# Informe de Progreso Escolar 2016

# **Christian Ebinger Elementary School**

7350 W Pratt Ave Chicago, II 60631 (773)534-1070 • http://ebingerschool.org • @ChiPubSchools

# Nivel 1+ Nivel 1 Nivel 2+ Nivel 2 Nivel 3 Información Insuficiente

# Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/ sqrp.

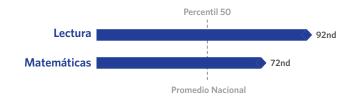
# Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuko (CIWP). Más información disponible en cps.edu/LSC.

# Crecimiento Estudiantil



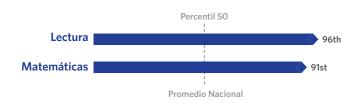
El crecimiento estudiantil de esta escuela fue muy superior al promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2015 y 2016 fue mayor en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



# Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela fue muy superior al promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2016 fueron mucho mayores que el promedio nacional.



# Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org.



Participación del maestro: 91.5%

Participación del estudiante: 88.8%

# Premio de Educación Inicial

Esta escuela no tiene un programa preescolar.

# **Escuelas Creativas**



Esta escuela está fuerte en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

# Escuela Saludable



iLos estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite cps.edu/healthycps.

# **Escuelas Solidarias**



Esta erscuela ha mostrado evidencias de apoyo al aprendizaje social y emocional (SEL). Esto puede incluir planes de acción SEL, capacitación de maestros y el personal, familias y socios comunitarios, tiempo para SEL en el programa maestrro y/o servicios SEL dirigidos e intensivos.

# Estadísticas de la Escuela

Tipo de Escuela: Escuela Comunitaria

Matriculación: 776 Grados Servidos: PK-9

Nivel de Accesibilidad de ADA: Usable

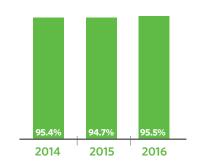
# Demografía



# Mapa del Vecindario



# **Asistencia**



El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas

Grados 3 a 8 en Camino

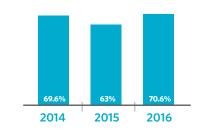
Económica

de Inglés

13.9%

**Aprendices** 

Diversos



# **Conexión Escolar**

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials





2015

2016

# Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



42.9%

2015

2016

# Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



0.4%

2015

2016

# La Encuesta de Padres

### **Comunidad Escolar**

MUY FUERTE

### **Colaboración Padres-Maestros**

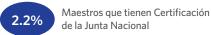
FUERTE

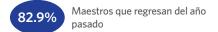
## Calidad de las Instalaciones

MUY FUERTE

Tasa de Respuesta: 50%

# **Maestros**







# Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase





2015

2016