

CICS - Lloyd Bond

13300 S Langley Ave Chicago, IL 60827

(773)468-1300 • <http://www.chicagointl.org/campuses/lloyd-bond.htm> • @ChiPubSchools



Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

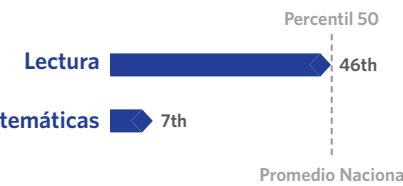
Estatus de Responsabilidad: No Aplica

Esta escuela no recibe un estatus oficial de responsabilidad porque las medidas de su rendimiento son determinadas por su contrato con la Junta de Educación de Chicago.

Crecimiento Estudiantil

POR DEBAJO
DEL PROMEDIO

El crecimiento estudiantil de esta escuela fue inferior al promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2016 y 2017 fue menor en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes

POR DEBAJO
DEL PROMEDIO

El logro estudiantil en esta escuela fue inferior al promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2017 fueron más bajos que el promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar

ORGANIZADA

Esta escuela está "organizada para el mejoramiento". Esto significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, con solamente unas pocas áreas a mejorar. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org.



Participación del maestro:
78.6%

Participación del estudiante:
99.9%

Premio de Educación Inicial

Esta escuela no tiene un programa preescolar.

Escuelas Creativas



Esta escuela está emergiendo en las artes. Raramente cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Escuela Saludable



Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite [www.cps.edu/healthycps](http://cps.edu/healthycps).



Esta escuela no ha sometido un plan de acción para apoyar el clima escolar y el aprendizaje social y emocional (SEL).

Estadísticas de la Escuela

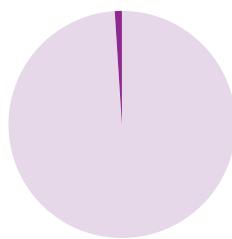
Tipo de Escuela: Charter - Tradicional

Matriculación: 341

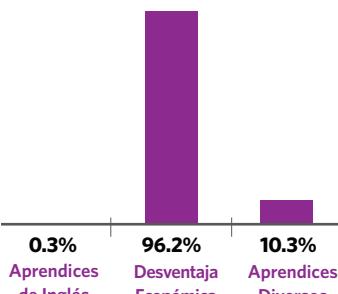
Grados Servidos: K-6

Nivel de Accesibilidad de ADA: Desconocido

Demografía



- Negro 99.4%
- Hispano 0%
- Blanco 0%
- Asiático 0%
- Múltiple/Otro 0.6%



Mapa del Vecindario



Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRP basada en el rendimiento durante el año escolar 2016-17. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en [cps.edu/schools](#).

- NIVEL 1+
- NIVEL 1
- NIVEL 2+
- NIVEL 2
- NIVEL 3
- INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Asistencia



Grados 3 a 8 en Camino

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase



Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Colaboración de Padres-Maestros

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Calidad de las Instalaciones

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Tasa de Respuesta: < 30%

Maestros

N/A

Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional

N/A

Maestros que regresan del año pasado

N/A

Asistencia de maestros

