

Informe de Progreso Escolar 2015

Arnold Mireles Elementary Academy

9000 S Exchange Ave Chicago, IL 60617 (773)535-6360 • http://mireleselementary.org • @ChiPubSchools

Nivel 1+
Nivel 1
Nivel 2+
Nivel 2
Nivel 3

Calificación de Calidad Escolar

Esta escuela recibió una calificación de Nivel 2 basada en la Política de Calificación de Calidad de Escuelas de CPS (SQRP). Más información sobre el significado de esta calificación y cómo se calcula, es disponible en cps.edu/ sqrp.

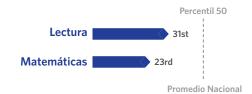
Estatus de Responsabilidad: Apoyo Provisorio

Esta escuela se encuentra en Apoyo Provisorio, con base en las calificaciones SQRP de este año y el pasado. Esto significa que el distrito puede supervisar el currículo escolar, los servicios a estudiantes, desarrollo del personal o el presupuesto. Más información disponible en cps.edu/LSC

Crecimiento Estudiantil



El crecimiento estudiantil de esta escuela fue inferior al promedio. Esto significa que el cambio en el puntaje de las pruebas NWEA entre las primaveras de 2014 y 2015 fue menor en esta escuela que en otras escuelas a nivel nacional, con el mismo puntaje en las pruebas preliminares.



Logros de los Estudiantes



El logro estudiantil en esta escuela fue inferior al promedio, lo que significa que los puntajes en las pruebas NWEA de la primavera 2015 fue menor que el promedio nacional.



Cultura y Clima Escolar



Esta escuela está "organizada para el mejoramiento". Esto significa que la escuela tiene una cultura y clima muy sólidos, con solamente unas pocas áreas a mejorar. Resultados son basados en las respuestas de estudiantes y maestros de la encuesta "My Voice, My School 5 Essentials". Para más información sobre esta encuesta y otras medidas de la cultura y el clima escolar, visite cps.5-essentials.org/2015.



Participación del maestro: 78.4%

Participación del estudiante: 82.6%

Premio de Educación Inicial



El programa preescolar de esta escuela ha logrado el premio Círculo de Plata de Calidad del sistema estatal de calificación de calidad, por cumplir o superar los estándares de calidad superior en los programas de educación inicial. Por más información, visite excelerateillinois.com.

Escuela Saludable





Esta escuela no ha logrado estatus de Escuela Saludable Certificada. En adelante, el distrito no usará el Reto de Desafío de Escuelas Saludables en los EEUU para determinar el estatus de la escuela. Para medir mejor el compromiso de la escuela con un ambiente de aprendizaje seguro y saludable, deben obtener cuatro insignias para convertirse en Saludables a partir del año escolar 16-17. Por más información envíe un correo electrónico oshw@cps.edu.

Escuelas Creativas



Esta escuela está fuerte en las artes. Cumple con las metas y prioridades delineadas en el Plan de Educación de Arte de CPS, incluyendo el personal y la instrucción; asociaciones, comunidad y cultura, y presupuesto y planificación. Para saber más, visitar cpsarts.org/creative-schools-certification.

Escuelas Solidarias



Esta escuela ha sido catalogada como Ejemplar por su fuerte compromiso con el aprendizaje social y emocional (SEL). Esta escuela está implementando las mejores prácticas para promover el SEL para todos los estudiantes y el ambiente, consistente con los Estándares de CPS para el Clima de las Escuelas.

Estadísticas de la Escuela

Tipo de Escuela: Escuela Comunitaria

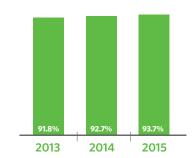
Matriculación: 708 **Grados Servidos: PE-9**

Demografía Negro 52% Hispano 46% Blanco 1% Asiático 0% Múltiple/otro 1% 21.8% 98.4% 8.8% Desventaja **Aprendices Aprendices** económica Diversos de Inglés

Mapa del Vecindario



Asistencia



Conexión Escolar

Estudiantes reportaron sentidos de pertenencia a la comunidad escolar en la encuesta 5Essentials



NEUTRAI

ESTE AÑO

EL AÑO PASADO

Rigor del Salón de Clase

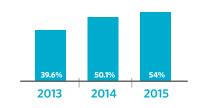
Percepción de los estudiantes sobre el rigor en el salón de clase



NEUTRA

ESTE AÑO EL AÑO PASADO

Grados 3 a 8 en Camino



Aprendices de Inglés

Porcentaje de estudiantes que logran las metas anuales de crecimiento



33.6%

ESTE AÑO

EL AÑO PASADO

Prácticas de Suspensión

Porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones fuera de la escuela



10%

EL AÑO PASADO

La Encuesta de Padres

Comunidad Escolar

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Colaboración Padres-Maestros

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Calidad de las Instalaciones

INFORMACIÓN INSUFICIENTE

Tasa de Respuesta: < 30%

Maestros

10%

Maestros que tienen Certificación de la Junta Nacional

83.8%

Maestros que regresan del año pasado

Asistencia de maestros

