

Informe de Progreso Escolar 2016

Chicago Vocational Career Academy High School

2100 E 87th St Chicago, II 60617

(773)535-6100 • http://www.cvcacademy.org • @ChiPubSchools



Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/ sqrp.

Estatus de Responsabilidad: Apoyo Intensivo

Esta escuela se encuentra en Apoyo Intensivo porque ha sido objeto de una acción escolar previa. Esto significa que el distrito continuará supervisando la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP). Más información disponible en cps.edu/LSC.

Crecimiento Estudiantil



El crecimiento estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que el puntaje compuesto de los estudiantes en el ACT 2016 fue cercano a lo pronosticado, por -0.4 puntos. El crecimiento se mide en puntos promedio por encima o por debajo del puntaje promedio pronosticado.



Logros de los Estudiantes



Los logros estudiantiles en esta escuela fueron inferiores al promedio, lo que significa que el puntaje en el ACT de la primavera 2016 fue menor que el promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org.



Participación del maestro:

88.9%

Participación del estudiante:

67.3%

Escuela Saludable



iLos estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite cps.edu/healthycps.

Programas de Introducción a la Universidad y Carreras

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.











Escuelas Solidarias



Esta escuela no presentó una solicitud para la Certificación de Escuela Solidaria.

Escuelas Creativas









Esta escuela está fuerte en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

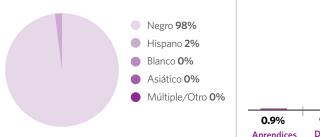
Estadísticas de la Escuela

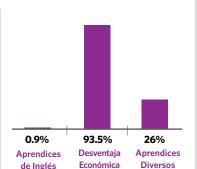
Tipo de Escuela: Escuela Comunitaria

Matriculación: 978 **Grados Servidos:** 8-12

Nivel de Accesibilidad de ADA: Usable

Demografía





Mapa del Vecindario

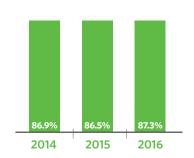


y su calificación SQRP basada en el rendimiento durante el año escolar 2015-16. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.

NIVEL 2
NIVEL 3
INFORMACIÓN
INSUFICIENTE

NIVEL 2+

Asistencia



Freshman Camino a la Graduación

Porcentaje de freshman que obtuvieron cinco o más créditos sin perder más de una clase básica del semestre

85.2%

92%

2015

2016

Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



DÉBIL

2015

2016

Prácticas de Suspensión

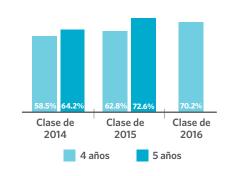
Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



14.4%

2016

Tasa de Graduación



Matriculación en Universidad de los Graduados

48.3%

34.4%

2015

2016

Logros en Introducción a la Universidad y Carreras

31.8%

40.8%

2015

2016

Tasa de Deserción de Un Año

4.8%

3.9%

2015 2016

La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Asociación Padres-Maestros

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Calidad de las Instalaciones

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Tasa de Respuesta: <30%

Maestros

5%

Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional

86.2%

Maestros que regresan del año pasado

89.9%

Asistencia de maestros

