

Walter Payton College Preparatory High School

1034 N Wells St Chicago, IL 60610
(773)534-0034 • <https://wpcp.org> • @ChiPubSchools



- Nivel 1+**
- Nivel 1
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1+ de acuerdo con la Política de Calificación de Calidad Escolar de CPS (SQRP). Para obtener más información del significado de esta calificación, y de cómo se calcula, visite cps.edu/sqrp.

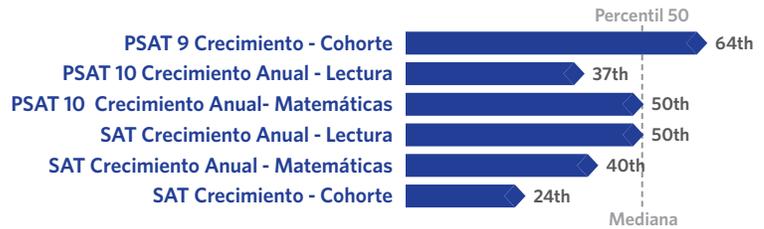
Estatus de Responsabilidad: Buena responsabilidad funcional

Esta escuela tiene buena responsabilidad funcional, de acuerdo con las calificaciones de SQRP de este año y del año pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP) de esta escuela. Para más información, visite cps.edu/LSC.

Crecimiento Estudiantil



El crecimiento estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que el puntaje compuesto de los estudiantes en las pruebas 2019 PSAT y SAT estuvo cercano a lo esperado.



Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela fue muy superior a lo esperado, lo que significa que casi todos los estudiantes cumplieron con las referencias de preparación universitaria en las evaluaciones PSAT o SAT apropiadas para sus grados durante la primavera 2019.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela ha sido calificada como "bien organizada para el mejoramiento". Esto significa que la escuela tiene una cultura y un entorno escolar muy sólidos, es decir, que está preparada para tener éxito. Los resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras mediciones de la cultura y del entorno escolar, visite <https://www.5-essentials.org/cps/5e/2019/>.



Participación del maestro: **65.4%**

Participación del estudiante: **73.5%**

Escuelas Creativas



La certificación aún no está disponible; los datos de esta escuela aún se están revisando.

Escuelas Solidarias



Esta escuela no ha entregado un plan de acción para apoyar el entorno escolar y el aprendizaje social y emocional (SEL).

Lenguas Extranjeras



Idiomas ofrecidos en esta escuela: Lenguaje de signos americano, Francés, Latín, Mandarín, Español
Esta escuela tiene estudiantes que han obtenido el sello de competencia en dos o más idiomas del estado de Illinois en el año escolar 2018-19.

Programas de Introducción a la Universidad y Carreras

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.



Escuela Saludable



¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para alcanzar los criterios de Healthy CPS. Las escuelas deben cumplir el 90% de todos los criterios para considerarse Healthy CPS. Para más información, visite www.cps.edu/healthycps.

Estadísticas de la Escuela

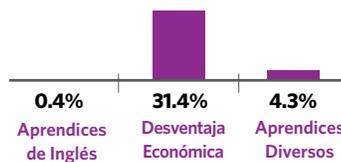
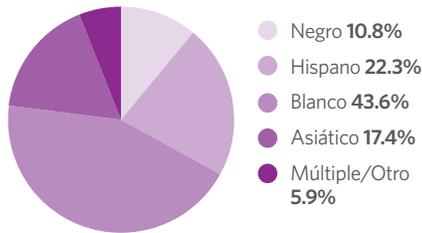
Tipo de Escuela: Distrito - Tradicional

Matriculación: 1,153

Grados Servidos: 9-12

Nivel de Accesibilidad de ADA: Usable

Demografía



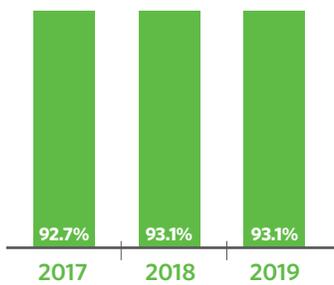
Mapa del Vecindario



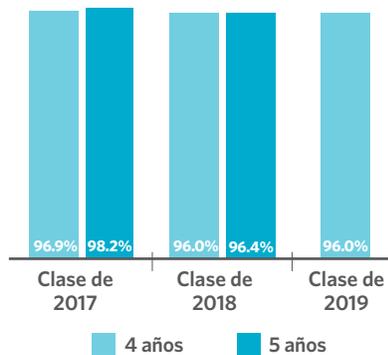
Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRQ basada en el rendimiento durante el año escolar 2018-19. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.



Asistencia



Tasa de Graduación



La Encuesta de Padres



Freshman Camino a la Graduación

Porcentaje de freshman que obtuvieron cinco o más créditos sin perder más de una clase básica del semestre



Matriculación en Universidad de los Graduados



Maestros



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



Logros en Introducción a la Universidad y Carreras



Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



Tasa de Deserción de Un Año

