

Ariel Elementary Community Academy

1119 E 46th St Chicago, IL 60653
(773) 535-1996 • <http://www.ariel.cps.k12.il.us>

学校等级

总评： 一级 **现状：** 不在观察期内 等级标识

CPS 如何评估该学校？该学校处于观察期吗？该校获一级评级，是 CPS 最高评级。该校已度过观察期。该评级基于学校“表现政策”的得分。了解更多信息，请访问：<http://cps.edu/schoolprogressreports/>

- 一级
- 二级
- 三级

学生成长与成绩

学生成长： 远超平均水平

该校学生每学期取得了足够的学习进步吗？是的，该校学生的平均成长情况远超全国同类学校的平均水平。学生成长是衡量学校教学质量的重要标准，用来评估学生在一学年内的学习情况。请参阅网页查看各年级学生的成长情况。



学生成绩： 平均水平

该校的学生达到各年级相应的水平标准吗？是的，该校学生的平均成绩与全国同类学校的平均水平持平。学生成绩衡量的是学生在标准测试中的得分较之全国平均水平的情况。请参阅网页查看各年级学生的成绩水平。



邻校地图

附近的学校表现如何？

右边的地图中显示了 Ariel Elementary Community Academy 地区的学校以及其各自的表现情况。欲了解这些学校或其他学校的更多信息，请访问 www.cps.edu/schools



地图标识
1 一级 2 二级 3 三级 □ 数据不足

文化和氛围

学校文化和氛围： 组织情况适宜

该校在逐步提高吗？若评定结果为“组织情况适宜学校取得进步”，则表示该校文化和氛围浓厚，需要改进的空间不大。评定结果基于学生和教师对于《我的心声、我的学校 5 项基本调查》(My Voice, My School 5Essentials) 的反馈情况。欲了解更多有关该调查的信息及学校文化和氛围的其他措施，请访问 <https://cps.5-essentials.org/2013>

调查回复率		
回复者	回复率	CPS 平均回复率
学生	95.0%	77%
教师	100%	81%

认证



健康学校认证

该校尚未通过“健康学校认证”。CPS 支持各学校通过 LearnWELL 倡议完成“更健康美国学校计划” (Healthier US School Challenge)。该计划是完成 LearnWELL 的其中一个步骤。请访问 www.learnwellcps.org 获取更多信息。



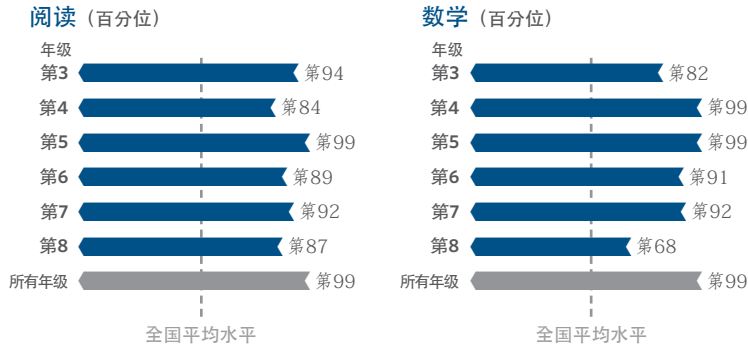
创意学校认证

该校在艺术方面表现优良。基本符合芝加哥公立学校艺术教育计划中的目标和重心，包括人员和课程设计、合作关系、社区和文化、预算和计划。了解更多信息，请访问：<http://www.cpsarts.org/creative-schools-certification/>

各年级学生成长与成绩水平结果

学生成长： 远超平均水平

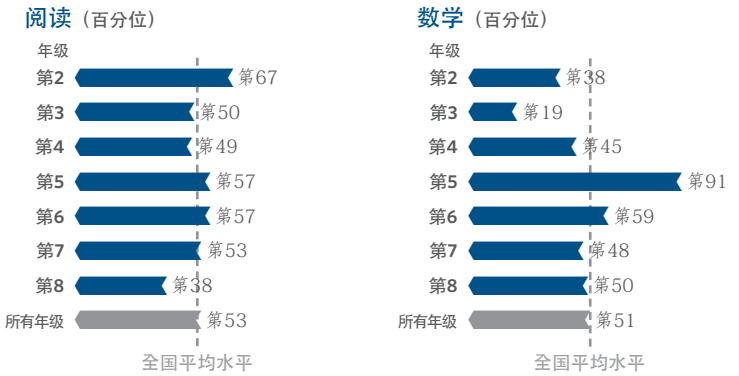
如下图所示，该校的成绩百分位基于秋季至来年春季 NWEA MAP® (西北评价协会 MAP 标准测试) 反映学生的平均成长情况。这里的百分位是该校与秋季学期起步分数相似的学校相比的全国排名。第 50 百分位意味学校在学生成长方面处于全国平均水平。



† 了解更多有关 NWEA MAP 的信息，请访问 www.nwea.org

学生成绩： 平均水平

如下图所示，该校的成绩百分位基于秋季至来年春季 NWEA MAP® (西北评价协会 MAP 标准测试) 反映学生的平均成长情况。这里的百分位是该校与秋季学期起步分数相似的学校相比的全国排名。第 50 百分位意味学校处于全国平均水平。



† 了解更多有关 NWEA MAP 的信息，请访问 www.nwea.org

文化和氛围详情

学校文化和氛围： 组织情况适宜

5个要素：该报告根据面向学校教师和 6 至 12 年级学生进行的《我的心声、我的学校 5 项基本调查》(My Voice, My School 5Essentials) 制定而成。浏览您所在学校的完整报告，请访问 <https://cps.5-essentials.org/2013>

《我的心声、我的学校 5 项基本调查》	该校分数
参与家庭：学校与家庭和社区合作密切吗？	强
支持环境：学校能提供安全的环境吗？有能力支持高期望吗？	弱
课程设计：课程设计做到了重点突出、挑战性、参与度高吗？	中等适宜
高效率领导：校领导齐心协力关注教学成果和学校改进吗？	强
教师合作：教师同心协力追求卓越吗？	强

家长调查结果：了解更多信息，请访问 www.cps.edu/parentsurvey

《我的心声、我的学校》调查问题	该校分数
学校社区：家长受到学校的欢迎吗？家长能感受到自己是学校的一份子吗？	强
亲师伙伴关系：家长能感受到教师和他们一起为孩子的成功而付出吗？	强
设施质量：家长对孩子所在学校的自然环境满意吗？	中等适宜

安全：学生对安全的看法

《我的心声、我的学校》措施	该校分数
安全：学生感到安全吗？学校鼓励积极行为吗？	弱

行为与纪律：学校如何处理学生纪律问题

标准	2012	2013	学区平均水平
每百人中的停课人数	5.9	3.1	13.0
违纪导致停课的比例	20.3%	37.8%	51.1%
平均停课时间	4.8 多日	2.5 多日	2.2 多日

其他重要指标

标准	2012	2013	学区平均水平
学生出勤	95.5%	95.0%	94.5%
教师出勤	96.4%	96.6%	95.0%
3-8 年级 (将升中学) 良好发展学生	--	80.0%	70.7%

颜色标识

学生成长与成绩

- 远超平均水平
- 高于平均水平
- 平均水平
- 不及平均水平
- 远不及平均水平

文化和氛围详情

- 组织情况很适宜
- 组织情况适宜
- 组织情况基本适宜
- 组织情况部分适宜
- 组织情况不适宜

调查结果

- 强
- 很强
- 中等适宜
- 弱
- 很弱