

Walter Henri Dyett High School for the Arts

555 E 51st Chicago, IL 60615-2452
(773)535-1825 • <http://www.newdyett.org/> • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- **Nivel 1**
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

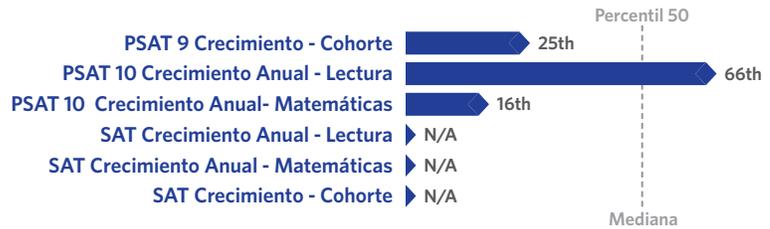
Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP). Más información disponible en cps.edu/LSC.

Crecimiento Estudiantil

POR DEBAJO DEL PROMEDIO

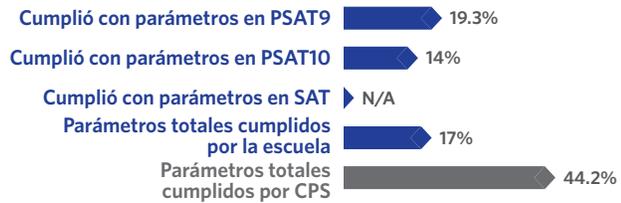
El crecimiento estudiantil en esta escuela fue inferior al promedio, lo que significa que el puntaje compuesto de los estudiantes en las pruebas 2018 PSAT y SAT fue menor de lo esperado.



Logros de los Estudiantes

MUY POR DEBAJO DE LAS EXPECTATIVAS

El logro estudiantil en esta escuela estuvo muy por debajo de las expectativas, lo que significa que unos pocos estudiantes cumplieron con las referencias de preparación universitaria en las evaluaciones PSAT o SAT apropiadas para sus grados durante la primavera 2018.



Cultura y Clima Escolar

BIEN ORGANIZADA

Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite <https://www.5-essentials.org/cps/5e/2018/>.



Participación del maestro: **95.2%**

Participación del estudiante: **99.4%**

Escuela Saludable



¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite www.cps.edu/healthycps.

Programas de Introducción a la Universidad y Carreras

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.



Escuelas Solidarias



Esta escuela no ha sometido un plan de acción para apoyar el clima escolar y el aprendizaje social y emocional (SEL).

Escuelas Creativas



Esta escuela está sobresaliendo en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar <http://www.cpsarts.org/creative-schools-categories/>.

Estadísticas de la Escuela

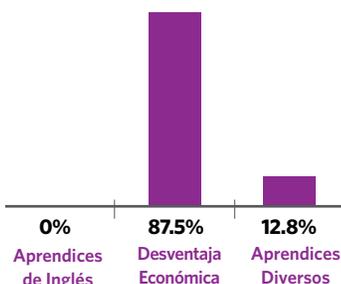
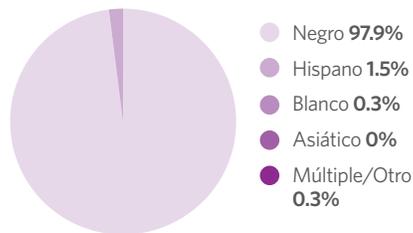
Tipo de Escuela: Distrito - Tradicional

Matriculación: 328

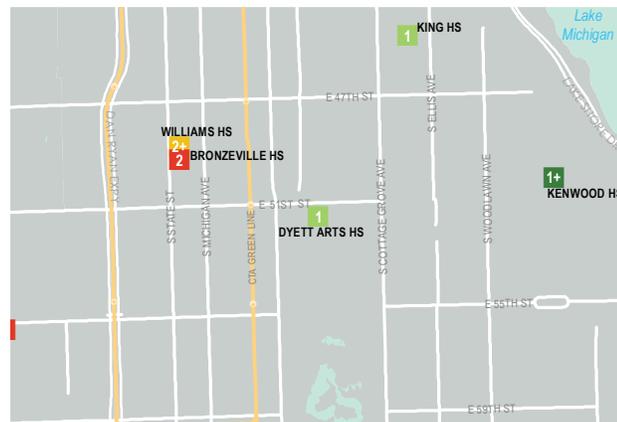
Grados Servidos: 9-10

Nivel de Accesibilidad de ADA: Usable

Demografía



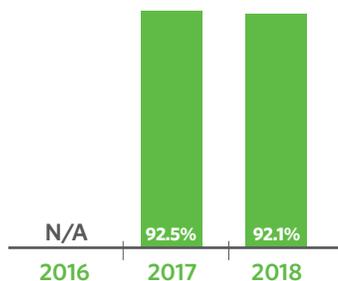
Mapa del Vecindario



Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRQ basada en el rendimiento durante el año escolar 2017-18. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.

■ NIVEL 1+
■ NIVEL 1
■ NIVEL 2+
■ NIVEL 2
■ NIVEL 3
■ INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Asistencia



Tasa de Graduación



La Encuesta de Padres



Freshman Camino a la Graduación

Porcentaje de freshman que obtuvieron cinco o más créditos sin perder más de una clase básica del semestre



Matriculación en Universidad de los Graduados



Maestros



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



Logros en Introducción a la Universidad y Carreras



Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



Tasa de Deserción de Un Año

