

Noble - Rowe-Clark Math and Science Academy

3645 W Chicago Ave Chicago, IL 60651
 (773)242-2212 • <http://roweclark.noblenetwork.org> • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- Nivel 1
- **Nivel 2+**
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

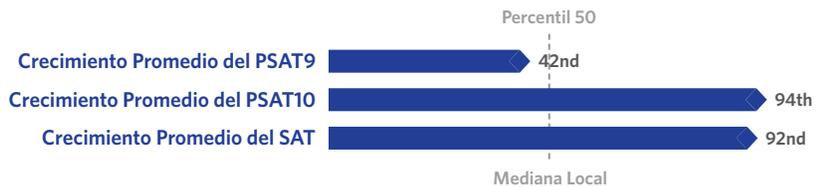
Estatus de Responsabilidad: No Aplica

Esta escuela no recibe un estatus oficial de responsabilidad porque las medidas de su rendimiento son determinadas por su contrato con la Junta de Educación de Chicago.

Crecimiento Estudiantil

POR ENCIMA DEL PROMEDIO

El crecimiento estudiantil en esta escuela fue superior al promedio, lo que significa que el puntaje compuesto de los estudiantes en las pruebas 2017 PSAT y SAT de fue mayor de lo esperado.



Logros de los Estudiantes

POR DEBAJO DE LAS EXPECTATIVAS

El logro estudiantil en esta escuela estuvo por debajo de las expectativas, lo que significa que algunos de los estudiantes cumplieron con las referencias de preparación universitaria en las evaluaciones PSAT o SAT apropiadas para sus grados durante la primavera 2017.



Cultura y Clima Escolar

BIEN ORGANIZADA

Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org.



Participación del maestro:
71.4%

Participación del estudiante:
51.6%

Escuela Saludable



HEALTHY CPS STATUS: NOT ACHIEVED

¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite www.cps.edu/healthycps.

Escuelas Solidarias



Esta escuela no ha sometido un plan de acción para apoyar el clima escolar y el aprendizaje social y emocional (SEL).

Programas de Introducción a la Universidad y Carreras

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.



Esta escuela no tiene programas de Introducción a la Universidad y a Carreras en este momento.

Escuelas Creativas



Esta escuela está sobresaliendo en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Estadísticas de la Escuela

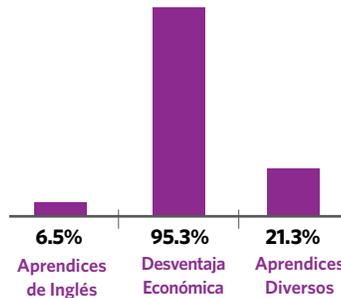
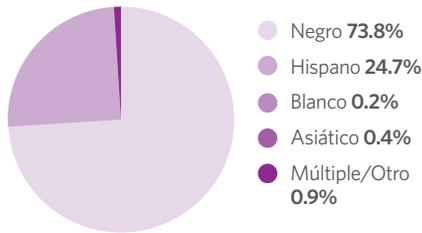
Tipo de Escuela: Charter - Tradicional

Matriculación: 558

Grados Servidos: 9-12

Nivel de Accesibilidad de ADA: Desconocido

Demografía



Mapa del Vecindario



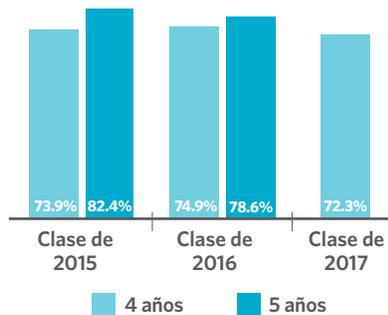
Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRQ basada en el rendimiento durante el año escolar 2016-17. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.

■ NIVEL 1+
■ NIVEL 1
■ NIVEL 2+
■ NIVEL 2
■ NIVEL 3
■ INFORMACIÓN INSUFICIENTE

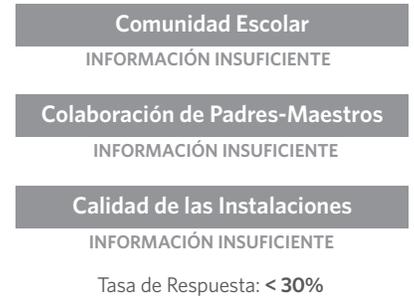
Asistencia



Tasa de Graduación



La Encuesta de Padres



Freshman Camino a la Graduación

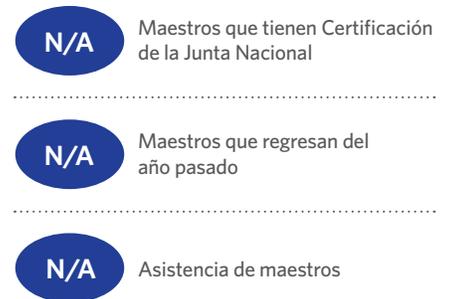
Porcentaje de freshman que obtuvieron cinco o más créditos sin perder más de una clase básica del semestre



Matriculación en Universidad de los Graduados



Maestros



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



Logros en Introducción a la Universidad y Carreras



Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



Tasa de Deserción de Un Año

