

Informe de Progreso Escolar 2015

Logandale Middle School

3212 W George St Chicago, IL 60618

(773)534-5350 • http://avondalelogandaleschool.org/ • @ChiPubSchools



Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

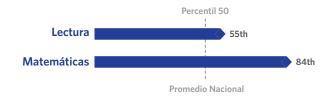
Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos, el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuko (CIWP) y las evaluaciones del director. Más información disponible en cps.edu/LSC

Crecimiento Estudiantil



El crecimiento estudiantil de esta escuela fue superior al promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2014 y 2015 fue mayor en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela fue promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2015 fue igual al promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "moderadamente organizada para el mejoramiento". Esto significa que la escuela tiene fortalezas y debilidades en su cultura y clima. Resultados son basados en respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org/2015.



Participación del maestro: 83%

Participación del estudiante: 99.1%

Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Oro de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite excelerateillinois.com.

Escuela Saludable





Esta escuela no ha logrado estatus de Escuela Saludable Certificada. En adelante, el distrito no usará el Reto de Desafío de Escuelas Saludables en los EEUU para determinar el estatus de la escuela. Para medir mejor el compromiso de la escuela con un ambiente de aprendizaje seguro y saludable, deben obtener cuatro insignias para convertirse en Saludables a partir del año escolar 16-17. Por más información envíe un correo electrónico oshw@cps.edu.

Escuelas Creativas



Esta escuela está fuerte en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Escuelas Solidarias



Esta escuela se encuentra en el proceso de ser analizada en su implementación de apoyos para el aprendizaje social y emocional (SEL) y recibirá una calificación el próximo año. Para información sobre esta nueva certificación, visite cps. edu/sel.

Estadísticas de la Escuela

Tipo de Escuela: Escuela Comunitaria

Matriculación: 846 Grados Servidos: PE-8

Negro 6% Hispano 90% Blanco 2% Asiático 1% Múltiple/otro 1% 37% 96.7% Aprendices Desventaja Aprendices

Mapa del Vecindario

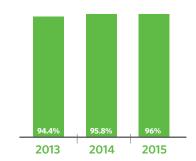


Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRP basada en el rendimiento durante el año escolar 2014-15. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.

NIVEL 2
■ NIVEL 3
■ INFORMACIÓN
INSUFICIENTE

NIVEL 2+

Asistencia



56.8% 63.9% 62.5% 2013 2014 2015

Grados 3 a 8 en Camino

económica

de Inglés

Diversos

Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials

Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el

rigor en el salón de clase





ESTE AÑO

NEUTRAL

ESTE AÑO

EL AÑO PASADO

NEUTRA

Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



49.5%

ESTE AÑO

EL AÑO PASADO

Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



3.2%

EL AÑO PASADO

FL AÑO PASADO ESTE

La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar

DÉBIL

Colaboración Padres-Maestros

NEUTRAL

Calidad de las Instalaciones

NEUTRAL

Tasa de Respuesta: 63%

Maestros

2.3% Maestros de la Junt

Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional

81.3%

Maestros que regresan del año pasado

95%

Asistencia de maestros

