

## Irene C. Hernandez Middle School for the Advancement of Science

3510 W 55Th St Chicago, IL 60632

(773)535-8850 • <http://www.ichernandez.org> • @ChiPubSchools



### Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en [cps.edu/sqrp](http://cps.edu/sqrp).

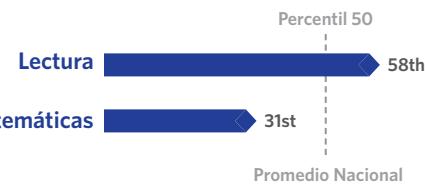
### Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP). Más información disponible en [cps.edu/LSC](http://cps.edu/LSC).

## Crecimiento Estudiantil

PROMEDIO

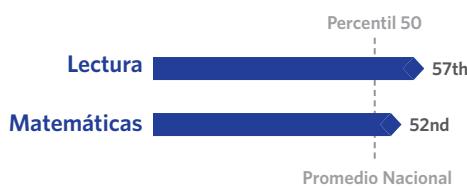
El crecimiento estudiantil de esta escuela fue promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2015 y 2016 fue el mismo en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



## Logros de los Estudiantes

PROMEDIO

El logro estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2016 fue igual al promedio nacional.



## Cultura y Clima Escolar

BIEN ORGANIZADA

Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite [cps.5-essentials.org](http://cps.5-essentials.org).



## Premio de Educación Inicial

Esta escuela no tiene un programa preescolar.

## Escuela Saludable



Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite [cps.edu/healthycps](http://cps.edu/healthycps).

## Escuelas Creativas



Esta escuela está fuerte en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar [cpsarts.org/creative-schools-certification](http://cpsarts.org/creative-schools-certification).

## Escuelas Solidarias



Esta escuela ha comenzado a construir apoyos para servicios de aprendizaje social y emocional (SEL). Los líderes y el personal han evaluado el clima de su escuela y están comenzando a adoptar las mejores prácticas para apoyar SEL para todos los estudiantes.

## Estadísticas de la Escuela

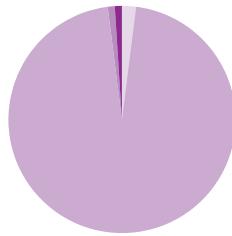
**Tipo de Escuela:** Escuela Comunitaria

**Matriculación:** 965

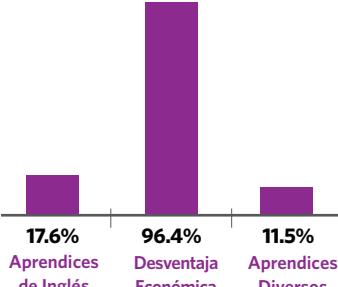
**Grados Servidos:** 6-9

**Nivel de Accesibilidad de ADA:** Usable

## Demografía



- Negro 2%
- Hispano 96%
- Blanco 1%
- Asiático 0%
- Múltiple/Otro 1%



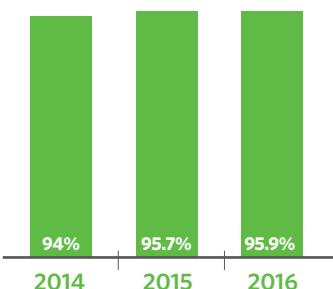
## Mapa del Vecindario



Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRP basada en el rendimiento durante el año escolar 2015-16. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en [cps.edu/schools](http://cps.edu/schools).

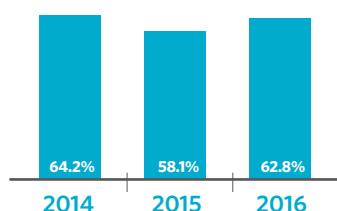
- NIVEL 1+
- NIVEL 1
- NIVEL 2+
- NIVEL 2
- NIVEL 3
- INFORMACIÓN INSUFICIENTE

## Asistencia



## Grados 3 a 8 en Camino

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas



## La Encuesta de Padres

### Comunidad Escolar

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

### Colaboración Padres-Maestros

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

### Calidad de las Instalaciones

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Tasa de Respuesta: <30%

## Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials

NEUTRAL

NEUTRAL

2015

2016

## Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase

NEUTRAL

NEUTRAL

2015

2016

## Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento

24.8%

2015

25.7%

2016

## Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela

1.4%

2015

1.6%

2016

## Maestros

12.1%

Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional

87%

Maestros que regresan del año pasado

90.1%

Asistencia de maestros

