Informe de Progreso Escolar 2017

John C Dore Elementary School

6108 S Natoma Ave Chicago, IL 60638
(773)535-2080 • http://www.dorebulldogschicago.org • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- **Nivel 1**
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

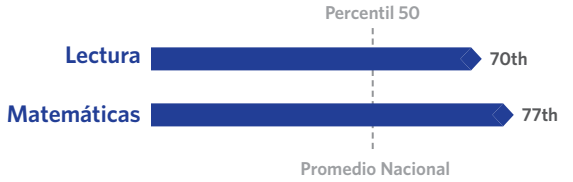
Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP). Más información disponible en cps.edu/LSC.

Crecimiento Estudiantil

POR ENCIMA DEL PROMEDIO

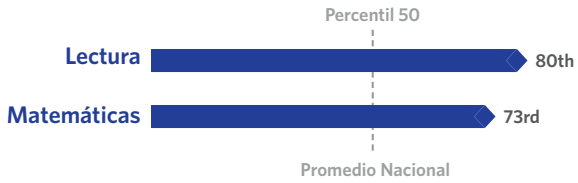
El crecimiento estudiantil de esta escuela fue superior al promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2016 y 2017 fue mayor en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes

POR ENCIMA DEL PROMEDIO

El logro estudiantil en esta escuela fue superior al promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2017 fueron superior al promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar

ORGANIZADA

Esta escuela está "organizada para el mejoramiento". Esto significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, con solamente unas pocas áreas a mejorar. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org.

Participación del maestro:
85.7%

Participación del estudiante:
93.9%

Premio de Educación Inicial

El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Plata de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite excelerateillinois.com.

Escuela Saludable

HEALTHY CPS STATUS: NOT ACHIEVED

¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite www.cps.edu/healthycps.

Escuelas Creativas

ARTS SOBRESALIENDO · ARTS FUERTE · ARTS DESARROLLANDO · ARTS EMERGIENDO · ARTS INFORMACIÓN INCOMPLETA

Esta escuela está sobresaliendo en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Escuelas Solidarias

coming soon

Esta escuela no ha sometido un plan de acción para apoyar el clima escolar y el aprendizaje social y emocional (SEL).

Estadísticas de la Escuela

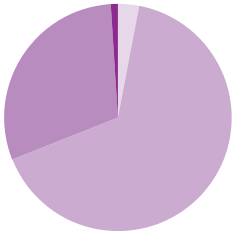
Tipo de Escuela: Distrito - Tradicional

Matriculación: 737

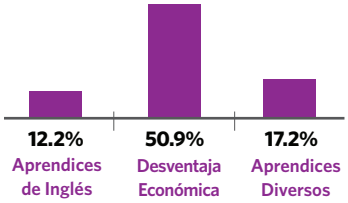
Grados Servidos: PK-8

Nivel de Accesibilidad de ADA: Inaccesible

Demografía



- Negro **3%**
- Hispano **65.7%**
- Blanco **30.1%**
- Asiático **0.4%**
- Múltiple/Otro **0.8%**

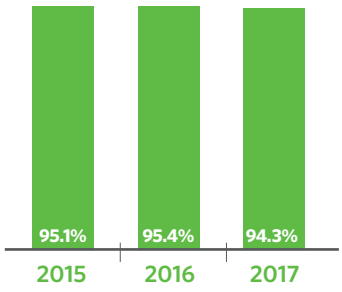


Mapa del Vecindario

Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRP basada en el rendimiento durante el año escolar 2016-17. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.

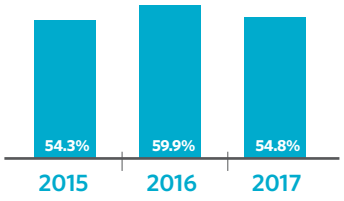
- NIVEL 1+
- NIVEL 1
- NIVEL 2+
- NIVEL 2
- NIVEL 3
- INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Asistencia



Grados 3 a 8 en Camino

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas



La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar
FUERTE

Colaboración de Padres-Maestros
NEUTRAL

Calidad de las Instalaciones
MUY DÉBIL

Tasa de Respuesta: **35%**

Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials

2016	2017
DÉBIL	DÉBIL

Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento

2016	2017
50%	N/A

Maestros

- **7.3%** Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional
- **87.5%** Maestros que regresan del año pasado
- **90.5%** Asistencia de maestros

Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase

2016	2017
NEUTRAL	DÉBIL

Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela

2016	2017
0.6%	0.9%