

Pathways in Education- Ashburn

3284 W 87th St Chicago, IL 60652

(773)434-6300 • <http://www.il.pathwaysineducation.org> • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- Nivel 1
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

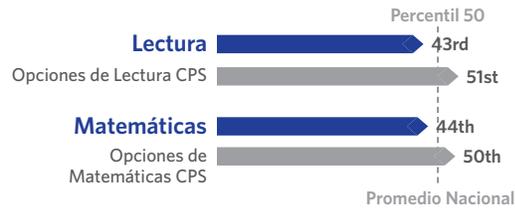
Estatus de Responsabilidad: No Aplica

Esta escuela no recibe un estatus oficial de responsabilidad porque las medidas de su rendimiento son determinadas por su contrato con la Junta de Educación de Chicago.

Crecimiento Estudiantil

PROMEDIO

El crecimiento estudiantil mide el cambio en el puntaje de las pruebas STAR entre dos puntos del tiempo: otoño a primavera, invierno a primavera, u otoño a invierno, dependiendo de los puntajes disponibles. El crecimiento en esta escuela fue promedio, lo que significa que los estudiantes mostraron en general un crecimiento igual al de sus colegas a nivel nacional con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Estudiantes que Progresan Hacia las Metas de Crecimiento

PROMEDIO

Estudiantes que Logran las Metas de Crecimiento es el porcentaje de alumnos que alcanzan el percentil 40 de crecimiento en STAR. Esta escuela tuvo una cantidad moderada de estudiantes que lograron este nivel de crecimiento.



Cultura y Clima Escolar

ORGANIZADA

Esta escuela está "organizada para el mejoramiento". Esto significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, con solamente unas pocas áreas a mejorar. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite <https://www.5-essentials.org/cps/5e/2018/>.



Participación del maestro: **99.9%**

Participación del estudiante: **83.2%**

Escuela Saludable



HEALTHY CPS STATUS: NOT ACHIEVED

¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite www.cps.edu/healthycps.

Programas de Introducción a la Universidad y Carreras

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.



Esta escuela no tiene programas de Introducción a la Universidad y a Carreras en este momento.

Escuelas Solidarias



Esta escuela ha desarrollado un plan de acción para apoyar el aprendizaje social y emocional (SEL). La dirección y el personal han evaluado el clima escolar y están comenzando a adoptar las mejores prácticas para dar apoyo SEL a todos los estudiantes.

Escuelas Creativas



Esta escuela está fuerte en las artes. Casi siempre cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar <http://www.cpsarts.org/creative-schools-categories/>.

Estadísticas de la Escuela

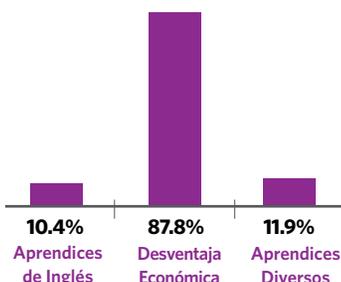
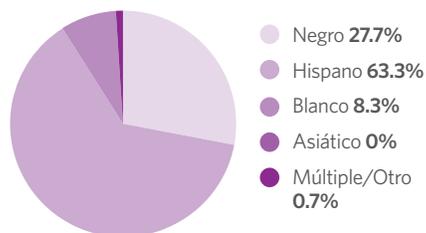
Tipo de Escuela: ALOP - Opción

Matriculación: 278

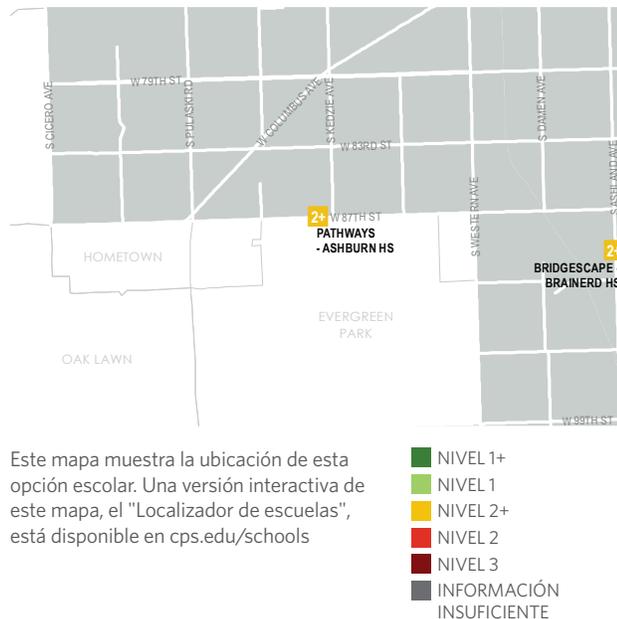
Grados Servidos: 9-12

Nivel de Accesibilidad de ADA: Desconocido

Demografía



Mapa del Vecindario



Asistencia



Tasa de Crecimiento de la Asistencia

El porcentaje de estudiantes con una asistencia de por lo menos 90% o que han mejorado por lo menos 3 puntos de porcentaje



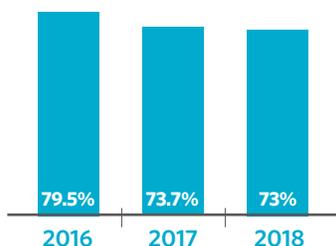
Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



Tasa de Estabilización

El porcentaje de estudiantes que permanecen matriculados, completaron el programa, se graduaron o transfirieron a otra escuela



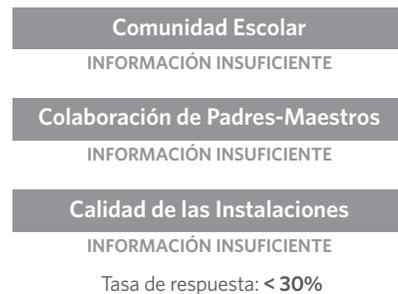
Estudiantes que Aprueban Todas las Clases



Tasa de Graduación de un Año



La Encuesta de Padres



Maestros

