My School* El puntaje de esta escuela

Comunidad escolar: ¿se sienten los padres bienvenidos e incluidos en la escuela?	NEUTRAL
Asociación padres-maestros: ¿sienten los padres que los maestros están asociados con ellos en el apoyo al éxito de los estudiantes?	DÉBIL
Calidad de las instalaciones: ¿Están satisfechos los padres con el ambiente físico de la escuela de sus hijos?	DÉBIL

* Mi voz, Mi escuela

Seguridad: opiniones de los estudiantes sobre la seguridad

Medida de la Encuesta *My Voice, My School* El puntaje de esta escuela

Seguridad: ¿Se sienten seguros y vigilados los estudiantes, apoya la escuela la conducta positiva?	DÉBIL
---	-------

Conducta y disciplina: ¿Cómo encara la escuela la disciplina de los estudiantes?

Métric	2012	2013	Promedio del Distrito
Cantidad de suspensiones por cada 100 estudiantes	12.4	10.6	13.0
Porcentaje de mala conducta que resulta en suspensión	58.9%	78.0%	51.1%
Promedio de extensión de suspensiones	1.6 días	1.7 días	2.2 días

Otra métrica importante

Métric	2012	2013	Promedio del Distrito
Asistencia de estudiantes	93.5%	91.2%	94.5%
Asistencia de maestros	96.0%	96.0%	95.0%
Grados 3 a 8 en camino a secundaria	--	57.0%	70.7%

CLAVE DE COLOR

Crecimiento y logros de los estudiantes

- MUY POR ENCIMA DEL PROMEDIO
- POR ENCIMA DEL PROMEDIO
- PROMEDIO
- POR DEBAJO DEL PROMEDIO
- MUY POR DEBAJO DEL PROMEDIO

Detalles de la Cultura y Clima

- BIEN ORGANIZADA
- ORGANIZADA
- MODERADAMENTE ORGANIZADA
- PARCIALMENTE ORGANIZADA
- TODAVÍA NO ESTÁ ORGANIZADA

Resultados de la Encuesta

- MUY FUERTE
- FUERTE
- NEUTRAL
- DÉBIL
- MUY DÉBIL