

Informe de Progreso Escolar 2016

Edmond Burke Elementary School

5356 S King Dr Chicago, II 60615 (773)535-1325 • @ChiPubSchools



Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

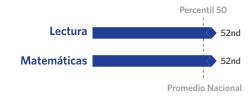
Estatus de Responsabilidad: Apoyo Intensivo

Esta escuela se encuentra en Apoyo Intensivo, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el distrito continuará supervisando la asignación de fondos y el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuo (CIWP). Más información disponible en cps.edu/LSC.

Crecimiento Estudiantil



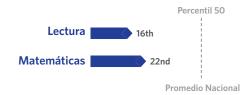
El crecimiento estudiantil de esta escuela fue promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2015 y 2016 fue el mismo en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela fue inferior al promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2016 fue menor que el promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org.



Participación del maestro: 95.2%

Participación del estudiante: 71.1%

Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Plata de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite excelerateillinois.com.

Escuela Saludable



iLos estudiantes aprenden mejor en escuelas saludables! Esta escuela está trabajando para ser considerada Healthy CPS. Las escuelas deben obtener cuatro distintivos para convertirse en Healthy CPS. Por más información visite cps.edu/healthycps.

Escuelas Creativas











Esta escuela está emergiendo en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Escuelas Solidarias



Esta erscuela ha mostrado evidencias de apoyo al aprendizaje social y emocional (SEL). Esto puede incluir planes de acción SEL, capacitación de maestros y el personal, familias y socios comunitarios, tiempo para SEL en el programa maestrro y/o servicios SEL dirigidos e intensivos.

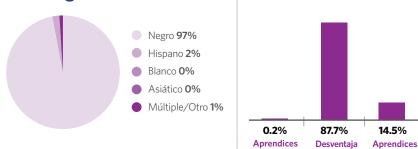
Estadísticas de la Escuela

Tipo de Escuela: Escuela Comunitaria

Matriculación: 447 Grados Servidos: PE-9

Nivel de Accesibilidad de ADA: Inaccesible

Demografía



de Inglés

Mapa del Vecindario



Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRP basada en el rendimiento durante el año escolar 2015-16. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.

NIVEL 1

NIVEL 2+

NIVEL 2
NIVEL 3

La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar

Colaboración Padres-Maestros

MUY DÉBIL

Calidad de las Instalaciones

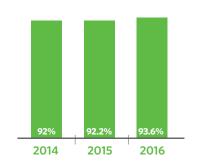
DÉBIL

Tasa de Respuesta: 48%

Maestros

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Asistencia



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la

encuesta 5Essentials

Grados 3 a 8 en Camino

Diversos

Económica

El porcentaje de estudiantes en los grados 3-8 que tienen una tasa de asistencia de 95% o mayor y han obtenido una C o superior en lectura y matemáticas



Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



N/A

2015

2016

Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional

75%

5.7%

Maestros que regresan del año pasado

90.5%

Asistencia de maestros

Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase



DÉBIL

2015



FUERTE

2016

2015

2016

Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



5.5%