

Informe de Progreso Escolar 2017

Harriet E Sayre Elementary Language Academy

1850 N Newland Ave Chicago, IL 60707

(773)534-3351 • http://www.sayre.cps.edu • @ChiPubSchools



Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/

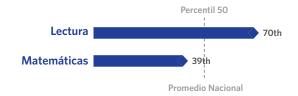
Estatus de Responsabilidad: Apoyo Provisorio

Esta escuela se encuentra en Apoyo Provisorio, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el distrito puede supervisar el currículo escolar, los servicios a estudiantes, desarrollo del personal o el presupuesto. Más información disponible en cps.edu/LSC.

Crecimiento Estudiantil



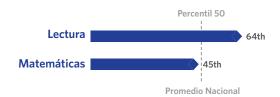
El crecimiento estudiantil de esta escuela fue promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2016 y 2017 fue el mismo en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2017 fue igual al promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela "no está organizada para el mejoramiento". Esto significa que hay varias debilidades en la cultura y el clima escolar, sugiriendo que no está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de los estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org.



Participación del maestro: 90.3%

Participación del estudiante: 84.8%

Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Oro de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite excelerateillinois.com.

Escuelas Creativas











Escuela Saludable



iLos estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite www.cps. edu/healthycps.

Esta escuela está sobresaliendo en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Escuelas Solidarias



Esta escuela no ha sometido un plan de acción para apoyar el clima escolar y el aprendizaje social y emocional (SEL).

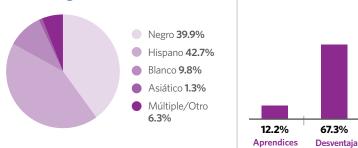
Estadísticas de la Escuela

Tipo de Escuela: Distrito - Tradicional

Matriculación: 459 **Grados Servidos: PK-8**

Nivel de Accesibilidad de ADA: Usable

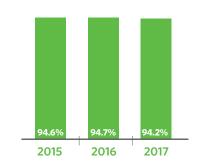
Demografía



Mapa del Vecindario



Asistencia



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials





2016

2017

Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela





Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase





2016

2017

Grados 3 a 8 en Camino

Económica

de Inglés

12.2%

Aprendices

Diversos

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas



Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento





2016

2017

Maestros

La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar DÉBIL

Colaboración de Padres-Maestros DÉBIL

Calidad de las Instalaciones DÉBIL

Tasa de Respuesta: 52%



Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional



Maestros que regresan del año pasado



Asistencia de maestros

