

Informe de Progreso Escolar 2015

John Whistler Elementary School

11533 S Ada St Chicago, IL 60643

(773)535-5560 • http://www.whistler.cps.k12.il.us • @ChiPubSchools

Nivel 1+ Nivel 1 Nivel 2+ Nivel 2 Nivel 3 Información Insuficiente

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 1+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/ sgrp.

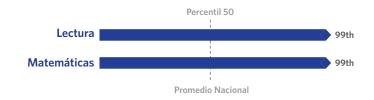
Estatus de Responsabilidad: En Regla

Esta escuela está En Regla, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el Concilio Escolar Local (LSC) supervisará la asignación de fondos, el Plan de Trabajo de Mejoramiento Continuko (CIWP) y las evaluaciones del director. Más información disponible en cps.edu/LSC

Crecimiento Estudiantil



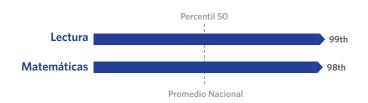
El crecimiento estudiantil de esta escuela fue muy superior al promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2014 y 2015 fue mayor en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela fue muy superior al promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2015 fueron mucho mayores que el promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org/2015.



Participación del maestro: 50%

Participación del estudiante: 99.9%

Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Plata de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite excelerateillinois.com.

Escuela Saludable





Esta escuela ha logrado estatus de Escuela Saludable Certificada. En adelante, el distrito no usará el Reto de Desafío de Escuelas Saludables en los EEUU para determinar el estatus de la escuela. Para medir mejor el compromiso de la escuela con un ambiente de aprendizaje seguro y saludable, deben obtener cuatro insignias para convertirse en Saludables a partir del año escolar 16-17. Para más información envíe un correo electrónico oshw@cps.edu.

Escuelas Creativas



Esta escuela se está desarrollando en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Escuelas Solidarias



Esta escuela se encuentra en el proceso de ser analizada en su implementación de apoyos para el aprendizaje social y emocional (SEL) y recibirá una calificación el próximo año. Para información sobre esta nueva certificación, visite cps. edu/sel.

Estadísticas de la Escuela

Tipo de Escuela: Escuela Comunitaria

Matriculación: 290 **Grados Servidos: PE-8**

Demografía Negro 98% Hispano 1% Blanco 0% Asiático 0% Múltiple/otro 1% 0.3% 94.1% 15.2% Desventaja **Aprendices Aprendices** económica Diversos de Inglés

Mapa del Vecindario

rendimiento durante el año escolar

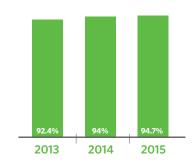
disponible en cps.edu/schools.

2014-15. Una versión interactiva de este

mapa, el "Localizador de escuelas", está



Asistencia



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de

pertenencia a la comunidad escolar en la

encuesta 5Essentials

2013 2014

Aprendices de Inglés

Grados 3 a 8 en Camino

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento





2015

FUERTE ESTE AÑO

EL AÑO PASADO

NEUTRAI

Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela





EL AÑO PASADO

La Encuesta de Padres

NIVEL 2+

NIVEL 2

NIVEL 3

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Comunidad Escolar

MUY FUERTE

Colaboración Padres-Maestros

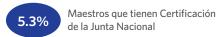
MUY FUERTE

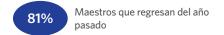
Calidad de las Instalaciones

MUY FUERTE

Tasa de Respuesta: 34%

Maestros







NEUTRAL **ESTE AÑO**



Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el

rigor en el salón de clase