

Informe de Progreso Escolar 2016

Carroll-Rosenwald Specialty Elementary School

2929 W 83Rd St Chicago, II 60652

(773)535-9414 • http://carroll-rosenwald.cps.edu • @ChiPubSchools



Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/ sqrp.

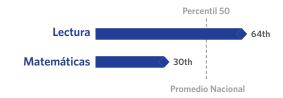
Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuko (CIWP). Más información disponible en cps.edu/LSC.

Crecimiento Estudiantil



El crecimiento estudiantil de esta escuela fue promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2015 y 2016 fue el mismo en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2016 fue igual al promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org.



Participación del maestro: 69.7%

Participación del estudiante: 93.1%

Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Oro de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite excelerateillinois.com.

Escuela Saludable



iLos estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite cps.edu/healthycps.

Escuelas Creativas











Esta escuela se está desarrollando en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Escuelas Solidarias



Esta escuela ha comenzado a construir apoyos para servicios de aprendizaje social y emocional (SEL). Los líderes y el personal han evaluado el clima de su escuela y están comenzando a adoptar las mejores prácticas para apoyar SEL para todos los estudiantes.

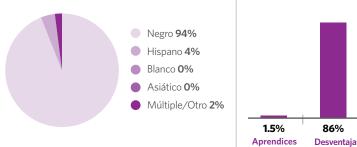
Estadísticas de la Escuela

Tipo de Escuela: Escuela Comunitaria

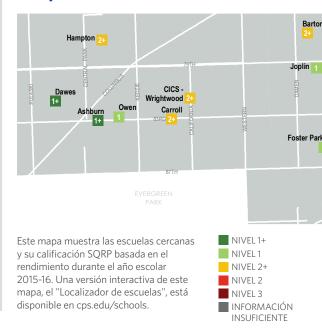
Matriculación: 479 Grados Servidos: PE-8

Nivel de Accesibilidad de ADA: Usable

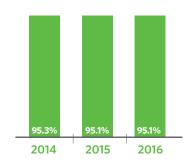
Demografía



Mapa del Vecindario



Asistencia



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials





2015

2016

Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase





2016

Grados 3 a 8 en Camino

Económica

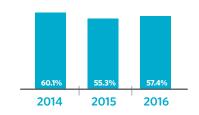
de Inglés

16.7%

Aprendices

Diversos

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas



Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento





2015

2016

Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela





La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar

FUERTE

Colaboración Padres-Maestros

FUERTE

Calidad de las Instalaciones

NEUTRAL

Tasa de Respuesta: 52%

Maestros

