

Percy L Julian High School

10330 S Elizabeth St Chicago, IL 60643
 (773)535-5170 • <http://www.pljulianhs.net> • @ChiPubSchools



Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

Estatus de Responsabilidad: Apoyo Intensivo

Esta escuela se encuentra en Apoyo Intensivo, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el distrito continuará supervisando la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP). Más información disponible en cps.edu/LSC.

Crecimiento Estudiantil



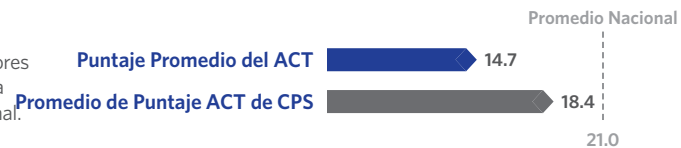
El crecimiento estudiantil en esta escuela estuvo por debajo del promedio, lo que significa que el puntaje compuesto de los estudiantes en el ACT 2016 fue menor de lo pronosticado, por -1.4 puntos. El crecimiento se mide en puntos promedio por encima o por debajo del puntaje promedio pronosticado.



Logros de los Estudiantes



Los logros estudiantiles en esta escuela fueron muy inferiores al promedio, lo que significa que el puntaje en el ACT de la primavera 2016 fue mucho menor que el promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org.



Participación del maestro: **83.3%**
 Participación del estudiante: **51.9%**

Escuela Saludable



¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite cps.edu/healthycps.

Programas de Introducción a la Universidad y Carreras

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.



Escuelas Solidarias



Esta escuela ha comenzado a construir apoyos para servicios de aprendizaje social y emocional (SEL). Los líderes y el personal han evaluado el clima de su escuela y están comenzando a adoptar las mejores prácticas para apoyar SEL para todos los estudiantes.

Escuelas Creativas



Esta escuela se está desarrollando en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Estadísticas de la Escuela

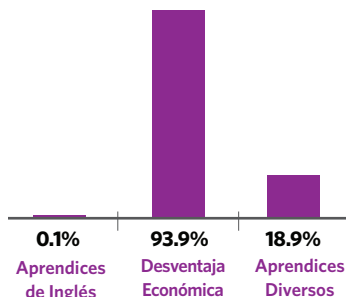
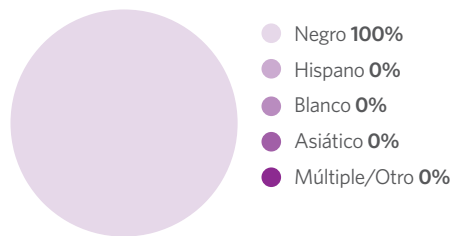
Tipo de Escuela: Escuela Comunitaria

Matriculación: 720

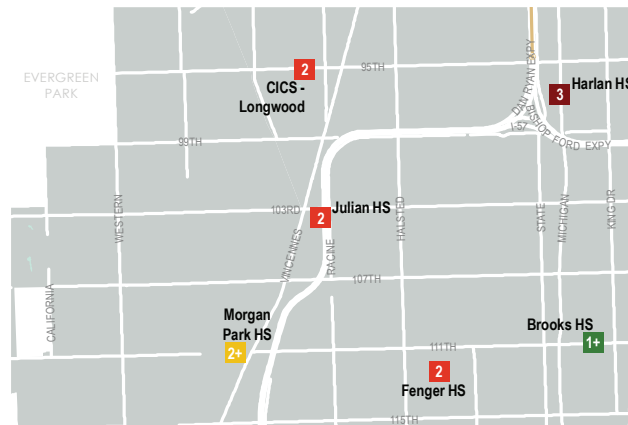
Grados Servidos: 8-12

Nivel de Accesibilidad de ADA: Usable

Demografía



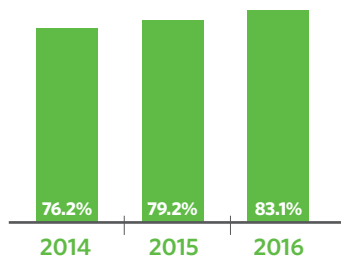
Mapa del Vecindario



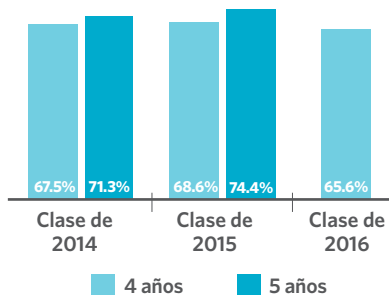
Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRQ basada en el rendimiento durante el año escolar 2015-16. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.

- NIVEL 1+
- NIVEL 1
- NIVEL 2+
- NIVEL 2
- NIVEL 3
- INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Asistencia



Tasa de Graduación



La Encuesta de Padres



Freshman Camino a la Graduación

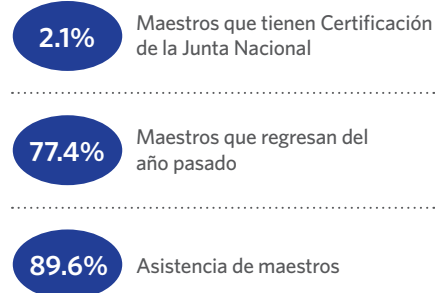
Porcentaje de freshman que obtuvieron cinco o más créditos sin perder más de una clase básica del semestre



Matriculación en Universidad de los Graduados



Maestros



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



Logros en Introducción a la Universidad y Carreras



Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



Tasa de Deserción de Un Año

