

George W Tilton Elementary School

223 N Keeler Ave Chicago, IL 60624
(773)534-6746 • @ChiPubSchools

- Nivel 1+
- Nivel 1
- Nivel 2+
- Nivel 2
- Nivel 3
- Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

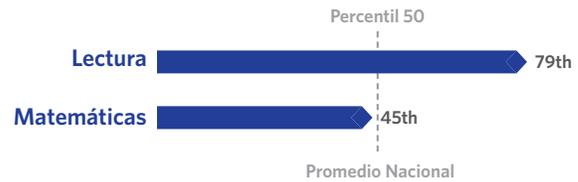
Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP). Más información disponible en cps.edu/LSC.

Crecimiento Estudiantil

SUPERIOR AL PROMEDIO

El crecimiento estudiantil de esta escuela fue superior al promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2015 y 2016 fue mayor en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes

INFERIOR AL PROMEDIO

El logro estudiantil en esta escuela fue inferior al promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2016 fue menor que el promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar

BIEN ORGANIZADA

Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org.



Participación del maestro:
68.8%

Participación del estudiante:
88.5%

Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Plata de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite accelerateillinois.com.

Escuela Saludable



¡Los estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite cps.edu/healthycps.

Escuelas Creativas



Esta escuela está sobresaliendo en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Escuelas Solidarias



Esta escuela no presentó una solicitud para la Certificación de Escuela Solidaria.

Estadísticas de la Escuela

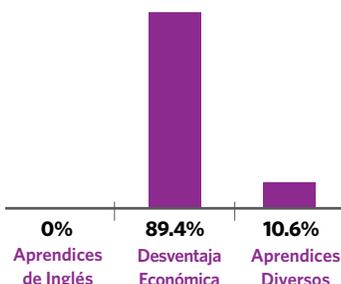
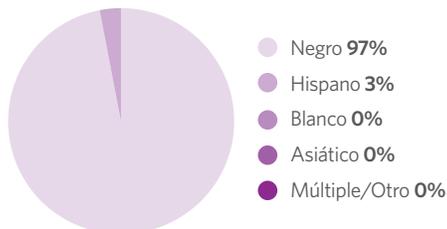
Tipo de Escuela: Escuela Comunitaria

Matriculación: 349

Grados Servidos: PE-8

Nivel de Accesibilidad de ADA: Usable

Demografía



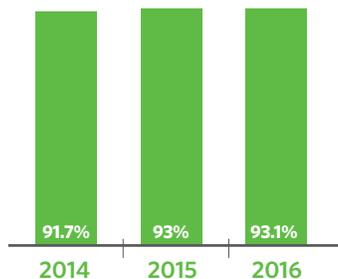
Mapa del Vecindario



Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRQ basada en el rendimiento durante el año escolar 2015-16. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.

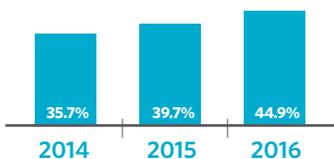
■ NIVEL 1+
■ NIVEL 1
■ NIVEL 2+
■ NIVEL 2
■ NIVEL 3
■ INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Asistencia



Grados 3 a 8 en Camino

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas



La Encuesta de Padres



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



Maestros



Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase



Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela

