

Ariel Elementary Community Academy

1119 E 46th St Chicago, IL 60653

(773)535-1996 • <http://www.arielcomacademy.weebly.com> • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- Nivel 1
- Nivel 2+
- **Nivel 2**
- Nivel 3
- Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

Estatus de Responsabilidad: Apoyo Provisorio

Esta escuela se encuentra en Apoyo Provisorio, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el distrito puede supervisar el currículo escolar, los servicios a estudiantes, desarrollo del personal o el presupuesto. Más información disponible en cps.edu/LSC.

Crecimiento Estudiantil



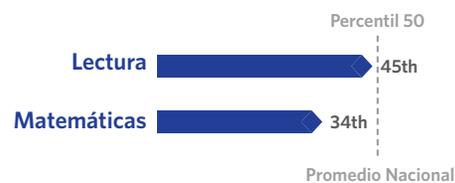
El crecimiento estudiantil de esta escuela fue promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2017 y 2018 fue el mismo en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2018 fue igual al promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite <https://www.5-essentials.org/cps/5e/2018/>.



Participación del maestro: **50%**

Participación del estudiante: **85.9%**

Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Oro de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite accelerateillinois.com.

Escuela Saludable



¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite www.cps.edu/healthycps.

Escuelas Creativas



Esta escuela está sobresaliendo en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar <http://www.cpsarts.org/creative-schools-categories/>.

Escuelas Solidarias



Esta escuela ha puesto en marcha sistemas y estructuras para apoyar el aprendizaje social y emocional (SEL). Esto puede incluir planes de acción SEL, capacitación para maestros y el personal, asociaciones con organizaciones comunitarias, tiempo para SEL en el calendario maestro y/o servicios SEL puntuales e intensivos.

Estadísticas de la Escuela

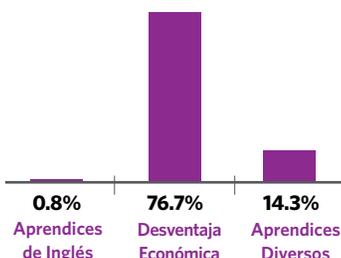
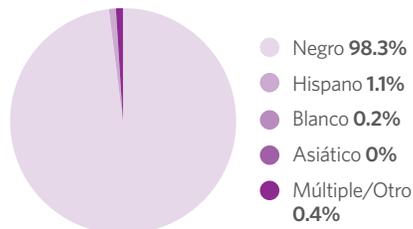
Tipo de Escuela: Distrito - Tradicional

Matriculación: 523

Grados Servidos: PK-8

Nivel de Accesibilidad de ADA: Inaccesible

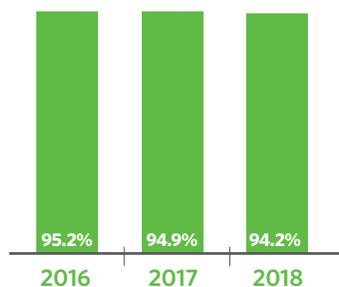
Demografía



Mapa del Vecindario

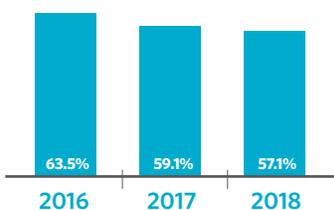


Asistencia

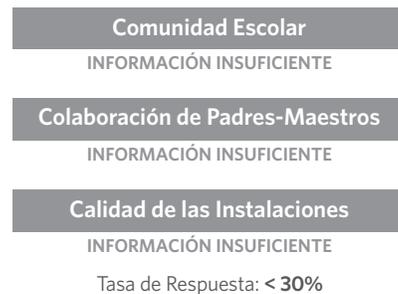


Grados 3 a 8 en Camino

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas



La Encuesta de Padres



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



Maestros



Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase



Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela

