

Informe de Progreso Escolar 2018

Acero Charter Schools - Major Hector P. Garcia MD

4248 W 47th St Chicago, IL 60632 (773)579-3480 • http://hg.aceroschools.org • @ChiPubSchools



Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sgrp.

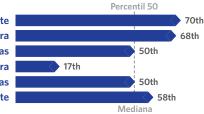
Estatus de Responsabilidad: No Aplica

Esta escuela no recibe un estatus oficial de responsabilidad porque las medidas de su rendimiento son determinadas por su contrato con la Junta de Educación de Chicago.

Crecimiento Estudiantil



El crecimiento estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que el puntaje compuesto de los estudiantes en las pruebas 2018 PSAT y SAT estuvo cercano a lo esperado. PSAT 9 Crecimiento - Cohorte PSAT 10 Crecimiento Anual - Lectura PSAT 10 Crecimiento Anual- Matemáticas SAT Crecimiento Anual - Lectura SAT Crecimiento Anual - Matemáticas SAT Crecimiento - Cohorte



36.6%

30.7%

35.2%

39.7%

Logros de los Estudiantes



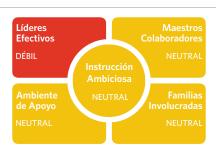
El logro estudiantil en esta escuela estuvo por debajo de las expectativas, lo que significa que algunos de los estudiantes cumplieron con las referencias de preparación universitaria en las evaluaciones PSAT o SAT apropiadas para sus grados durante la primavera 2018.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "parcialmente organizada para el mejoramiento". Esto significa que la cultura y el clima escolar tienen unas pocas fortalezas, pero también varias debilidades. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite https://www.5-essentials. org/cps/5e/2018/.



Participación del maestro:

73.3%

Participación del estudiante:

65.2%

Escuela Saludable



Esta escuela no participa en el programa Healthy CPS. Aprende más visitando la pajina www.cps.edu/healthycps.

Programas de Introducción a la Universidad y Carreras

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.











Escuelas Solidarias



Esta escuela no ha sometido un plan de acción para apoyar el clima escolar y el aprendizaje social y emocional (SEL).

Escuelas Creativas











Esta escuela se está desarrollando en las artes. Ocacionalmente cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar http://www.cpsarts.org/creative-schools-categories/.

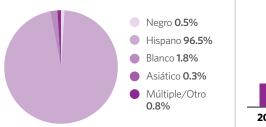
Estadísticas de la Escuela

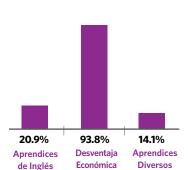
Tipo de Escuela: Charter - Tradicional

Matriculación: 598 Grados Servidos: 9-12

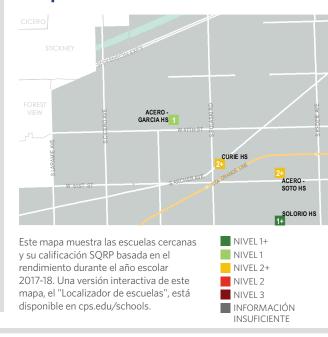
Nivel de Accesibilidad de ADA: Desconocido

Demografía





Mapa del Vecindario



Asistencia



Freshman Camino a la Graduación

Porcentaje de freshman que obtuvieron cinco o más créditos sin perder más de una clase básica del semestre

91%

89.5%

2017

2018

Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials

DÉBIL

NEUTRAL

2017

2018

Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela





Tasa de Graduación



Matriculación en Universidad de los Graduados

66%

71.4%

2017

2018

Logros en Introducción a la Universidad y Carreras

52.4%

40.4%

2017

2018

Tasa de Deserción de Un Año

0.9%

1.4% 2018

La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Colaboración de Padres-Maestros

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Calidad de las Instalaciones

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Tasa de Respuesta: < 30%

Maestros

N/A M

Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional

N/A

Maestros que regresan del año pasado

N/A

Asistencia de maestros

