

Informe de Progreso Escolar 2017

George Rogers Clark Elementary School

1045 S Monitor Ave Chicago, IL 60644 (773)534-6225 • http://georgerogersclarkes.org/ • @ChiPubSchools

Nivel 1+ Nivel 1 Nivel 2+ Nivel 2 Nivel 3 Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

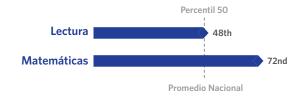
Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP). Más información disponible en cps.edu/LSC.

Crecimiento Estudiantil



El crecimiento estudiantil de esta escuela fue superior al promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2016 y 2017 fue mayor en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela fue superior al promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2017 fueron superior al promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org.



Participación del maestro: 95%

Participación del estudiante: 99.9%

Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Oro de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite excelerateillinois.com.

Escuela Saludable



iLos estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite www.cps. edu/healthycps.

Escuelas Creativas











Esta escuela está sobresaliendo en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Escuelas Solidarias



Esta escuela tiene un fuerte compromiso, y sistemas robustos, para apoyar el aprendizaje social y emocional (SEL). Documentos, observaciones y entrevistas demuestran que SEL es una parte importante de la experiencia de los estudiantes y que el amiente educativo cumple con los Estándares de Clima Escolar de CPS.

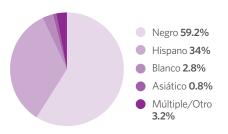
Estadísticas de la Escuela

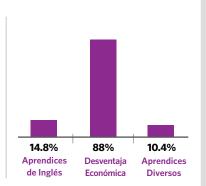
Tipo de Escuela: Distrito - Tradicional

Matriculación: 250 **Grados Servidos: PK-8**

Nivel de Accesibilidad de ADA: Usable

Demografía

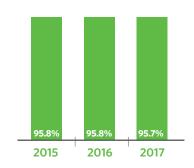




Mapa del Vecindario



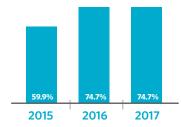
Asistencia



2015 2016

Grados 3 a 8 en Camino

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas



Aprendices de Inglés Porcentaje de estudiantes que logran las

metas anuales de crecimiento

Maestros

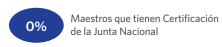
La Encuesta de Padres

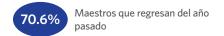
Comunidad Escolar INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Colaboración de Padres-Maestros INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Calidad de las Instalaciones INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Tasa de Respuesta: < 30%







Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials





2016

2017

Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



50%

2016



2017

N/A

2017

Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase





2016

2017

