

ASPIRA Charter School - Early College High School

3986 W Barry Ave Chicago, IL 60618
(773)252-0970 • <http://aspirail.org> • @ChiPubSchools



Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2 con base en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, disponible en cps.edu/sqrp.

Estatus de Responsabilidad: No Corresponde

Esta escuela no recibe un estatus oficial de responsabilidad porque las medidas de su rendimiento son determinadas por su contrato con la Junta de Educación de Chicago.

Crecimiento Estudiantil



El crecimiento estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que el crecimiento en el puntaje de las pruebas PLAN en 2014 y ACT en 2015 fue el mismo en esta escuela que en otras a nivel nacional con el mismo puntaje anterior en las pruebas.



Logros de los Estudiantes



Los logros estudiantiles en esta escuela fueron inferiores al promedio, lo que significa que el puntaje en el ACT de la primavera 2015 fue menor al promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela "no está organizada para el mejoramiento". Esto significa que hay varias debilidades en la cultura y clima de la escuela, sugiriendo que no está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de los estudiantes y maestros a la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org/2015.



Escuela Saludable



Esta escuela no ha logrado estatus de Escuela Saludable Certificada. En adelante, el distrito no usará el Desafío de Escuelas Saludables en los EEUU para determinar el estatus de una escuela. Para medir mejor el compromiso de la escuela con un ambiente de aprendizaje seguro y saludable, deben obtener cuatro insignias para convertirse en Saludables a partir del año escolar 16-17. Por más información envíe un correo electrónico oshw@cps.edu.

Escuelas Solidarias



Esta escuela se encuentra en el proceso de ser analizada por su implementación de apoyos para el aprendizaje social y emocional (SEL) y recibirá una calificación el próximo año. Por información sobre esta nueva certificación, visite cps.edu/sel.

Programas de Introducción a la Universidad y Carreras

Los programas de Introducción a la Universidad y Carreras permiten que los estudiantes reciban créditos o credenciales laborales mientras están en la escuela superior.



Esta escuela no tiene programas de Introducción a la Universidad y a Carreras en este momento.

Escuelas Creativas



Esta escuela tiene una designación de información incompleta en las artes, lo que significa que puede cumplir o no con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, pero la información disponible para completar una evaluación no está disponible. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

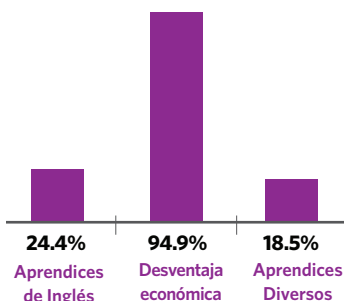
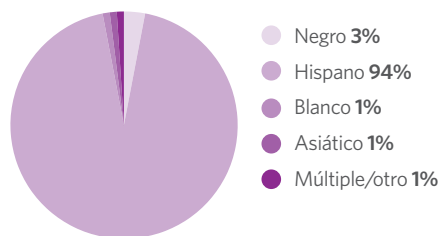
Estadísticas de la Escuela

Tipo de Escuela: Charter

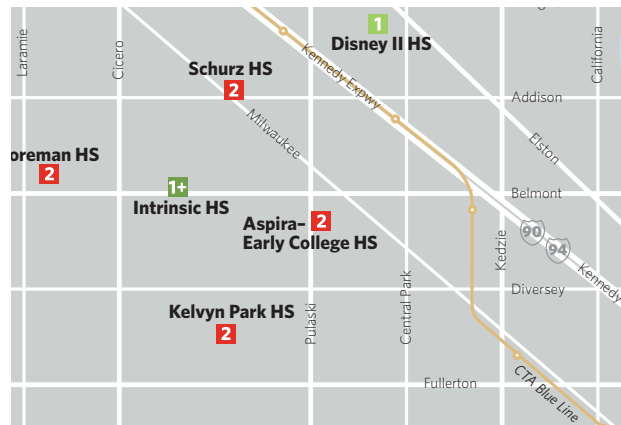
Matriculación: 508

Grados Servidos: 8-13

Demografía



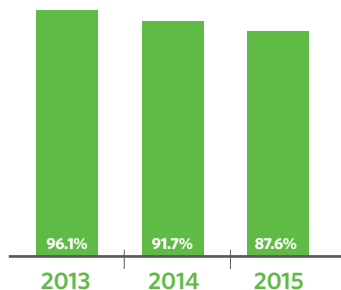
Mapa del Vecindario



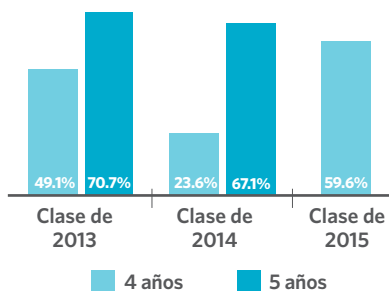
Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRQ basada en el rendimiento durante el año escolar 2014-15. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.

■ NIVEL 1+
■ NIVEL 1
■ NIVEL 2+
■ NIVEL 2
■ NIVEL 3
■ INFORMACIÓN INSUFICIENTE

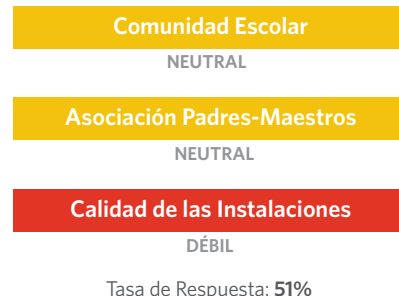
Asistencia



Tasa de Graduación



La Encuesta de Padres



Freshman Camino a la Graduación

Porcentaje de freshman que obtuvieron cinco o más créditos sin perder más de una clase básica del semestre



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



Matriculación en Universidad de los graduados



Logros en Introducción a la Universidad y Carreras



Tasa de Deserción de Un Año



Maestros

