

## Avalon Park Elementary School

8045 S Kenwood Ave Chicago, IL 60619  
 (773)535-6615 • <http://www.avalonparkarts.org> • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- Nivel 1
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

### Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en [cps.edu/sqrp](http://cps.edu/sqrp).

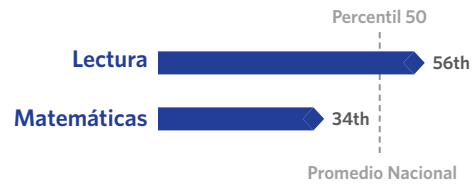
### Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP). Más información disponible en [cps.edu/LSC](http://cps.edu/LSC).

## Crecimiento Estudiantil



El crecimiento estudiantil de esta escuela fue promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2016 y 2017 fue el mismo en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



## Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2017 fue igual al promedio nacional.



## Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "organizada para el mejoramiento". Esto significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, con solamente unas pocas áreas a mejorar. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite [cps.5-essentials.org](http://cps.5-essentials.org).



Participación del maestro: **94.7%**

Participación del estudiante: **97%**

## Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Oro de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite [accelerateillinois.com](http://accelerateillinois.com).

## Escuela Saludable



¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite [www.cps.edu/healthycps](http://www.cps.edu/healthycps).

## Escuelas Creativas



Esta escuela está fuerte en las artes. Casi siempre cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar [cpsarts.org/creative-schools-certification](http://cpsarts.org/creative-schools-certification).

## Escuelas Solidarias



Esta escuela no ha sometido un plan de acción para apoyar el clima escolar y el aprendizaje social y emocional (SEL).

## Estadísticas de la Escuela

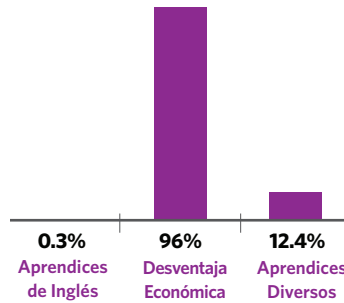
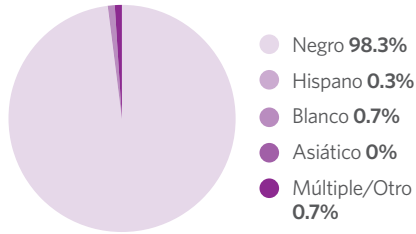
Tipo de Escuela: Distrito - Tradicional

Matriculación: 298

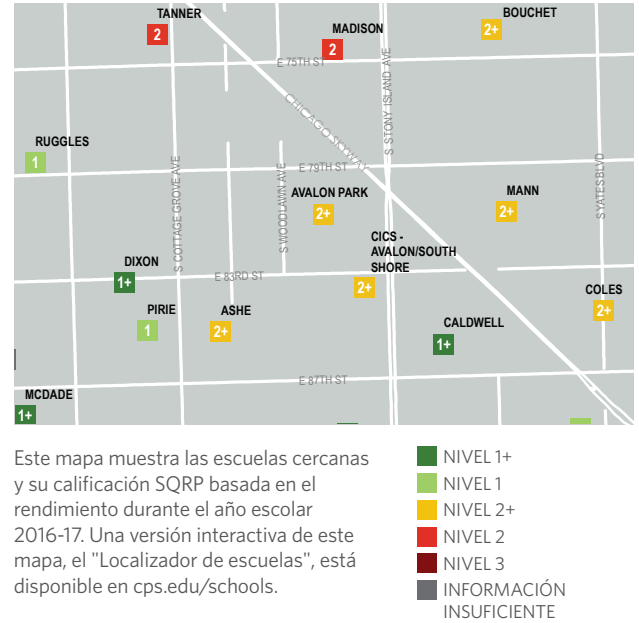
Grados Servidos: PK-8

Nivel de Accesibilidad de ADA: Inaccesible

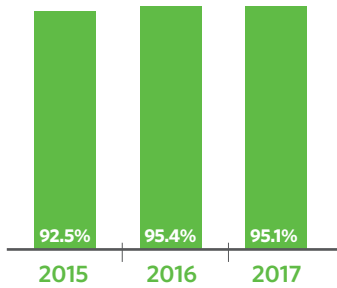
## Demografía



## Mapa del Vecindario

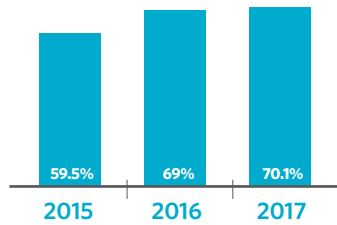


## Asistencia



## Grados 3 a 8 en Camino

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas



## La Encuesta de Padres



## Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials

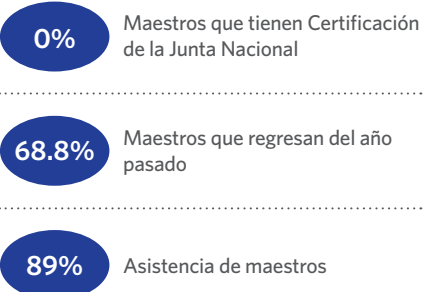


## Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



## Maestros



## Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase



## Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela

