

George W Tilton Elementary School

223 N Keeler Ave Chicago, IL 60624

(773)534-6746 • • @ChiPubSchools



Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2+ basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/sqrp.

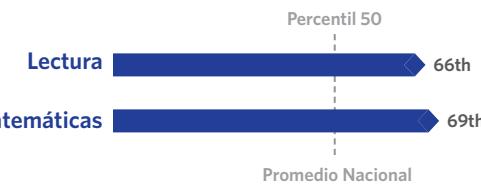
Estatus de Responsabilidad: Apoyo Provisorio

Esta escuela se encuentra en Apoyo Provisorio, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el distrito puede supervisar el currículo escolar, los servicios a estudiantes, desarrollo del personal o el presupuesto. Más información disponible en cps.edu/LSC

Crecimiento Estudiantil

PROMEDIO

El crecimiento estudiantil de esta escuela fue promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2014 y 2015 fue el mismo en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes

INFERIOR AL PROMEDIO

El logro estudiantil en esta escuela fue inferior al promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2015 fue menor que el promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar

BIEN ORGANIZADA

Esta escuela está "bien organizada para el mejoramiento". Esta significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, sugiriendo que está lista para el éxito. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org/2015.



Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Plata de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Para más información, visite excelerateillinois.com.

— coming soon —



Escuela Saludable



Esta escuela ha logrado estatus de Escuela Saludable Certificada. En adelante, el distrito no usará el Reto de Desafío de Escuelas Saludables en los EEUU para determinar el estatus de la escuela. Para medir mejor el compromiso de la escuela con un ambiente de aprendizaje seguro y saludable, deben obtener cuatro insignias para convertirse en Saludables a partir del año escolar 16-17. Para más información envíe un correo electrónico oshw@cps.edu.

Escuelas Creativas



Esta escuela está sobresaliente en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Escuelas Solidarias



Esta escuela se encuentra en el proceso de ser analizada en su implementación de apoyos para el aprendizaje social y emocional (SEL) y recibirá una calificación el próximo año. Para información sobre esta nueva certificación, visite cps.edu/sel.

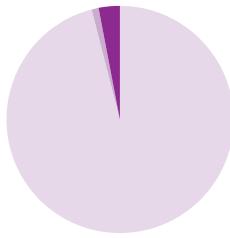
Estadísticas de la Escuela

Tipo de Escuela: Escuela Comunitaria

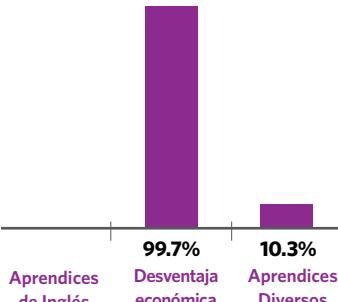
Matriculación: 377

Grados Servidos: PE-8

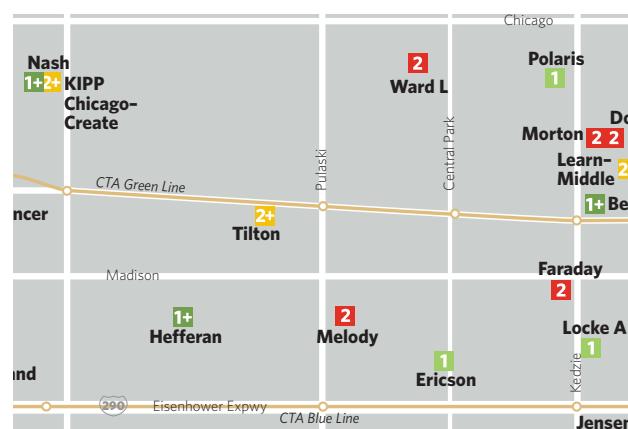
Demografía



- Negro 96%
- Hispano 1%
- Blanco 0%
- Asiático 0%
- Múltiple/otro 3%



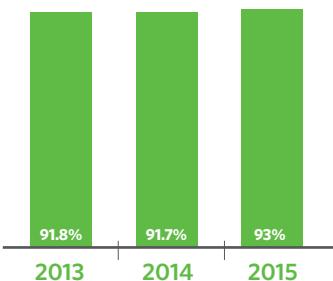
Mapa del Vecindario



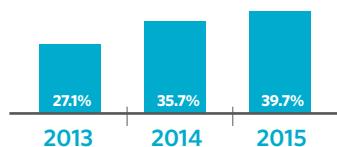
Este mapa muestra las escuelas cercanas y su calificación SQRP basada en el rendimiento durante el año escolar 2014-15. Una versión interactiva de este mapa, el "Localizador de escuelas", está disponible en cps.edu/schools.

- NIVEL 1+
- NIVEL 1
- NIVEL 2+
- NIVEL 2
- NIVEL 3
- INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Asistencia



Grados 3 a 8 en Camino



La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar

FUERTE

Colaboración Padres-Maestros

FUERTE

Calidad de las Instalaciones

FUERTE

Tasa de Respuesta: 35%

Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials

NEUTRAL

FUERTE

ESTE AÑO

EL AÑO PASADO

Rigor del Salón de Clase

Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase

NEUTRAL

MUY FUERTE

ESTE AÑO

EL AÑO PASADO

Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



ESTE AÑO



EL AÑO PASADO

Maestros

3.8%

Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional

81.5%

Maestros que regresan del año pasado

95.6%

Asistencia de maestros

Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela

10.1%

ESTE AÑO

25.8%

EL AÑO PASADO

