

Informe de Progreso Escolar 2018

Noble - Gary Comer College Prep

7131 S South Chicago Ave Chicago, IL 60619

(773)729-3969 • http://garycomercollegeprep.noblenetwork.org • @ChiPubSchools



Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sgrp.

Estatus de Responsabilidad: No Aplica

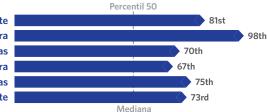
Esta escuela no recibe un estatus oficial de responsabilidad porque las medidas de su rendimiento son determinadas por su contrato con la Junta de Educación de Chicago.

Crecimiento Estudiantil



El crecimiento estudiantil en esta escuela fue superior al promedio, lo que significa que el puntaje compuesto de los estudiantes en las pruebas 2018 PSAT y SAT de fue mayor de lo esperado.

PSAT 9 Crecimiento - Cohorte PSAT 10 Crecimiento Anual - Lectura PSAT 10 Crecimiento Anual- Matemáticas SAT Crecimiento Anual - Lectura SAT Crecimiento Anual - Matemáticas SAT Crecimiento - Cohorte



Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela estuvo por debajo de las expectativas, lo que significa que algunos de los estudiantes cumplieron con las referencias de preparación universitaria en las evaluaciones PSAT o SAT apropiadas para sus grados durante la primavera 2018.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "organizada para el mejoramiento". Esto significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, con solamente unas pocas áreas a mejorar. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite https://www.5-essentials.org/cps/5e/2018/.



Participación del maestro:

56.4%

Participación del estudiante:

51.2%

Escuela Saludable



Esta escuela no participa en el programa Healthy CPS. Aprende más visitando la pajina www.cps.edu/healthycps.

Programas de Introducción a la Universidad y Carreras

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.











Escuelas Solidarias



Esta escuela no ha sometido un plan de acción para apoyar el clima escolar y el aprendizaje social y emocional (SEL).

Escuelas Creativas











Esta escuela tiene una designación de información incompleta en las artes, lo que significa que puede cumplir o no con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, pero la información disponible para completar una evaluación no está disponible. Para saber más, visitar http://www.cpsarts.org/creative-schools-categories/.

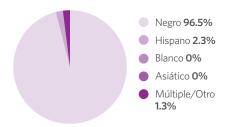
Estadísticas de la Escuela

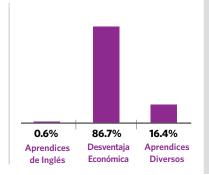
Tipo de Escuela: Charter - Tradicional

Matriculación: 1099 Grados Servidos: 6-12

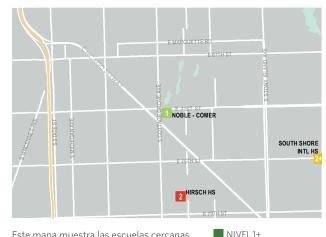
Nivel de Accesibilidad de ADA: Desconocido

Demografía





Mapa del Vecindario



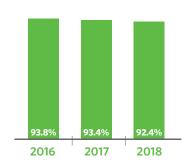
Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRP basada en el rendimiento durante el año escolar 2017-18. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.

NIVEL 2+
NIVEL 2
NIVEL 3

NIVEL 1

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Asistencia



Freshman Camino a la Graduación

Porcentaje de freshman que obtuvieron cinco o más créditos sin perder más de una clase básica del semestre

78.1%

82.3%

2017

2018

Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



NEUTRAL

2017

2018

Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela





Tasa de Graduación



Matriculación en Universidad de los Graduados

89.5%

88.1%

2017

2018

Logros en Introducción a la Universidad y Carreras

11.9%

16.4%

2017

2018

Tasa de Deserción de Un Año

2.6%

4.8%

)17

2018

La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Colaboración de Padres-Maestros

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Calidad de las Instalaciones

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Tasa de Respuesta: < 30%

Maestros

N/A Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional

N/A Maestros que regresan del año pasado

N/A Asistencia de maestros

