

Informe de Progreso Escolar 2016

Albert G Lane Technical High School

2501 W Addison St Chicago, II 60618 (773)534-5400 • http://www.lanetech.org • @ChiPubSchools



Nivel 1+ Nivel 1 Nivel 2+ Nivel 2 Nivel 3 Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/

Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuko (CIWP). Más información disponible en cps.edu/LSC.

Crecimiento Estudiantil



El crecimiento estudiantil en esta escuela estuvo muy por encima del promedio, lo que significa que el puntaje compuesto de los estudiantes en el ACT 2016 fue mucho mayor de lo pronosticado, por 1.4 puntos. El crecimiento se mide en puntos promedio por encima o por debajo del puntaje promedio pronosticado.



Logros de los Estudiantes



Los logros estudiantiles en esta escuela fueron muy superiores al promedio, lo que significa que el puntaje en el ACT de la primavera 2016 fue muy superior que el promedio nacional. **Promedio de Puntaje ACT de CPS**

Puntaje Promedio del ACT



Promedio Nacional

Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org.



Participación del maestro:

68%

Participación del estudiante:

88.6%

Escuela Saludable



iLos estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite cps.edu/healthycps.

Programas de Introducción a la **Universidad y Carreras**

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.











Escuelas Solidarias



Esta escuela no presentó una solicitud para la Certificación de Escuela Solidaria.

Escuelas Creativas











Esta escuela está sobresaliendo en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

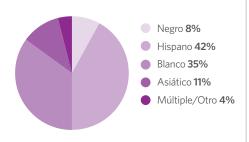
Estadísticas de la Escuela

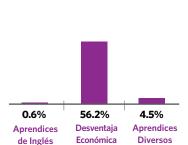
Tipo de Escuela: Matrícula Selectiva

Matriculación: 4,055 **Grados Servidos:** 4-12

Nivel de Accesibilidad de ADA: Usable

Demografía





Mapa del Vecindario



Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRP basada en el rendimiento durante el año escolar 2015-16. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.

NIVEL 2+
NIVEL 2
NIVEL 3

NIVEL 1

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Asistencia



Freshman Camino a la Graduación

Porcentaje de freshman que obtuvieron cinco o más créditos sin perder más de una clase básica del semestre

95.8%

97.7%

2015

2016

Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



FUERTE

2015

2016

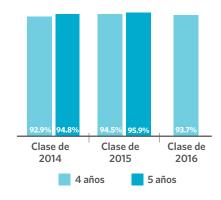
Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



1.4%

Tasa de Graduación



Matriculación en Universidad de los Graduados

86.1%

85%

2015

2016

Logros en Introducción a la Universidad y Carreras

72.8%

84.2%

2015

2016

Tasa de Deserción de Un Año

1.9%

1.7% 2016

5

La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Asociación Padres-Maestros

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Calidad de las Instalaciones

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Tasa de Respuesta: <30%

Maestros

11.3%

Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional

87.9%

Maestros que regresan del año pasado

90.9%

Asistencia de maestros

